



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

**22 de mayo de 2019**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

**PARTE ESPECÍFICA**

**Inglés**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~ [ En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta].
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **2 horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- La **primera parte** se compone de un texto sobre el que se formulan 4 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- La **segunda parte** de la prueba consiste en una redacción. Esta deberá contener entre 70 y 120 palabras.

## CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se calificará de **0 a 10 puntos**, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que será calificada con un máximo de **4 puntos**.

Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta la expresión escrita, valorándose especialmente que la persona aspirante recurra a estructuras, expresiones o giros distintos de los utilizados en el texto de la prueba. Para las preguntas que se refieran a aspectos léxicos, se valorará la correcta localización en el texto de palabras o expresiones

- Las preguntas de contenido **gramatical** serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en **una redacción** y será calificada con un máximo de **4 puntos**.

La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera Parte	1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y no copiar directamente del texto.
	2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Se calificará con 0,25 puntos cada respuesta correcta.
	3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y no copiar directamente del texto..
	4	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y no copiar directamente del texto. Se calificará con 0,50 puntos cada respuesta correcta.
	5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Se calificará con 1 punto cada respuesta correcta.
Segunda Parte	6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar <b>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</b> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

## MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite el uso de ningún material de consulta.

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá

## PRIMERA PARTE

Read the following text:

### Planning to visit London?

#### Find out how to get around London in the cheapest possible ways!

Travel in London doesn't have to be expensive with these money-saving transport tips.

Transport in London can be affordable and even fun with cheap travel options to suit everyone. Move around on bicycles, see the sights from London buses or hop on an off-peak Tube using a contactless payment card.

#### Walking routes that are quicker (and cheaper) than the Tube

1. Love to shop? You can walk between Knightsbridge (the home of Harrods) and fashionable Sloane Square (shopping district) in around 10 minutes - much simpler than changing bus lines.
2. Don't fall into the trap of taking the Piccadilly line between Piccadilly Circus and Hyde Park, it takes just four minutes to walk and you'll avoid the crowds.

#### Use a bicycle for just £2

3. It costs £2 to access bicycles for 24 hours.
4. If you don't use it, dock it! You can hire a bike as many times as you like within the bike access period you have purchased.

#### Go contactless for the cheapest fare on the Tube.

5. A single fare in central London costs £4.90 when you pay in cash. Use an Oyster (electronic smartcard) or contactless payment card and pay just £2.40.
6. Use the same card all day long to make the most savings when making multiple journeys on the London underground or the Tube.

#### Hop on a bus

7. Buses don't just offer a scenic way of getting around London – they're easy on the wallet too! A single fare costs just £1.50, while unlimited bus travel on a contactless card costs £4.50.

#### Stick to off-peak

8. Travel outside of Zone 1 (Central London) is cheaper in off-peak hours. Save your pennies by avoiding travel between Monday and Friday from 6.30am to 9.30am, and 4pm to 7pm.

For further information, visit our website: [www.visitlondon.com](http://www.visitlondon.com).

Adapted from: <https://www.visitlondon.com/traveller-information/getting-around-london/cheap-travel-tips>

**READING**

**Answer these questions in your own words. Base your answers on the information from the text. (6 points)**

**1. What is the purpose of the text? Explain it in your own words. (1 point)**

**2. Say if the sentences are true or false. (1 point, 0,25 for each correct answer).**

- A. You can ride different bikes in one day and still pay £ 2.
- B. The text suggests taking different buses to get from one shopping area to another.
- C. Tube and bus tickets are more expensive if you pay in cash than if you pay with a smartcard.
- D. To save money when travelling outside of Central London you should take into account the time and day of the trip.

**3. According to the text, what will probably happen if you take the line between Piccadilly Circus and Hyde Park?. Explain it in your own words (1 point).**

4. Based on the information from the text, write 2 sentences about the things people **should do** when visiting London. Use your **own words**. (1 point, 0,50 for each correct answer).

A.

B.

### GRAMMAR

5. Complete each gap with **one word** according to the information from the text (2 points; 1 each correct answer).

- a) Knightsbridge and Sloane Square are places.....you can go shopping in London.
- b) Contactless cards are cards.....use RFID technology and do not require the customer's signature.

### SEGUNDA PARTE

6. Writing , 70 - 120 words: (4 points)

Write a travel post about a place you have visited

**Be sure you include:**

1<sup>st</sup> paragraph: Introduce the place; why did you visit it?

2<sup>nd</sup> paragraph: Information about the place and things to do and see.

3<sup>rd</sup> paragraph: My recommendations.

- Use the correct past tense.
- Use connectors properly (ex: as well as, also, in addition, moreover, besides...)

**¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

**IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-00626-2019

**Copyright:** 2019 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2019, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.