



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

OPCIÓN A: **Psicología**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas..

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)

Criterios de calificación:

APARTADO I.- 23 cuestiones tipo test con un valor de **5 puntos**. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P = (A - E/3) / 4,6$ (siendo **A** = nº de aciertos; **E** = cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**

APARTADO II.- Definiciones **breves** de términos y/o conceptos. **1,5 puntos. (0,25 por término).**
Las definiciones deben ser lo más concisas posible, utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.- Dos cuestiones a desarrollar **3,5 puntos.**
Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, no divagante y presentar una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.



Gobierno de La Rioja

APARTADO I (5 puntos)

1.- El “**conductismo**” es una de las teorías clásicas de la Psicología que defiende que todo puede explicarse...

- a. *Mediante el esquema “estímulo-respuesta”*
- b. *A partir de la percepción de globalidad*
- c. *Mediante esquemas de conductas difícilmente objetivables.*
- d. *Estudio de estructuras y procesos mentales.*

2.- El **proceso de hominización** presenta las siguientes características:

- a. Bipedismo, liberación de las manos, cerebración creciente.
- b. Alimentación, Bipedismo, lenguaje articulado.
- c. Ambiente, bipedismo, necesidades.
- d. Adquisición lenguaje, ambiente, alimentación

3.- La **atracción interpersonal** considera como el juicio que una persona hace de otra tiene en cuenta varias un conjunto de variables:

- a. La apariencia física y la proximidad
- b. La semejanza y la reciprocidad
- c. Las respuestas anteriores son verdaderas.
- d. La asertividad y belleza del otro.

4.- Señala de las siguientes opciones quiénes pertenecen a la escuela **COGNITIVA**.

- a. Carl Rogers – Maslow.
- b. Piaget – Ausubel – Fodor.
- c. W. Wundt – Titchener.
- d. Watson – Pavlov – Skinner.

5.- ¿En qué categoría incluiríamos a una persona con un **cociente intelectual** de 90?

- a. Límite o borderline.
- b. Normal
- c. Superdotado.
- d. Deficiente

6.- Al **deterioro grave** en la capacidad para usar el lenguaje, cuya causa ha sido una lesión localizada en los hemisferios cerebrales.(Esta puede darse también en alteraciones en la escritura y lectura) le damos el nombre de:

- a. Agnosia.
- b. Alexia.
- c. Afasia.
- d. Disfemia.



Gobierno de La Rioja

7.- Para poder obtener el **Cociente Intelectual** debemos conocer los parámetros:

- a. Edad mental y edad de desarrollo.
- b. Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c. Edad mental y edad cronológica.
- d. Ninguna de las opciones anteriores es válida.

8.- El concepto de **condicionamiento clásico** va unido a la figura de:

- a. Jung.
- b. Pavlov.
- c. Skinner.
- d. Bandura.

9.- La **serotonina** es

- a. Una sustancia psicoactiva que provoca alteración del sistema nervioso
- b. Un neurotransmisor que regula el estado de ánimo, control de la ingesta, el sueño y en la regulación del dolor
- c. Un neurotransmisor que regula la actividad motora y los niveles de respuesta en muchas partes del cerebro.
- d. Actúa como mensajero en todas las uniones entre la neuroona motora y el músculo.

10.- Decimos que una persona es **asertiva** cuando:

- a. Expresa críticas de manera adecuada y a su debido tiempo.
- b. Actúa con agresividad verbal cuando no comparte las ideas de los demás.
- c. Ayuda a otros sin esperar nada a cambio.
- d. No expresa críticas, asiente y acepta todo lo que le dicen..

11.- El sistema nervioso está formado por diversas estructuras relacionadas que se encargan de controlar todos los órganos del cuerpo y las actividades humanas, tanto voluntarias como automáticas; al mismo tiempo que nos permiten relacionarnos con el mundo exterior. Dentro de las divisiones que se hacen de nuestro sistema nervioso indica cuál de los siguientes se encarga de **“regular las funciones internas del organismo para mantener el equilibrio fisiológico”**:

- a. Sistema nervioso periférico (SNP).
- b. Sistema nervioso central (SNC).
- c. Sistema somático.
- d. Sistema nervioso autónomo (SNA) formado por el simpático y parasimpático.

12.- La **Tomografía Axial Computerizada (TAC)** es :

- a. Un método de diagnóstico por imagen que permite la exploración del cerebro.
- b. Un registro inducido de respuestas a través de ordenador que permite conocer la situación emocional del sujeto.
- c. Una forma de explorar las funciones del cerebro y diagnosticar sus posibles lesiones.
- d. Ninguna de las anteriores es válida.



