

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<p>Apellidos: .....</p> <p>Nombre: .....</p>	

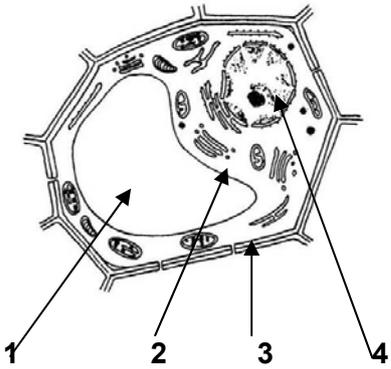
**EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C  
BIOLOGÍA (Duración: 1 hora y 15 minutos)**

**RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS**

**BLOQUE 1: COMPONENTES QUÍMICOS DE LA MATERIA VIVA (2 puntos)**

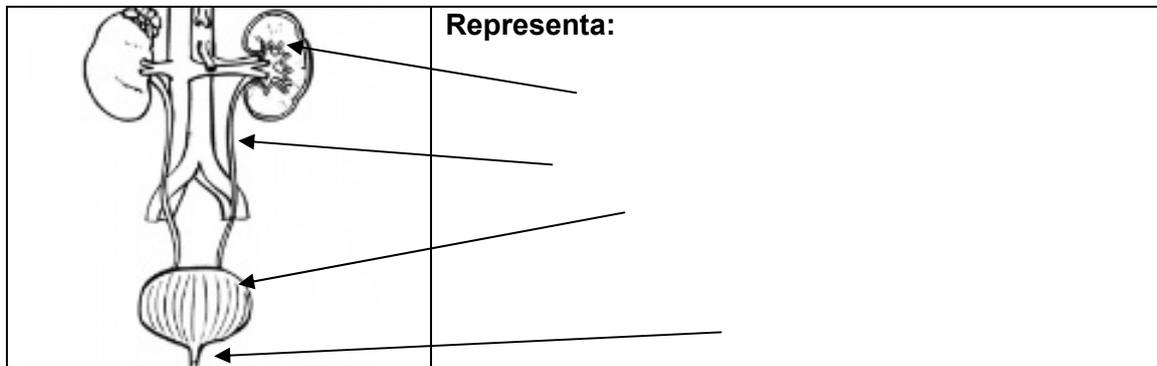
- a) Indique las funciones de las sales minerales según su estado (sólido o líquido). **(0,5 puntos)**
- b) ¿Qué le ocurriría a las células de un pez de mar si lo introducimos en un río? **(0,5 puntos)**
- c) ¿Qué entendemos por polisacáridos? ¿Cómo se clasifican? Ponga un ejemplo de polisacárido animal y otro vegetal indicando su función. **(1 punto)**

**BLOQUE 2: LA CÉLULA: UNIDAD DE ESTRUCTURA Y FUNCIÓN (2 puntos)**

<p><b>Atendiendo al siguiente dibujo, responda:</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se trata de una célula animal o vegetal ¿Por qué? <b>(0,4 puntos)</b></li> <li>b) ¿Qué tipo de organización celular tienen? <b>(0,4 puntos)</b></li> <li>c) ¿Qué representan los números? <b>(0,4 puntos)</b></li> <li>d) ¿Existe algún orgánulo celular propio de estas células? ¿Cuál? <b>(0,4 puntos)</b></li> <li>e) ¿Qué función realiza dicho orgánulo y por qué es tan importante para el mantenimiento de la vida en el planeta, tal y como la conocemos? <b>(0,4 puntos)</b></li> </ul>
---	--

**BLOQUE 3: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANAS (2 puntos)**

- a) ¿Por qué decimos que la circulación sanguínea en las personas es doble y completa? **(1 punto)**  
b) Indique qué aparato representa el dibujo y que señalan las flechas. **(1 punto)**



**BLOQUE 4: GENÉTICA (2 puntos)**

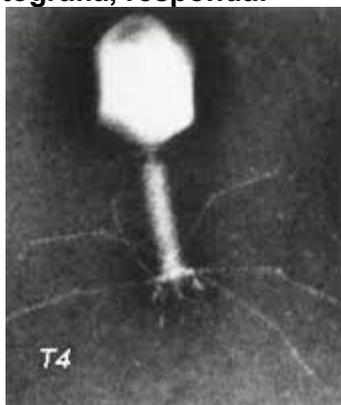
**4.1** Una mujer portadora para el daltonismo (este carácter es recesivo y está controlado por un gen ligado al cromosoma X) se casa con un hombre que no padece dicha enfermedad. Teniendo en cuenta los datos anteriores, responda: **(1 punto)**

- Genotipo del matrimonio
- Proporciones fenotípicas de la descendencia
- ¿Puede la madre de este hombre ser portadora de dicha enfermedad? Razone la respuesta.

**4.2** En la mosca del vinagre, *Drosophila melanogaster*, el color del cuerpo puede ser gris o negro. Al cruzar dos moscas grises, se han obtenido 152 moscas grises y 48 negras. Indique, razonadamente, cuál es el genotipo de los progenitores. **(1 punto)**

**BLOQUE 5: MICROBIOLOGÍA (2 puntos)**

Atendiendo a la siguiente microfotografía, responda:



- ¿Qué representa? **(0,5 puntos)**
- ¿Qué tipo de organización tiene? **(0,5 puntos)**
- ¿Cuáles son sus componentes principales? **(0,5 puntos)**
- ¿Qué partes podemos distinguir en estas estructuras? **(0,5 puntos)**

 <p>Región de Murcia Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE ESPECÍFICA: BIOLOGÍA – OPCIÓN C CONVOCATORIA AÑO 2016</p>
---	--

### **BLOQUE 6: INMUNOLOGÍA (2 puntos)**

Responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Por qué han de usarse, como método preventivo, las vacunas y no los sueros? **(0,5 puntos)**
- b) ¿Qué entendemos por mecanismos de defensa inespecíficos? **(0,5 puntos)**
- c) ¿Qué diferencia existe entre respuesta humoral y respuesta celular? **(0,5 puntos)**
- d) A nivel sanguíneo ¿qué entendemos por receptor universal? ¿Por qué? **(0,5 puntos)**

#### **Criterios de evaluación**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

#### **Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Cuando una pregunta tenga varios apartados –si no se indica lo contrario-, la puntuación total se reparte equitativamente.