



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

19 de junio de 2014

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DN/Otro:

PARTE ESPECÍFICA

Lengua extranjera: Francés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **dos horas** para la realización de los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de:

- Un texto sobre el que se formulan 5 preguntas, tres de comprensión lectora, una de vocabulario y otra de gramática.
- Un ejercicio de expresión escrita, con una extensión mínima de 70 palabras y máxima de 120.

CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico.
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar el número de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y/o no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite el uso de ningún tipo de material de consulta.

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Vous avez dit greeter ?

Ça y est. Après Paris, Lyon, Lille, Mulhouse et d'autres grandes villes ou régions françaises, les greeters débarquent en Franche-Comté. Ces « hôtes » sont des habitants qui proposent de faire découvrir bénévolement la région. Les premières déambulations auront lieu à l'automne, mais l'association recherche dès à présent des personnes motivées.

Partager sa passion et sa connaissance d'un quartier, d'une rue ou d'un paysage auquel on est attaché. Pas question de parler de visite guidée puisque les greeters ne sont pas des professionnels du tourisme. Le greeter conduit les visiteurs en ville comme en campagne. Des promenades qui peuvent se décliner selon des thématiques très diverses comme la gastronomie, l'histoire locale, le shopping, le sport, la littérature, la nature ou encore les croyances. Tout dépend de la personnalité de celui qui mène la danse. Certains habitants peuvent apporter un regard très spécifique sur le lieu parcouru.

Les greeters ne se substituent pas aux guides professionnels. Ils n'entrent pas dans les hauts lieux touristiques. « *Le principe est plutôt de sortir de centres historiques, des circuits emblématiques, d'aller à la rencontre des habitants.* » Caroline Millet, est adhérente à l'association ARCT (association rencontre culture et tourisme) qui souhaite développer le réseau dans la région. Ses bons conseils ainsi que ceux des autres greeters seront gratuits.

Le principe de base, être bénévole. Pour devenir greeter il faut donc, accepter quelques principes simples parmi lesquels ne pas accepter de rémunération, ne pas transporter les visiteurs, et se libérer deux heures par mois pour ces rencontres.

Pour le moment l'association s'organise, en prenant modèle sur les autres regroupements de greeters français. Elle espère dès l'automne pouvoir proposer un site Internet sur lequel les profils des greeters seront disponibles. Il ne restera plus aux visiteurs qu'à les contacter pour convenir de rendez-vous. Si l'expérience est concluante sur Besançon et la communauté d'agglomération, l'association espère développer l'offre à toute la région.

Agathe Goisset
Quotidien L'Est Republicain régional
Jeudi 14 juillet 2011

Exercice 1

Qui sont les greeters? (1 point)

Exercice 2

Quelles sont les caractéristiques des promenades? (1 point)

Exercice 3

Comment les visiteurs pourront-ils contacter les greeters? (1 point)

Exercice 4

Trouvez dans le texte les mots correspondants aux définitions suivantes. (1 point)

1. Qui apporte son aide volontaire et sans être rémunéré : _____
2. Aller au hasard, se promener sans but précis : _____
3. Ensemble de traits qui définissent le type de personne adéquat pour exercer une fonction : _____
4. Personne qui reçoit quelqu'un chez elle, qui donne l'hospitalité : _____

Exercice 5

- a) Mettez la phrase au singulier (1 point)

Les premières déambulations auront lieu à l'automne.

- b) Mettez la phrase au passé composé (1 point)

Les greeters débarquent en Franche-Comté.

Exercice 6.

Rédaction (entre 70 et 120 mots) (4 points)

Vous avez décidé de devenir greeter et une famille se met en contact avec l'association des greeters de votre région. L'association vous téléphone, vous êtes disponible et vous décidez d'accueillir cette famille de visiteurs. Choisissez une thématique et décrivez une balade guidée pour leur faire découvrir votre ville.

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. **IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-00302- 2014.

Copyright: 2014 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2014, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.