



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación

Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas los datos
que se le piden en esta portada

Junio de 2020

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

IES/CIFP

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE ESPECÍFICA

Psicología

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo o rotulador.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba le avisarán cuando resten 5 minutos para su finalización.
- Dispone de **2 horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- **Al finalizar la prueba se firmará la entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de 5 ejercicios organizadas de la siguiente forma:

- Primera parte: un ejercicio que consta de cinco preguntas del tipo V/F (Verdadero/Falso).
- Segunda parte: consta de cuatro ejercicios relacionados con los contenidos de la materia, tres de ellos contienen varios apartados y el último se centra en el análisis de un texto.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación:

- En las preguntas tipo test, de opción múltiple, de "V/F" o de "SÍ/NO", deben estar correctos al completo para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- Se tendrá en cuenta la claridad y coherencia de las respuestas, la precisión de los conceptos, la presentación, un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.
- En el desarrollo de los respuestas se valorará: situar históricamente las cuestiones planteadas, citar al autor o a los autores por los que se pregunta, exponer los puntos centrales de algunas de las teorías relacionadas con la Psicología, etc. Las respuestas han de ceñirse a la cuestión planteada en la pregunta.
- En el análisis del texto se valorará: señalar los temas principales del texto, definir términos e Identificar actuaciones paliativas de los problemas expuestos en el texto.
- En las cuestiones basadas en análisis de noticias de prensa, supuestos prácticos, etc., se valorará la capacidad de análisis y argumentación.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

| Ejercicio | Puntuación máxima | Criterios |
|--|-------------------|--|
| 1 | 2 puntos | 5 cuestiones del tipo V/F Apartado 1.1. (0,4 puntos) Apartado 1.2. (0,4 puntos) Apartado 1.3. (0,4 puntos) Apartado 1.4. (0,4 puntos) Apartado 1.5. (0,4 puntos) |
| 2 | 2,5 puntos | Apartado 2.1. (0,5 puntos) Pregunta que consiste en realizar una ordenación cronológica. Apartado 2.2. (2 puntos). Podrá haber puntuaciones parciales. |
| 3 | 1,5 puntos | Identificar correctamente a dos autores y sus teorías factorialistas. (0,5 puntos) Definir qué es un test de inteligencia (0,25 puntos) y clasificarlos. (0,25 puntos) Citar dos escalas de medición. (0,25 puntos) Citar dos limitaciones atribuidas a los test de inteligencia. (0,25 puntos) |
| 4 | 2 puntos | 3 cuestiones de tipo emparejamiento: Apartado 4.1. (0,6 puntos) Apartado 4.2. (0,6 puntos) Apartado 4.3. (0,8 puntos) |
| 5 | 1 punto | Resumir las ideas principales del texto. (0,25 puntos) Definir depresión y ansiedad. (0,5 puntos) Identificar actuaciones paliativas de los problemas expuestos en el texto (0,25 puntos) |
| Presentación, redacción, ortografía... | 1 punto | Coherencia y concordancia en las respuestas. Ausencia de faltas de ortografía. Uso correcto, adecuado y variado del vocabulario. Respuestas estructuradas y razonadas. Presentación adecuada, ausencia de tachaduras y legibilidad en la escritura. |

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Puede solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

PRIMERA PARTE

Ejercicio 1. (2 puntos)

Lea atentamente las siguientes preguntas y señale en cada una de ellas la veracidad o falsedad de las 4 afirmaciones propuestas.

1.1. La percepción es un proceso básico dentro de la psicología que ha sido estudiado por distintas teorías psicológicas. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,4 puntos)

| | | V | F |
|----|---|---|---|
| A. | La atención es un proceso constructivo y selectivo de la información. | | |
| B. | La agnosia es la incapacidad para sostener la atención. | | |
| C. | Los principios de la Gestalt se basan en la percepción de la buena forma. | | |
| D. | No puede haber sensación sin percepción. | | |

1.2. Los procesos perceptivos contienen multitud de elementos físicos y teóricos. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,4 puntos)

| | | V | F |
|----|--|---|---|
| A. | Los bastones son los receptores de los colores. | | |
| B. | La percepción está influida por las características del estímulo y la construcción del receptor. | | |
| C. | Las ilusiones perceptivas son trastornos de la percepción. | | |
| D. | La percepción para Wundt es una suma de sensaciones. | | |

