



DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

CALIFICACIÓN
EJERCICIO 1

EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(Duración: 1 hora y 30 minutos)


TEXTO

El 33% de los jóvenes españoles de entre 15 y 29 años, es decir, uno de cada tres, considera inevitable o **aceptable** en algunas circunstancias controlar los horarios de sus parejas, impedir que vean a sus familias o amistades, no permitirles que trabajen o estudien o decirles lo que pueden o no pueden hacer. Es la conclusión más llamativa de un estudio elaborado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) por encargo del Ministerio de Sanidad para conocer cómo **perciben** la violencia de género los adolescentes y jóvenes, continuación de otro similar realizado el año pasado con personas de todas las edades. Si se comparan los resultados de ambos trabajos, la conclusión es aún más preocupante, pues los jóvenes son menos **críticos** que los mayores con este tipo de actitudes **machistas** dentro de las parejas: el 32% de las chicas las toleran frente al 29% de la población femenina general, mientras que el 34% de los chicos las consideran aceptables, cuatro puntos más que el conjunto de hombres de todas las edades.

Según ha precisado la socióloga Verónica de Miguel, coordinadora del estudio, el estudio demuestra que una buena parte de los jóvenes, incluso en mayor proporción que la población en general, no son capaces de identificar determinadas formas de violencia machista. "Rechazan en mayor medida las agresiones físicas, pero no la violencia de control, que también debe considerarse violencia de género", ha advertido.

Con estos datos en la mano, la secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, Susana Camarero, ha admitido que "debemos estar especialmente preocupados por esta tolerancia de los jóvenes ante este tipo de violencia, que puede anticipar otras más graves de maltrato". De hecho, Camarero ha recordado un estudio de 2013 sobre *ciberacoso* que ya advertía del problema. "El 60% reconoció haber recibido mensajes con insultos machistas de su pareja. Y el 73,3% de los adolescentes han aprendido de algún adulto el mensaje de que los celos son una expresión de amor", ha subrayado.

(Fuente: Extracto periódico El País, 27 enero 2015)

	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2015
---	---	--


Preguntas:

1. Realice un breve resumen del texto propuesto -no más de 4 o 6 líneas- **(1 punto)**

2. Valoración crítica del texto. ¿Qué ideas se exponen en el texto y cuál es su opinión sobre ellas? **(2 puntos)**

3. Analice sintácticamente el siguiente fragmentos del texto: **(2 puntos)**
(Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (Sujeto, predicado, complemento, núcleo...))

"Rechazan en mayor medida las agresiones físicas, pero no la violencia de control"

	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2015
---	---	--

4. Analice morfológicamente las siguientes palabras del texto: **(1 punto)**
(De cada una de estas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.

Uno:
Cada:
Horarios:
Vean:
Si:
Buena:
No:
Ha admitido:
Ya:
Y:

5. Análisis léxico.

a) Explique el significado que tiene en el texto las siguientes cuatro palabras: **(1 punto)**

Aceptable:
Perciben:
Críticos:
Machistas:



b) Localice en el texto un sinónimo de las siguientes palabras: **(1 punto)**

Camaradas	
Crueldad	
Aceptan	
Ataques	

6. Tema literario. El Romanticismo literario en España. Características y principales autores. **(2 puntos)**

Criterios de evaluación:

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación:

- La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.
- **Por cada falta de ortografía se restará 0,2 puntos de la calificación final hasta un máximo de 2 puntos.**
- La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.