

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Parte común.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 20 de abril de 2015, (DOE. 24 de abril) Fecha: 10 de junio de 2015

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	Dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Parte común

La contribución de las abuelas a la economía española

La renta per cápita de los españoles ha crecido mucho en los últimos años, a pesar de que los salarios no lo han hecho paralelamente. Nuestro crecimiento se debe en buena parte al aumento de hogares en que trabajan ambos **cónyuges**, o los hijos convivientes.

No son muchos los trabajadores, solo uno de cada cinco, que utilizan servicios especializados para atender a sus hijos mientras trabajan, (...). Lo más frecuente es que sea el cónyuge quien se responsabiliza de los niños o que no se utilice ninguna ayuda especial para ese propósito. Más relevante que este dato, aunque menos interesante para el mercado porque no tiene valor monetario, es el de que más de una cuarta parte de los trabajadores que cuidan a sus hijos utilizan la ayuda de "otros familiares". En "otros familiares" caben las abuelas, las hermanas, las hijas y, en ocasiones, algunos abuelos, hermanos, hijos y un largo etcétera de parentescos menos directos (...). Sin el apoyo de esta red extensa no podría entenderse el funcionamiento del mercado de trabajo español, al que la familia aporta la tranquilidad de un cuidado responsable y muy flexible en horarios y funciones. En las rentas medias y bajas es frecuentemente el único cuidado accesible.

Todavía no se ha escrito la verdadera historia económica de los años del desarrollo español, en los primeros sesenta y en los setenta. En la actualidad hay casi medio millón de personas mayores de sesenta y cinco años que cuidan diariamente niños; pero en los años difíciles del desarrollo y la emigración fueron muchos más. Aunque la encuesta no dice que sean sus nietos, puede imaginarse que es así en la mayoría de los casos. (...). Probablemente esa ayuda es decisiva en muchos casos para que la generación siguiente **sobreviva** en el empleo. O sobreviva, simplemente. Si las abuelas hiciesen huelga de cuidar nietos y

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Parte común.

enfermos mayores, su efecto sobre la economía nacional sería mucho más decisivo que la huelga de conductores de autobuses o de controladores aéreos.

Mucho se ha publicado sobre el papel de las exportaciones, las reformas agrarias, los polígonos industriales y las remesas de la emigración. Pero nadie ha dicho todavía una palabra sobre la aportación de las abuelas al mantenimiento de las redes familiares y el patrimonio rústico. Sobre cómo acogieron nietos e hijos desafortunados para que los sanos y fuertes pudieran hacerse un hueco fuera de su lugar de origen: en Francia o en Alemania, en el País Vasco y en Cataluña, en Madrid y en todas las capitales de provincia que recibían a los exiliados de la agricultura. La historia económica es olvidadiza e **ingrata**. Ojalá estas páginas tardías les sirvan de homenaje.

María Ángeles Durán, *El valor del tiempo. ¿Cuántas horas te faltan al día?*, editorial Espasa, 2007.

1. Lea el texto anterior y realice un **resumen** del mismo.
2. El texto trata sobre el papel fundamental que los mayores desempeñan en nuestra sociedad. Con relación a esto, elabore un **comentario personal** de unas 15 líneas en las que exprese razonadamente y con argumentos **su opinión al respecto**.
3. Explique razonadamente qué **tipo de texto** es el que se le ha propuesto y sus características (literario, periodístico, divulgativo de distintos ámbitos temáticos o administrativo). Explique también, con ejemplos extraídos del texto, qué **variedad o variedades del discurso** destacan en él: narración, descripción, exposición o argumentación.
4. **Explique el significado que los siguientes términos tienen en el texto y escriba una oración** con cada uno de ellos: *cónyuge, sobrevivir, ingrata*.
5. Analice **sintácticamente** la siguiente oración:

En la actualidad hay casi medio millón de personas mayores de sesenta y cinco años que cuidan diariamente niños.

Criterios de calificación:

1. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Cada ejercicio se valorará con un máximo de 2 puntos.
2. Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.