



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2020  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A  
MATERIA: GEOGRAFIA**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- La prueba consta de cuatro preguntas, dos de carácter teórico y dos de carácter práctico.
  - Ejercicio 1. Conceptos: 2,5 puntos (0,5 puntos por concepto).
  - