

---

Probas de acceso a ciclos formativos de grao superior

CSPC002

# Lingua castelá

---

Lingua castelá



# 1. Formato da proba

---

## Formato

- A proba consta de dous textos e vinte cuestións, distribuídas deste xeito:
  - Texto 1: oito cuestións tipo test.
  - Texto 2: doce cuestións tipo test.
- As cuestións tipo test teñen tres posibles respostas das que soamente unha é correcta.

## Puntuación

- 0,50 puntos por cuestión tipo test correctamente contestada.
- Cada cuestión tipo test incorrecta restará 0,125 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
- No caso de marcar máis dunha resposta por pregunta considerarase como unha resposta en branco.

## Materiais e instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.



## 2. Exercicio

### Texto 1

Situadas en la base de la cadena trófica, las plantas son la fuente directa de alimento para los herbívoros e indirecta para prácticamente todos los heterótrofos. Así que tienen innumerables enemigos: desde animales – sobre todo insectos, mamíferos y aves– que se alimentan de hojas, raíces o frutos hasta los invisibles hongos y bacterias que proliferan en las estructuras vegetales. ¿Cómo se defienden? Si un mosquito intenta chuparnos la sangre, lo apartamos de un manotazo. Y ante un perro amenazante, corremos sin pensarlo dos veces. Las plantas son sésiles, pero no están inermes; al contrario, poseen sistemas de contraataque tan diversos como lo son sus muchos enemigos, y se defienden desplegando un formidable arsenal químico que refuerza barreras mecánicas, mata al agresor o transforma el apetecible alimento en un caramelo envenenado.

La primera línea de defensa es disuasoria; espinas, pelos y una resistente cubierta llamada cutícula y constituida por fibras de poliésteres (bioplástico) impregnadas de ceras hidrofóbicas, son suficientes para desanimar a algunos. Pero además las plantas producen decenas de miles de especies químicas: fenoles, taninos, flavonoides, terpenos, alcaloides, glucósidos cianogénicos.... Muchos de estos compuestos son microbicidas o fungicidas y otros actúan contra los animales como tóxicos cardíacos (la digitalina), agentes psicotrópicos (los opiáceos), citotóxicos (el taxol) o alucinógenos (el estramonio). Las plantas también producen proteínas defensivas, como enzimas que refuerzan la pared o generan especies reactivas de oxígeno, quitinasas antifúngicas o inhibidores de proteasas digestivas de insectos. También liberan compuestos orgánicos volátiles que alertan del ataque a otras partes de la planta o incluso a otras plantas próximas, induciendo sus defensas. Por ejemplo, debemos el olor a hierba recién cortada a aldehídos y alcoholes de alerta –la herida infligida por el cortacésped y por un herbívoro se parecen mucho–. Estos volátiles pueden tener funciones aún más complejas, como ahuyentar al atacante o atraer a sus depredadores. Fragancias como el mentol o la limonina pertenecen también a este grupo de compuestos, y el aroma del jazmín se basa en el metil-jasmonato, el mediador maestro de las respuestas defensivas contra herbívoros. El intenso olor de coles y mostazas, ajos y cebollas, así como las propiedades conservantes de las especias (pimienta, perejil, orégano...) también se deben a compuestos defensivos. Todos estos metabolitos son específicos de las plantas y tienen importantes aplicaciones farmacéuticas y en alimentación. [...]

CARMEN FENOLL, “Cómo ser una planta y no morir en el intento”, <http://www.sebbm.es>, agosto de 2017.

1. En el texto *trófica* (línea 1ª) significa lo mismo que:

- A Desnutrición.
- B Alimentaria.
- C Degeneración.



2. En la secuencia de la línea 3ª “sobre todo insectos, mamíferos y aves–” los guiones podrían ser sustituidos como signo de puntuación por:
- 
- A** Punto y coma.  
**B** Paréntesis o comas.  
**C** Corchetes.
3. El demostrativo *estos* (línea 23ª) lleva tilde cuando:
- 
- A** Funciona como pronombre.  
**B** Nunca lleva tilde.  
**C** Funciona como determinante.
4. *Enzimas* (línea 18ª) del alemán *Enzym*, y este del griego *ἐν* en 'en' y *ζύμη* *zýmē* 'levadura' es un:
- 
- A** Extranjerismo.  
**B** Calco.  
**C** Préstamo.
5. El presente texto es un:
- 
- A** Artículo de divulgación científica.  
**B** Artículo de investigación cuantitativa.  
**C** Artículo periodístico de opinión.
6. De acuerdo con el texto, ¿qué opción es incorrecta?
- 
- A** Entre los elementos químicos de los que se sirven las plantas para defenderse, se encuentran las partículas tóxicas o con efectos alucinógenos, las proteínas defensivas, los reactivos de oxígeno, inhibidores digestivos para insectos y compuestos que destruyen parte de la propia planta o de las plantas vecinas.
- B** Las plantas son la base de la alimentación de muchos animales y bacterias. Por esta razón se defienden de los ataques principalmente de dos formas: con barreras protectoras como las espinas o los pelos y con un arsenal químico que aleja o envenena a los depredadores.
- C** Entre los compuestos defensivos se encuentran los olores fuertes de determinadas plantas y las propiedades conservantes de otras. Estos compuestos se usan en las industrias farmacéuticas y alimenticias.