1.3. Los estudios de la neuropsicología han sido esenciales en el estudio de las funciones cerebrales. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,4 puntos)

| | | V | F |
|----|--|---|---|
| A. | La neurona es la unidad básica responsable de la transmisión de la información. | | |
| B. | Los impulsos nerviosos generados por las neuronas son bidireccionales. | | |
| C. | El genoma humano fue descubierto por Watson y Crick a mediados del s XX. | | |
| D. | Las sinapsis son el modo de relación entre las neuronas y son químicas y eléctricas. | | |

1.4. La memoria es la capacidad para recibir, procesar y almacenar la información. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,4 puntos)

| | | V | F |
|----|---|---|---|
| A. | El hemisferio izquierdo del ser humano es racional y lógico. | | |
| B. | La memoria a largo plazo se divide en episódica y semántica | | |
| C. | La experiencia sensorial es almacenada en la memoria sensorial durante 20 segundos. | | |
| D. | La memoria episódica se codifica de forma atemporal y es útil para la educación. | | |

1.5. Dentro del estudio psicológico de las funciones cerebrales existen diferentes teorías y polémicas. Señale si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,4 puntos)

| | | V | F |
|----|---|---|---|
| A. | Existe una coincidencia entre estructuras cerebrales y mente. | | |
| B. | Los innatistas sostienen que la inteligencia es heredada. | | |
| C. | Las interferencias proactivas afectan a la información antigua almacenada en la memoria humana. | | |
| D. | La psicología cognitiva considera que el ser humano interpreta la información en función de los esquemas. | | |

SEGUNDA PARTE

Ejercicio 2: (2,5 puntos)

Podemos considerar al psicoanálisis, el conductismo, la psicología cognitiva y la psicología humanista como las principales corrientes de la Psicología.

2.1. Ordene las siguientes corrientes de la Psicología cronológicamente colocando en la columna de la derecha números del 1 al 4. (1 para la corriente más antigua y hasta 4 para la más reciente) (0,5 puntos)

| | N.º |
|----------------------|-----|
| Psicoanálisis | |
| Conductismo | |
| Psicología cognitiva | |
| Psicología humanista | |

2.2. Indique un autor o una autora relevante de cada una de las corrientes y al menos dos teorías/principios/características de cada una de ellas. (2 puntos)

- **Psicoanálisis (0,5 puntos)**

Respuesta:

- **Conductismo (0,5 puntos)**

Respuesta:

– **Psicología cognitiva (0,5 puntos)**

Respuesta:

– **Psicología humanista (0,5 puntos)**

Respuesta:

Ejercicio 3: (1,5 puntos)

El estudio de la inteligencia y la formulación de diferentes teorías sobre ella ha sido uno de los temas recurrentes en la historia de la Psicología.

En relación a las teorías clásicas de la inteligencia, señale 2 teorías factorialistas identificando al autor de cada una de ellas, defina "test de inteligencia", indique distintos tipos y cite dos de sus escalas de medición. Finalmente, cite dos limitaciones (críticas) que se consideran actualmente en relación al empleo de los test de inteligencia.

Respuesta:

Ejercicio 4: (2 puntos)

Los diferentes trastornos de la personalidad se identifican con determinados síntomas comunes a la mayoría de las personas que los sufren. En las cuestiones siguientes se le pide que establezca asociaciones entre síntomas y trastornos.

4.1. Relacione cada caso, descrito por sus síntomas más comunes, con el trastorno al que corresponde. (0,6 puntos)

| Caso (síntomas) | | Trastorno | |
|-----------------|--|-----------|---------------------|
| A. | Ambivalente, negativo/a, pesimista, con cambios de humor. | 1. | Pasivo/a-Agresivo/a |
| B. | Dramático/a, superficial, manipulador/a y frívolo/a. | 2. | Paranoico/a |
| C. | Se siente vigilado/a hasta en sus pensamientos, desconfiado/a. | 3. | Narcisista. |
| | | 4. | Histriónico/a |

| | |
|----|--|
| A. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| B. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| C. | |
|----|--|

