



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

18 de mayo de 2017

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Inglés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

La primera parte se compone de un texto sobre el que se formulan 4 preguntas

La segunda parte de la prueba consiste en una redacción. Esta deberá contener entre 70 y 120 palabras.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PuntuACIÓN

La prueba se valorará de **ceros a diez puntos**, con dos decimales.

- La **primera parte** de la prueba que se compone de un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión será valorada con un máximo de **4 puntos**.
- Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta la expresión escrita, valorándose especialmente que la persona aspirante recurra a estructuras, expresiones o giros distintos de los utilizados en el texto de la prueba.
- Las preguntas de contenido **gramatical** serán valoradas con un máximo de **2 puntos**.
- La **segunda parte** de la prueba consistirá en **una redacción** y será valorada con un máximo de **4 puntos**.
- La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.
- Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden

Criterios generales de puntuación:

EJERCICIO		PuntuACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera Parte	1	1 punto	1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Solo una respuesta es válida
	2	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto. Cada respuesta correcta es calificada con 0,5 puntos.
	3	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, y la expresión. Cada respuesta correcta es calificada con 1 punto

	4	1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta es calificada con 0,5 puntos
Segunda Parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar <u>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</u> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se podrá utilizar ningún material de consulta

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

Read the following text**WHAT YOU NEED TO KNOW ABOUT THE SYRIAN REFUGEE CRISIS**

The Syria's civil war has created the worst humanitarian crisis of our time. Half the country's pre-war population have been killed or forced to abandon their homes as a result of the brutal civil war in Syria and the advance of the Islamic State in the last six years. Of the over 4.2 million refugees who have escaped the conflict in Syria, half are children.

Where are refugees going to?

Many Syrian refugees are living in the near Jordan and Lebanon. In 2013, more Syrians escaped into northern Iraq at a newly-opened border crossing. Now they are trapped by that country's own internal conflict. An increasing number of Syrian refugees are trying to enter Turkey, creating new cultural tensions.

Many Syrians are also trying to make their way to European countries like Germany attempting the dangerous trip across the Mediterranean Sea from Turkey to Greece. Not all of them make it across alive.

Do all refugees live in camps?

The short answer: no. The U.N. estimates that only 1 in 10 Syrian refugees live in camps. The rest are struggling to find a place to live in rural environments. Besides, the crowded conditions in the camps are making life hard for the people forced to live there.

What is being done to help?

European leaders are meeting to discuss what to do about the problem.

In the meanwhile, Russia, Turkey and Iran announced last 24th of January 2017 they were going to create a mechanism that would supervise the Syrian ceasefire (signed last December 2016) as a result of the peace talks in the Kazakh capital Astana. Let's hope this is the end of the war!

Adapted from: <https://www.mercycorps.org/articles/iraq-jordan-lebanon-syria-turkey/quick-facts-what-you-need-know-about-syria-crisis>

READING

Answer these questions. Base your answers on the information from the text.

1. What is the purpose of the text? (1 point, only one option is correct).

- A. To give information about the Syrian refugee crisis
- B. To get money to help Syrian refugees
- C. To entertain the reader
- D. To protest about the situation in Syria

2. Join the sentences A-C to 1-3 to make true, relevant information about the Syrian refugee crisis (1,5 points, 0,5 point for each correct answer).

- | | |
|------------------------------------|---|
| A. Syrian people are | 1. children |
| B. Refugees usually travel to | 2. neighbouring countries |
| C. Half of the Syrian refugees are | 3. making dangerous trips in their escape |

A		-	B		-	C	
----------	--	---	----------	--	---	----------	--

3. Based on the information in the text, name two problems refugees have when they leave Syria, use your own words as much as possible (2 points, 1 point for each correct answer).

a.....

b.....

GRAMMAR

4) Fill in the gaps to make true relevant sentences (one word in each gap): (1,5 points, 0,50 point for each correct answer).

1. Life is hard for people living in the camps..... the camps are crowded.
2. Russia, Turkey and Iran are going to supervise the ceasefire.....was signed December 2016

5) Writing, 70 - 120 words: (4 points)

“The beneficial impact of Immigrants in society”

Follow this outline:

- 1st paragraph: introduction, give your opinión.
- 2nd paragraph: support your opinion with facts, reasons and examples.
- 3rd paragraph: conclusión.

¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA D.L.: AS-01002-2017.

Copyright: 2017 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2014, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.