



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

18 de junio de 2015

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Lengua extranjera: Francés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de:

- un texto sobre el que se formulan 4 preguntas;
- un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
2	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente a las preguntas de este ejercicio, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
3	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente verdadero o falso a las afirmaciones sobre el texto, teniendo en cuenta la comprensión del mismo.
4	1 punto	Hasta 1 punto por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar <u>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</u> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite ningún material de consulta.

POUR TOI, C'EST QUOI ÊTRE FRANÇAIS?

Un magazine français a demandé à ses lecteurs ce que signifie être français et ce que représente la France pour eux.

« être français, c'est aimer le bon vin, la baguette de pain, le camembert...C'est penser aux valeurs de notre pays: la liberté, l'égalité et la fraternité. C'est avoir de l'ironie, un peu d'arrogance et un esprit critique. » **Marie et Mathilde**

« La France est un pays laïque et chacun a le droit de pratiquer sa religion. Tout le monde vit en paix, avec ses propres opinions. Être français, c'est aussi une responsabilité citoyenne: voter, payer ses impôts. » **Thibaut.**

« La France a, dès 1789, adopté une déclaration des droits de l'homme, et cet événement a changé le monde. Une amie syrienne m'a dit que dans son pays "France" veut également dire *démocratie et liberté*. » **Alexandre**

« On n'a pas besoin d'être blanc pour être français, on mélange nos cultures et nos idées, sans préjugés. Être français, c'est aussi avoir obtenu la nationalité française, avoir l'amour de la culture. Tout le monde dispose des mêmes droits. » **Andy**

« En France, les gens sont seuls, il y a beaucoup de solitude, les français sont très individualistes et dans le monde on dit que les hommes français sont très galants...mais ce n'est pas vrai. En Ukraine, la femme marche toujours devant » **Tamara.**

« Les français ne sont jamais contents. Ils protestent tout le temps et ne voient que ce qui ne va pas ! » **Luan**

Extraits : journal « L'actu » et « Civilisation Progressive du Français. Clé »

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document et répondez aux questions suivantes sans répéter les phrases du texte.

Exercice 1

D'après le texte, expliquez ce que signifie « être français »? **1 point**

Exercice 2

Dans le texte, quelles sont les opinions positives et lesquelles sont négatives? Pourquoi? **2 points**

Exercice 3

Avez-vous bien compris? Répondez Vrai (V) ou Faux (F). **2 points**

		V	F
A.	Liberté, Égalité et Fraternité sont les valeurs de la République française.		
B.	La religion n'intervient pas dans l'enseignement public.		
C.	On est français seulement si on est né en France.		
D.	Être français c'est aimer le fromage.		

GRAMMAIRE

Exercice 4 (1 point)

a) Dites le contraire. **0,25 points**

- Les français ne sont jamais contents.

b) Réécrivez la phrase suivante au pluriel. **0,75 points**

- Un magazine a demandé à ses lecteurs : pour toi c'est quoi être français ?

EXPRESSION ÉCRITE

Exercice 5 (entre 70 et 120 mots).

Écrivez ce que vous appréciez de votre pays et ce que vous n'appréciez pas. **4 points**

¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. **IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-1162- 2015.

Copyright: 2015 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2015, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.