



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas los  
datos que se le piden en esta portada

**Junio de 2020**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**Localidad del centro:**

**IES/CIFP**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

**PARTE COMÚN**

**Francés**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO**

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo o rotulador.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les avisarán cuando resten 5 minutos para su finalización.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- **Al finalizar la prueba se firmará la entrega.**

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

La prueba se compone de dos partes:

- Primera parte: un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- Segunda parte: un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

**CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN**Criterios generales de calificación.

- Las preguntas de **comprensión de texto** serán calificadas con un máximo de **4 puntos**. Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que la persona aspirante se exprese bien en aquellas preguntas que exijan una elaboración de la respuesta.
- Las preguntas de contenido **gramatical** serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.
- Los ejercicios de "V/F" deben estar correctos al completo para ser puntuados.
- Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.
- El **ejercicio de expresión** escrita consistirá en **una redacción** que será valorada con un máximo de **4 puntos**. La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.
- Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se pidan.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio		Puntuación máxima	Criterios
Primera parte	1	2 punto	Hasta 2 puntos por contestar correctamente a la pregunta planteada demostrando una adecuada comprensión del texto empleando expresiones correctas en la respuesta y siendo ésta perfectamente legible.
	2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta planteada demostrando una adecuada comprensión del texto empleando expresiones correctas en la respuesta y siendo esta última perfectamente legible.
	3	1 punto	1 punto por contestar correctamente verdadero o falso a las frases del ejercicio. El ejercicio deberá estar correcto al completo para ser puntuado.

	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
Segunda parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. La redacción deberá contener entre 70 y 120 palabras. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (70), copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

## MATERIALES PARA LA PRUEBA

No puede utilizar ningún material de consulta.

Puede solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

## PRIMERA PARTE

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document et répondez aux questions.

#### “UN NUMÉRO POUR LES ÉTUDIANTS”

Promis en novembre dernier par la ministre de l'Enseignement supérieur, Frédérique Vidal, le numéro d'urgence pour les étudiants en situation de grande précarité a été lancé vendredi 10 janvier.

Ce numéro sera ouvert aux étudiants de 9 heures à 17 heures, du lundi au vendredi, au prix d'un appel local, non surtaxé. "Ce numéro d'appel est destiné à informer les étudiants sur les **\*bourses** et les aides du ministère (objet, motif d'attribution, calendriers, modalités d'accueil spécifiques...) et à les accompagner vers les services sociaux, dans l'objectif de faciliter les formalités pour obtenir rapidement un soutien financier d'urgence", indique le communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur.

Le vendredi 8 novembre dernier, un étudiant de 22 ans avait tenté de mettre fin à ses jours en s'immolant par le feu devant le à Lyon, où il était étudiant. Il avait publié un message sur les réseaux sociaux où il faisait état de ses difficultés financières.

La mise en place de ce numéro d'urgence, qui complète deux autres mesures du gouvernement en faveur des étudiants (ne pas augmenter les **\*loyers** dans les résidences universitaires et extension de la trêve hivernale, période pendant laquelle les étudiants ne pourront pas être expulsés) doit permettre de mieux informer les étudiants sur les dispositifs d'aide existants, alors que de nombreux jeunes "ne bénéficient pas d'aides auxquelles ils ont pourtant droit", indique le ministère.

source: <https://www.francetvinfo.fr> Texte adapté

**\*bourse:** pension accordée à un étudiant pour ses études.

**\*loyers:** somme d'argent que l'on donne chaque mois au propriétaire d'un immeuble.

**Exercice 1. Quelle est la finalité de cet outil téléphonique? (2 puntos)**

**Exercice 2. Quel incident a provoqué la mise en place de ce numéro? (1 punto)****Exercice 3. Répondez vrai (V) ou faux (F). (1 punto)**

		V	F
A.	Le numéro était une promesse du Ministère.		
B.	Ce numéro est ouvert du matin à l'après-midi.		
C.	Ce numéro est la seule aide existante.		
D.	Le numéro mis en place est gratuit.		

**GRAMMAIRE****Exercice 4.****a) Conjuguez le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif. ( 0,5 puntos)**

*Le numéro d'urgence «est un des outils que nous (mettre) en place», a souligné Frédérique Vidal.*

*Le numéro d'urgence «est un des outils que nous ..... en place», a souligné Frédérique Vidal.*

**b) Complétez la phrase par qui / que. (0,5 puntos)**

Un opérateur sera chargé d'orienter l'étudiant ..... appelle.

c) **Complétez les phrases avec *par, de, à* . (1 punto)**

1- Le dispositif a été lancé .....le Ministère.

2- L'étudiant de Lyon n'avait rien .....manger.

3- .....quelle manière peut-on aider les étudiants?

4- Les étudiants ne bénéficient pas des aides.....ignorance de leurs droits.

## **SEGUNDA PARTE**

### **EXPRESSION ÉCRITE**

**Exercice 5. Écrivez un mail (entre 70 et 120 mots) (4 puntos)**

Vous recevez un mail d'un ami français qui vient travailler en Espagne. Il vous demande que faire pendant son séjour pour éviter des problèmes: lois, coutumes...et que faire en cas d'urgence: vol ou perte de papiers, urgence médicale, accident...Vous répondez à votre ami.

N'oubliez pas les formules de politesse: salutation et formule finale.

**¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

**IMPRESIÓN:** Goymar SL. D.L.: AS-00335- 2020.

**Copyright:** 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.