



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

23 de mayo de 2018

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Francés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~ [En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta].
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos partes:

- **Primera parte:** Un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- **Segunda parte:** Un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10 puntos**, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba consiste en:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que serán calificadas con un máximo de **4 puntos**.
Se tendrá en cuenta, además de las respuestas correctas desde el punto de vista del contenido, la expresión escrita (cuando se requiera la redacción en ellas), valorándose especialmente que la persona aspirante recurra a estructuras, expresiones o giros distintos de los utilizados en el texto de la prueba.
- Preguntas de contenido **gramatical**, que serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en **una redacción** que será calificada con un máximo de **4 puntos**.

La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

Se calificará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden.

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera Parte	1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta del enunciado, teniendo en cuenta la comprensión del texto y la expresión.
	2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta de este ejercicio, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y no copiar directamente del mismo.
	3	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente verdadero o falso a las frases del ejercicio. (0.5 puntos por respuesta correcta).
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
Segunda parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se calificará negativamente no alcanzar <u>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</u> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite ningún material de consulta.

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

PRIMERA PARTE

« Zinedine Zidane »

Un français de l'étranger peu ordinaire, sportif et adulé des deux côtés des Pyrénées à l'époque où il portait à la fois le maillot tricolore et celui du Real Madrid, et dont la légende perdure une décennie plus tard.

« J'ai grandi dans la banlieue nord de Marseille, dans un quartier qui s'appelle la Castelane où j'allais dans une école petite dont je garde de très bons souvenirs. On jouait au foot à la récré. d'ailleurs, quand j'étais petit, je ne jouais qu'à ça. J'étais prédestiné à faire ça, même si je ne savais pas que j'allais devenir joueur professionnel, même si je n'étais pas le meilleurs de mes camarades...mais j'étais très travailleur. C'est important ça, le travail, dans tous les domaines. Je suis parti très tôt de la maison, à 13 ans. Alors mes parents ont accepté que je parte à condition que j'habite dans une famille d'accueil. C'est comme ça que j'ai pris l'habitude de voyager. Mes parents sont tous les deux nés en Algérie, mais ils sont venus très tôt en France pour y travailler. Je suis né en France, comme tous mes frères et sœurs, ce qui fait que nous avons la double nationalité. Et je suis attaché aux deux pays. Je suis très orgueilleux d'être né en France, c'est quand même un beau pays ! Mais aussi de mes racines algériennes, et des valeurs que m'ont transmis mes parents : d'abord le respect, puis le travail et le sérieux. J'ai toujours beaucoup changé de lieux de vie, à cause de ma carrière. Et j'adore ça. A une époque, je changeais de ville tous les 5 ans .J'aime être dans un endroit où les gens pensent différemment. À Madrid, j'apprécie cette mixité, ce mélange de cultures.

Source : lepetitjournal.com 2016

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document et répondez aux questions suivantes sans répéter les phrases du texte.
(4 puntos)

Exercice 1

Selon le texte, comment il est devenu un bon sportif ? (1 punto)

Exercice 2

Est-ce qu'il aime vivre à l'étranger? (1 punto)

Exercice 3

Répondez vrai ou faux. (2 puntos)

- A. Quand il était petit il jouait seulement au football.
- B. Il avait plus de talent que ses camarades.
- C. Il est très fier de sa double nationalité.
- D. Il n'a rien appris de ses parents.

V	F

GRAMMAIRE

Exercice 4

Complétez librement les phrases suivantes (2 puntos)

a) « J'allais dans une école qui ... » (0.5 puntos)

b) « J'allais dans une école que... » (0.5 puntos)

Mettez le verbe souligné au passé composé.

c) « Il portait à la fois le maillot tricolore et celui du Real Madrid. ». (1 punto)

SEGUNDA PARTE

EXPRESSION ÉCRITE

Exercice 5 (entre 70 et 120 mots)

Racontez un souvenir d'enfance. Précisez ce que vous faisiez, avec qui, le moment de la journée, le lieu, quelles étaient vos sensations... (4 puntos)

¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-01052-2018

Copyright: 2018 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2018, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.