



Gobierno del Principado de Asturias

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

19 de junio de 2014

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE ESPECÍFICA

Lengua extranjera - Inglés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **dos horas** para la realización de los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de:

- un texto sobre el que se formulan 5 preguntas, tres de comprensión lectora, una de vocabulario y otra de gramática.
- un ejercicio de expresión escrita, con una extensión mínima de 70 palabras y máxima de 120.

CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico.
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar el número de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y/o no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite el uso de ningún tipo de material de consulta.

Read the following text carefully and answer the questions.

SPAIN'S MOST RESPECTED AND LEAST LOVED JOBS

A recent survey into people's opinions of different professions in Spain found that teaching, and being a doctor were the most respected jobs in Spain. At the other end of the scale, people rated lawyers and journalists very poorly. This week, *The Local*, the English language newspaper for Spain, spoke to people practising these professions and got their reactions to the news.

The doctor

"Medical professionals have scored high because they give much more importance to patients' views and opinions than they used to do," Martín Hernández, President of Tenerife's School of Doctors told *The Local*.

"However, if the survey had included what Spanish people think of the service we offer while they are still on the waiting list, I'm sure the results would have been quite different."

The teacher

"I'm surprised that teachers are rated so high in the study, to be honest," says Macarena, a high school teacher from Andalusia. "In my opinion, the teaching profession is not well respected at all, and families don't appreciate the work we do. People see that we have a lot of holidays, but they don't see the hours of preparation that we put in, or all the correcting we have to do. "

The journalist

"Spain's crisis has had a negative influence over the quality of journalism," Elsa González, the president of Spain's journalism association, told *The Local*. "Journalists are in some cases having to work for free or produce content they know is not of a high standard because they don't have a choice if they want to get paid. Journalism is becoming more politicized and we're losing credibility."

The lawyer

"This result even seems a bit surprising given the sort of work that lawyers do. Lawyers are always taking sides. They enjoy the total confidence of the party they represent but they arouse distrust in the opposing party."

"Moreover, the vision people have of lawyers depends on whether their lawyer has won or lost the case for them."

*Adapted from The Local Newspaper
Original text by George Mills*

VOCABULARY

4. Find words in the text that mean: (1 point)

– A set of questions that you ask a large number of people in order to find out about their opinions or behaviour (1st paragraph)

–

– Without cost or payment (5th paragraph, 2 words!!)

–

– To have acquired a political tone or character (5th paragraph)

–

– In addition (7th paragraph)

–

GRAMMAR

5. Complete the sentences with information from the text. Use your own words as much as possible (2 points)

– In the past medical professionals **used to**

– **Although** teachers do a lot of work preparing classes

WRITING

6. Write a text (70-120 words): (4 points)

What job do you think you would be good or bad at and why?

You can follow this outline:

1st paragraph: a general introduction and the job you have chosen

2nd paragraph: at least three reasons why you think you would be good or bad at the job

3rd paragraph: a conclusion

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-00302- 2014.

Copyright: 2014 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2014, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.