4.2. Relacione cada caso, descrito por sus síntomas más comunes, con el trastorno al que corresponde. (0,6 puntos)

| Caso (síntomas) | | Trastorno | |
|-----------------|---|-----------|-----------------|
| A. | Ambicioso/a, frío/a y agresivo/a, con baja tolerancia a la frustración. | 1. | Dependiente |
| B. | Baja autoestima, sentimientos de inferioridad y control de los demás. | 2. | Esquizotípico/a |
| C. | Conducta errática y extravagante, aislamiento social. | 3. | Antisocial |
| | | 4. | Paranoico/a |

| | |
|----|--|
| A. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| B. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| C. | |
|----|--|

4.3. Relacione cada caso, descrito por sus síntomas más comunes, con el trastorno al que corresponde. (0,8 puntos)

| Caso (síntomas) | | Trastorno | |
|-----------------|--|-----------|-------------------------|
| A. | Autoimagen exageradamente positiva de sí mismo y exhibicionista. | 1. | Dependiente |
| B. | Obsesión por el orden, la perfección y el control; realiza rituales. | 2. | Narcisista |
| C. | Conducta impredecible, impulsiva, con crisis repentinas. | 3. | Obsesivo/a-compulsivo/a |
| D. | Insensible, poco comunicativa, aislada socialmente. | 4. | Esquizoide |
| | | 5. | Límite |

| | |
|----|--|
| A. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| B. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| C. | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| D. | |
|----|--|

Ejercicio 5: (1 punto)

Lea el siguiente texto y responda a las siguientes cuestiones: resuma las ideas principales del texto; dé una definición de "depresión" y de "ansiedad"; y señale dos posibles actuaciones tendentes a solucionar y/o paliar el problema que se plantea en el texto.

TEXTO

Título: “El malestar psíquico se apodera del paraíso natural”

“Las tasas de ansiedad y depresión de Asturias duplican la media nacional y disparan las bajas laborales. Los psicólogos se ofrecen para liderar un plan de choque y el principado les hace caso: contratará profesionales en los centros de salud para disminuir el consumo de fármacos y descongestionar a los psiquiatras.

...Asturias lidera estadísticas a nivel nacional tan poco deseables como un mercado laboral muy poco dinámico...o la que señala al Principado como el lugar de España con mayor número de hogares unipersonales. La región aparece en un lugar muy destacado en variables subjetivas, y por tanto difíciles de medir, como aquella que pone de relieve la falta de expectativas que obliga a muchos jóvenes a poner ruta a otros territorios más atractivos. Bien mezclados todos estos indicadores...hacen que Asturias sea líder en España en otra estadística poco deseable, la del consumo de psicofármacos, según sostienen los expertos asturianos. Es la consecuencia de ser la región situada a la cabeza de pacientes con depresión o ansiedad a nivel nacional.

Y estas apreciaciones no son subjetivas. Todo lo contrario: vienen abaladas por datos. Más en concreto, los que aporta la encuesta nacional de salud que publica el Ministerio de Sanidad. Los porcentajes impresionan. El 15,9 por ciento de asturianos con más de 15 años consume medicamentos tranquilizantes o antidepresivos-estimulantes. Sólo la vecina Galicia, con problemas análogos a los del Principado presenta números superiores, el 16,6 por ciento...Hay un 13,4 por ciento de asturianos diagnosticados con depresión por un médico y un 14,9 por ciento

diagnosticado de ansiedad...El porcentaje regional duplica de largo al del conjunto de España, que alcanza el 6,6 de depresión y el 6,7 de ansiedad.

En cuanto a las mujeres los datos son superiores al colectivo masculino: en ansiedad: el 8,5 en los hombres y el 12,6 por ciento en mujeres. En depresión el 8,2 por ciento en hombres y el 18,1 en mujeres. En cuanto a otros trastornos los porcentajes son superiores en hombres, el 3,3 por ciento, frente al 2 por ciento en mujeres...”

J.L. Salinas, L.n.e. 23 de Noviembre de 2019. <https://afondo.lne.es/salud/el-malestar-psiquico-se-apodera-del-paraiso-natural.html>

Respuesta:

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

IMPRESIÓN: Goymar SL. D.L.: AS-00335- 2020.

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.