7. En el texto *prolifera*n (línea 4ª) **NO** se podría sustituir por:

---

**A** Se reproducen.

**B** Se multiplican.

**C** Se destruyen.

8. ¿Cuál es el valor de **SE** en la oración “las propiedades conservantes de las especias (pimienta, perejil, orégano...) también se deben a compuestos defensivos” (líneas 27ª y 28ª)?

---

**A** Impersonal refleja.

**B** Verbo pronominal.

**C** Pasiva refleja.



## Texto 2

Las personas inteligentes saben cómo elegir la felicidad en vez de la depresión, porque saben enfrentarse con los problemas que hay en sus vidas. Nótese que no dije *resolver* los problemas. En vez de medir su inteligencia por su capacidad para *resolver* problemas esta gente la mide por su capacidad de seguir siendo igualmente felices y valiosos, se solucione o no el problema.

- 5 Puedes empezar a considerarte realmente inteligente en base a cómo escojas sentirte al enfrentarte con circunstancias difíciles. Las dificultades de la vida son muy parecidas para todos. Todos los que están con otros seres humanos en cualquier contexto social tienen las mismas dificultades. Los desacuerdos, las componendas, los conflictos son partes de lo que significa ser un ser humano. Igualmente, el dinero, la vejez, las enfermedades, la muerte, los desastres naturales y los accidentes son acontecimientos que presentan problemas a todos los seres humanos. Pero mientras algunas personas logran evitar el desaliento que inmoviliza y la infelicidad al enfrentarse con estos hechos, hay otros que se desploman, quedan inertes o sufren un Colapso Nervioso. Los seres humanos que reconocen los problemas como algo que es parte de la condición humana y no miden la felicidad por la ausencia de problemas, esos son los seres humanos más inteligentes que conocemos; también los más raros y difíciles de encontrar.
- 10
- 15

WAYNE W. DYER, *Tus zonas erróneas*

### 9. Según el autor del texto, ¿quiénes son inteligentes?

---

- A** Las personas que saben comportarse eficientemente para no tener problemas.
- B** Las personas que saben evitar los problemas y llevan una vida tranquila y feliz.
- C** Las personas que se enfrentan a los problemas que hay en sus vidas y no se perturban por aquellos que no pueden resolver.

### 10. ¿Cuál de las siguientes ideas **NO** está recogida en el texto?

---

- A** Hay seres humanos para los que los accidentes, los desastres naturales o la muerte, no suponen un problema.
- B** La presencia de problemas no merma la felicidad en algunas personas.
- C** El ser humano puede decidir sentirse bien a pesar de tener problemas económicos, amorosos o de salud.



11. En el texto se nombra a las personas que:

---

- A Se activan volviéndose optimistas y dinámicas ante los problemas.
- B Practican la felicidad ante los hechos adversos.
- C Perciben los conflictos como ataques personales y reaccionan con ira ante ellos.

12. En vez de (línea 1ª) es una locución:

---

- A Conjuntiva.
- B Adverbial.
- C Preposicional.

13. ¿En qué serie hay un error ortográfico?

---

- A Ahincar, ahuyentar, alhajas, adhesivo.
- B Alhelí, alhagüeño, azahar, anhelar.
- C Hibernación, homenajear, hinchazón, halago.

14. ¿Qué relación semántica se establece entre las dos palabras en negrita en la siguiente secuencia: "los conflictos son partes de lo que significa **ser** un **ser** humano" (líneas 8ª y 9ª)?

---

- A Polisemia.
- B Sinonimia.
- C Homonimia.

15. El término *también* de la última línea, ¿qué clase de palabra es?

---

- A Adverbio.
- B Conjunción.
- C Preposición.

16. *Inteligente* (línea 5ª) del lat. *intelligens*, *-entis*, es una palabra:

---

- A Derivada.
- B Compuesta.
- C Simple.



17. ¿En qué grupo de palabras hay un hiato?

---

- A Depresión, hay, desacuerdos, muerte, desaliento.
- B Inteligencia, igualmente, valiosos, circunstancias, nervioso.
- C Realmente, condición, ausencia, social, acontecimientos.

18. ¿Qué funciones del lenguaje predominan en el texto?

---

- A Representativa.
- B Estética.
- C Metalingüística.

19. En la secuencia “se solucione o no el problema” (línea 4ª), *el problema* desempeña la función de:

---

- A Complemento Directo.
- B Complemento de Régimen.
- C Sujeto.

20. ¿Qué tipo de subordinada hay en la secuencia “Todos los que están con otros seres humanos en cualquier contexto social tienen las mismas dificultades” (líneas 7ª y 8ª)?

---

- A Una oración subordinada adverbial en función de complemento circunstancial.
- B Una oración subordinada adjetiva o adjetiva sustantivada que forma parte del sujeto.
- C Una oración subordinada sustantiva en función de sujeto.





### 3. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1		X		
2		X		
3		X		
4			X	
5	X			
6	X			
7			X	
8		X		
9			X	
10	X			
11		X		
12			X	
13		X		
14			X	
15	X			
16			X	
17			X	
18	X			
19			X	
20		X		

N.º de respostas correctas (C)	
N.º de respostas incorrectas (Z)	
Puntuación do test= $C \times 0,5 - Z \times 0,125$	

**Nas preguntas de test, por cada resposta incorrecta descontaranse 0,125 puntos. As respostas en branco non descontarán puntuación.**