Gobierno de La Rioja

13.- Considerada la adolescencia como una etapa o período de tránsito entre infancia y la edad adulta marcado por una serie de transformaciones y cambios de todo tipo entre los que se encuentran el **cognitivo** (Piaget) y **psicosexual** (Freud), señala qué aspectos de los expresados a continuación no pertenecen a los campos indicados:

- a. Fase Fálica / Periodo de latencia.
- b. Periodo preoperatorio / Pensamiento abstracto.
- c. Desarrollo de la autonomía / Identidad personal.
- d. Periodo sensomotriz / Operaciones concretas.

14.- **Cuál de los siguientes trastornos o enfermedades se caracteriza por una grave alteración de la comunicación y de la interacción social.**

- a. La enfermedad de Alzheimer
- b. La epilepsia
- c. El autismo.
- d. Ninguna de las anteriores coincide.

15.- **Al fenómeno** por el que nos acostumbramos a algo como consecuencia repetida de dar respuesta a un estímulo le damos el nombre de:

- a. Sensibilización.
- b. Habitación.
- c. Impronta sensitiva.
- d. Generalización.

16.- El **sistema nervioso central** controla el funcionamiento del cuerpo y está constituido por:

- a. El cerebro y la médula espinal
- b. El sistema somático y el sistema autónomo
- c. El sistema simpático y el sistema parasimpático
- d. Cerebro, cerebelo, bulbo raquídeo y medula espinal.

17.- ¿Qué **rama de la Psicología** tiene como finalidad estudiar los cambios y el desarrollo de la conducta del ser humano a lo largo de toda su vida?

- a. Psicología Social.
- b. Psicología Experimental.
- c. Psicología Evolutiva.
- d. Psicofisiología.

18.- En la teoría que sobre la motivación (teoría humanista) Maslow expresa las necesidades mediante una pirámide. ¿Qué **necesidades** ocupan el vértice de dicha pirámide?.

- a. Necesidades morales y éticas.
- b. Necesidades fisiológicas.
- c. Necesidades de protección y seguridad.
- d. Necesidades de autorrealización.



**Gobierno
de La Rioja**

19.- Entendemos por “agorafobia” al temor a ...

- a. Las enfermedades
- b. Los lugares abiertos
- c. Los lugares altos.
- d. Ciertos animales.

20.- De los siguientes métodos ¿cual no sirve para **evaluar la personalidad**?

- a. Test proyectivos.
- b. Observación directa.
- c. Entrevista clínica.
- d. Escala de Wechsler.

21.- Una de las habilidades presentes en la **inteligencia emocional** auspiciada por Daniel Goleman es:

- a. La creatividad.
- b. La perseverancia o empatía.
- c. Inteligencia lingüística.
- d. La asimilación

22.- Las **neuronas**, células fundamentales del sistema nervioso cuya función principal es:

- a. Generar y transmitir los impulsos nerviosos.
- b. Interconexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo..
- c. Generar y transmitir las ondas cerebrales.
- d. Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

23.- El **liderazgo** de un grupo suele implicar:

- a. Capacidad para resolver problemas y motivar a los miembros del grupo
- b. Contribuir a que todos los miembros del grupo asuman una misma ideología
- c. Intentar ser siempre quien lleva la iniciativa en todo.
- d. Ninguna de las anteriores es cierta.



**Gobierno
de La Rioja**

APARTADO II (1,5 puntos).- Cuestiones de **respuesta breve**. Valor cuestión 0,25)

Debe definir con claridad **6** de las 8 cuestiones siguientes:

Impronta	Habitación	Consumismo	Mensaje subliminal
Temperamento.	Sinapsis neuronal.	Test	El “ EIlo ”

APARTADO III (3,5 puntos).-

III.1.- (2 puntos).- Contesta a una de las dos cuestiones siguientes.

A).- R. Atkinson y R. Shiffrin desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria, reconociendo diferentes modelos de memoria (**Modelo Estructural de la Memoria**). Explica con claridad este modelo y los diferentes tipos de memoria de los que nos hablan. Puedes desarrollar la respuesta mediante esquemas o mapas conceptuales.

B).- Define el **concepto de Psicología**, Cita al menos 4 escuelas psicológicas y **las áreas o especialidades** que esta ciencia tiene dentro de los dos grandes grupos de Psicología Básica y Psicología Aplicada.

III.2.- (1,5 puntos).- Contesta a la cuestión siguiente:

En el estudio del desarrollo de la inteligencia, **Jean Piaget** aportó un modelo donde la inteligencia se desarrolla en una serie de periodos o etapas evolutivas. Describe las etapas o estadios del desarrollo cognitivo propugnado por éste.