



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas los
datos que se le piden en esta portada

Junio de 2020

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

IES/CIFP

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Inglés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba le avisarán cuando resten 5 minutos para su finalización.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- **Al finalizar la prueba se firmará la entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- La primera parte se compone de un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- La segunda parte de la prueba consiste en un ejercicio de expresión escrita que deberá contener entre 70 y 120 palabras.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios de calificación:

- Las preguntas de **comprensión de texto** serán calificadas con un máximo de **4 puntos**. Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que la persona aspirante se exprese bien en aquellas preguntas que exijan una elaboración de la respuesta.
- Las preguntas de contenido **gramatical** serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.
- Los ejercicios de "V/F" y de "SI/NO" deben estar correctos al completo para ser puntuados.
- Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- El ejercicio de expresión escrita consistirá en **una redacción** que será valorada con un máximo de **4 puntos**. La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.
- Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se pidan.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio		Puntuación máxima	Criterios
Primera parte	1	1 punto	1 punto por contestar correctamente a la pregunta a partir de la comprensión del texto. Solo una respuesta es válida.
	2	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos.

	3	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto y la expresión. Cada respuesta correcta será calificada con 0,75 puntos.
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta será calificada con 1 punto.
Segunda parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. La redacción deberá contener entre 70 y 120 palabras. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (70), copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No puede utilizar ningún material de consulta.

Puede solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar notaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

PRIMERA PARTE

READING

Read the following text

Teenagers on a global mission to save the planet



School children around the world have been on strike. They are furious because their governments are doing nothing to fight climate change. The strikes are part of a growing international movement called *School Strike for Climate*. Instead of going to school, students across the globe have been skipping classes to take part in street protests. The movement started with the Swedish climate activist Greta Thunberg, aged 15, who became known globally for her environmental campaign in 2018.

Greta Thunberg began a solo climate protest by striking from school. She stood outside Sweden's government every Friday. She held a sign that read: "School strike for climate". Photos of her went viral on social media. She has since been joined by tens of thousands of school and university students in more than a dozen countries, in climate strikes that have become regular events. The movement is growing worldwide. In 2019 Thunberg was nominated for the Nobel Peace Prize.

But not everyone is on Thunberg's side. For example Donald Trump attacked her for being named Time magazine's person of the year. "So ridiculous, Greta must solve her anger problem and then go to a good movie with a friend, relax Greta!!" Trump tweeted at the time. Others have been more offensive, claiming she's a miserable child manipulated by adults.

However, none of this has stopped Greta or youngsters from campaigning. In 2020 children from over 200 nations have planned more demonstrations to demand political leaders take urgent action to save the planet's future. This time, they want their voices to be heard.

Adapted from: <https://www.theguardian.com/environment/2019/sep/26/greta-thunberg-teenager-on-a-global-mission-to-make-a-difference>.
<https://breakingnewsenglish.com/1902/190226-school-strike-for-climate.html>
<https://www.bbc.co.uk/newsround/49766020>

Answer these questions. Base your answers on the information from the text. (6 points)

Ejercicio 1: What is the main idea of the text? (1 point, only one option is correct).

- A. Youngsters are protesting against Donald Trump’s climate decisions.
- B. Teenagers are missing classes to help Greta Thunberg with her plans.
- C. Students are campaigning to require governmental actions to solve the climate problem.

Ejercicio 2: Join the sentences A-C to 1-3 to make true, relevant information about the text. (1,5 points, 0,5 point for each correct answer).

A.	Students
B.	The movement
C.	Greta Thunberg’s actions

1.	didn’t like going to demonstrations
2.	were imitated by thousands of teenagers
3.	is called <i>School Strike for Climate</i>
4.	stopped going to school to protest in the streets

Respuesta:

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

Ejercicio 3: Based on the information in the text, name two negative things Greta Thunberg’s critics have said about her. Use your own words as much as possible (1.5 points, 0.75 point for each correct answer). Several options are correct, for example:

Respuesta:

GRAMMAR

Ejercicio 4: Fill in the gaps to make true relevant sentences (one word or verb form in each gap): (2 points, 1 point for each correct answer).

1. Greta,is just 15, started the environmental campaign in 2018.
2. In 2020 more protests..... (take place).

WRITING

Ejercicio 5: Write a post on your school blog. (70 - 120 words, 4 points)

“Our school can also help protect the environment”

Follow this outline:

1st paragraph: introduce the environmental problem/s.

2nd paragraph: suggest what your school can do to help solve the problem.

3rd paragraph: encourage students, teachers and parents to join your plan to help with the problem.

Respuesta:

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

IMPRESIÓN: Goymar SL.. D.L.: AS-00355- 2020.

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.