



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

**18 de junio de 2015**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

**PARTE COMÚN**

**Lengua extranjera: Inglés**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de:

- un texto sobre el que se formulan 4 preguntas;
- un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios
1	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales
5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar <b>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</b> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

## **MATERIALES PARA LA PRUEBA**

No se permite ningún material de consulta.

## MALALA AND KAILASH SATYARTHI WIN NOBEL PEACE PRIZE

**Pakistani child education activist Malala Yousafzai and Kailash Satyarthi, an Indian child rights campaigner, have won the Nobel Peace Prize.**

At the age of just 17, Malala is the youngest person who has won the prize. The teenager was shot in the head by Taliban gunmen in October 2012 for defending girls' education. She now lives in Birmingham in the UK.

Malala said she was "honoured" to receive the Nobel Peace Prize, saying she felt "more powerful and courageous". "I will continue this fight until I see every child in school," she added

She explained she got the news of the prize while she was at her chemistry class in Birmingham. "I'm really happy to be sharing this prize with a person from India," she said at a news conference, before joking that she couldn't pronounce Mr Satyarthi's surname.

Mr Satyarthi has followed the example of Gandhi," protesting in a peaceful way, against the exploitation of children," the Nobel committee said at the Nobel Institute in Oslo.

Mr Satyarthi told the BBC: "It's a great honour for all the Indians, it's an honour for all those children who still live in slavery in this century; and I dedicate this prize to all those children in the world."

Adapted from [www.bbc.com](http://www.bbc.com) 10/10/2014

## READING

Answer these questions in your own words. Base your answers on the information from the text

- 1) Why have Malala and Kailash Satyarthi received the Nobel Prize? **(2 points)**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Why does the Nobel committee compare Mr Satyarthi to Gandhi? **(1 point)**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Who does Mr Satyarthi dedicate the prize to? **(1 point)**

## GRAMMAR

- 4) Complete the sentences with information from the text: **(2 points, 1 point for each correct answer)**.
  1. Malala, .....is 17, received the Nobel Prize in 2014.
  
  2. "I will continue this fight **if** I.....(not/ see ) every child in school," she added.

## WRITING

- 5) Write an essay on the topic below, 70 - 120 words: **(4 points)**.

<b>Think of a person you admire and write about him /her:</b>
---

Follow this outline:

- 1st paragraph: introduce the person.
- 2nd paragraph: description of the person.
- 3rd paragraph: why you like the person.



**¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

**IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-1162- 2015.

**Copyright:** 2015 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2015, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.