



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas los
datos que se le piden en esta portada

Junio de 2020

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

IES/CIFP

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE ESPECIFICA

Francés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo o rotulador.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba le avisarán cuando resten 5 minutos para su finalización.
- Dispone de **2 horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- **Al finalizar la prueba se firmará la entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de dos partes:

- Primera parte: un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión, 1 pregunta de identificación de léxico y 1 ejercicio de gramática.
- Segunda parte: un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓNCrterios generales de calificación.

- Las preguntas de **comprensión de texto** serán calificadas con un máximo de **4 puntos**. Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que la persona aspirante se exprese bien en aquellas preguntas que exijan una elaboración de la respuesta. Para las preguntas que se refieran a aspectos léxicos, se valorará la correcta localización en el texto de palabras o expresiones.
- Las preguntas de **contenido gramatical** serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.
- Los ejercicios de "V/F" y de "SI/NO" deben estar correctos al completo para ser puntuados
- Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.
- El ejercicio de **expresión escrita** consistirá en una redacción que será valorada con un máximo de **4 puntos**. La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.
- Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se pidan.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio		Puntuación máxima	Criterios
Primera parte	1	1 punto	1 punto por completar correctamente la frase, de manera legible y demostrando una adecuada comprensión del texto.
	2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta planteada demostrando una adecuada comprensión del texto, empleando expresiones correctas en la respuesta y siendo esta perfectamente legible.

	3	1 punto	1 punto por contestar correctamente verdadero o falso a las frases del ejercicio. El ejercicio deberá estar correcto al completo para ser puntuado.
	4	1 punto	Hasta 1 punto por la correcta identificación del léxico.
	5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
Segunda parte	6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. La redacción deberá contener entre 70 y 120 palabras. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (70), copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No puede utilizar ningún material de consulta.

Puede solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

PRIMERA PARTE

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document et répondez aux questions.

YOYO

Recycler 100 % des emballages plastique d'ici 2025, c'est l'ambitieux objectif fixé par la **FREC**, et la barre est haute face au retard accumulé par la France en matière de recyclage.

Un constat peu optimiste qui a poussé Éric Brac à fonder Yoyo, une plateforme collaborative de tri.

L'idée est venue à l'esprit du fondateur de YOYO durant ses voyages à l'étranger, où le geste **de tri** est rétribué. À Istanbul par exemple, les citoyens payent leurs trajets en métro en recyclant leurs bouteilles en plastique grâce à la mise en place de distributeurs à l'entrée du métro.

À son retour, il a donc souhaité importer une initiative similaire sur le territoire national pour encourager les citoyens à recycler **davantage** et c'est par la gratification qu'il espère augmenter les taux de recyclage

Yoyo propose aux collectivités locales une solution complémentaire aux bacs de collecte. Elles obtiennent des subventions supplémentaires de la part d'éco-organismes, grâce à l'augmentation des volumes de déchets recyclés.

Du côté des trieurs, c'est également 100 % bénéfique. Yoyo s'appuie sur un réseau de "coaches" locaux (des gardiens d'immeubles, des responsables de magasins ou de simples citoyens), qui forment leurs voisins, leur donnent de grands sacs de tri et collectent ces derniers afin de les envoyer aux centres de recyclage le plus proche. En contrepartie de leur engagement, trieurs et "coaches" sont récompensés en bons cadeaux. Sur la boutique en ligne, chacun peut ensuite échanger ces bons contre des places de cinéma, de spectacles, de concerts, des expositions, des matchs de foot...

Les déchets récoltés par les "coaches" sont expédiés par La Poste aux centres de recyclage en fonction de leur proximité. Grâce à un numéro inscrit sur les sacs, chaque trieur peut suivre le parcours de ses bouteilles jusqu'à leur transformation en matière première recyclée.

Pour le moment, seules les bouteilles en plastique sont collectées Yoyo compte s'ouvrir prochainement aux "petits plastiques" assez complexes à recycler.

source: <https://www.konbini.com/fr/>

Texte adapté

FREC: feuille de route économie circulaire

de tri: de sélection

davantage: plus

Exercice 1. Complétez la phrase. (1 punto)

D'après le texte la plateforme YOYO s'occupe de...

Respuesta:

Exercice 2. Comment peut-on trier avec Yoyo? (1punto)

Respuesta:

Exercice 3. Répondez vrai ou faux. (1 punto)

		V	F
A.	Yoyo récompense le tri.		
B.	Seulement les trieurs seront récompensés.		
C.	Yoyo ramasse tout type des déchets ménagers.		
D.	Les matériaux recyclables sont amenés à l'usine la plus proche.		

Exercice 4. Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes. (1 punto)

- A. Aide financière versée par l'État.
- B. Somme payée exceptionnellement en plus de la rémunération régulière.
- C. Document, ticket permettant de recevoir quelque chose.
- D. Dans le texte, personne qui sélectionne des éléments et répartit en groupes sans rien éliminer.

Respuesta:

A:

B:

C:

D:

GRAMMAIRE

Exercice 5.

a) Choisissez l'expression qu'il faut pour compléter la phrase. (1 punto)

le plus d' / la meilleure / le plus / le pire

Respuesta:

C'est le citoyen qui a..... de bons cadeaux.

b) Mettez le verbe au passé composé (0,5 puntos)

*Cinq voisins de mon immeuble **DEVENIR** trieurs.*

Respuesta:

.....

c) Remettez dans l'ordre (0,5 puntos)

un / déposez / conteneur / journaux / papier / dans / les / pour

Respuesta:

.....

SEGUNDA PARTE**Exercice 6. Écrivez un texte (70-120mots). (4 puntos)**

Après avoir découvert la plateforme YOYO et persuadé(e) des avantages qu'Internet peut offrir, vous écrivez un article dans le journal local pour décrire quelles sont les applications mobiles que vous aimez utiliser au quotidien et qui vous facilitent la vie.

N'oubliez pas de:

- 1- Mettre un titre qui attire l'attention du lecteur.
- 2- Commencer avec une courte introduction.
- 3- Donner une conclusion.

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

IMPRESIÓN: Goymar SL. D.L.: AS-00355- 2020.

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.