



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

22 de mayo de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Inglés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~ [En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta].
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- La **primera parte** se compone de un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- La **segunda parte** de la prueba consiste en una redacción. Esta deberá contener entre 70 y 120 palabras.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se calificará de **0 a 10 puntos**, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que será calificada con un máximo de **4 puntos**.
Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta la expresión escrita, valorándose especialmente que la persona aspirante recurra a estructuras, expresiones o giros distintos de los utilizados en el texto de la prueba.
- Las preguntas de contenido **gramatical** serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en **una redacción** y será calificada con un máximo de **4 puntos**.

La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera Parte	1	1 punto	1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Solo una respuesta es válida.
	2	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Cada respuesta correcta será calificada con 0,5 puntos.
	3	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, y la expresión. Cada respuesta correcta será calificada con 0,75 puntos.
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta será calificada con 1 punto.
Segunda Parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar <u>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</u> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se podrá utilizar ningún material de consulta

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

PRIMERA PARTE

Read the following text

Remembrance Day



The red poppy, a symbol of wartime remembrance

Remembrance events took place across the globe on Sunday 11th November 2018 to mark 100 years since the end of the First World War.

Remembrance Day, also known as the Armistice Day or Poppy Day, is technically meant to honour the end of World War One. But Remembrance Day has long been a time to pay respect to the fallen from all wars. It is celebrated in many countries around the world, but in some areas (including Britain) there is also “Remembrance Sunday” which is held each year on the Sunday nearest to November 11. In 2018, Remembrance Sunday fell on November 11, thus coinciding with the exact centenary of the Armistice between Allied nations and Germany in 1918.

Observe Remembrance Day

People stop work to observe a moment of silence at 11am on November 11, which is the time and date when hostilities formally ended after more than four years of battle during World War I. Poppies are worn as a symbol of respect and tribute on Remembrance Sunday and/or November 11.

The day is also marked by events such as memorial services, church services and parades. A national commemoration takes place at Whitehall, a road in the City of Westminster in central London.

Public Life

Remembrance Day is an observance and not a public holiday in the UK. Many businesses may temporarily pause activity at 11am for 2 minutes of silence on November 11.

About Remembrance Day

Also referred to as Poppy Day or Armistice Day, Remembrance Day is observed in Commonwealth countries, including Australia and Canada. Other countries such as the U.S. have similar observances like Veterans Day.

Adapted from: <http://https://www.timeanddate.com/holidays/uk/remembrance-sunday>

READING

Answer these questions. Base your answers on the information from the text. (6 points)

1. What is Remembrance Day? (1 point, only one option is correct).

- A. A day to spend free time with your family.
- B. A day to have fun and go to parades in town.
- C. A day to go to church and visit the city of Westminster.
- D. A day to remember the soldiers who participated in different wars.

2. Join the sentences A-C to 1-3 to make true, relevant information about the text. (1.5 points, 0,5 point for each correct answer).

- | | |
|--------------------------------------|---|
| A. Remembrance Day | 1. is celebrated in many countries |
| B. Poppies represent | 2. the end of World War One was signed. |
| C. On 11 th November 1918 | 3. that you honour those who have lost their lives in wars. |

A		-	B		-	C	
---	--	---	---	--	---	---	--

3. Based on the information in the text, name two ways people celebrate Remembrance Day. Use your own words as much as possible (1.5 points, 0.75 point for each correct answer).

a.....

b.....

GRAMMAR

4) Fill in the gaps to make true relevant sentences (one word in each gap): (2 points, 1 point for each correct answer).

1. The Allied Nations and Germany.....in World War One.
2. People want to show respect for war heroes should wear poppies on 11th November.

SEGUNDA PARTE

5) Writing, 70 - 120 words: (4 points)

“A typical celebration in your town/ village/community”

Follow this outline:

- 1st paragraph: introduce the celebration (what do you celebrate and why? Where? When?)
- 2nd paragraph: describe the event in detail.
- 3rd paragraph: advise someone to take part in the event next year

¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-00626-2019

Copyright: 2019 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2019, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.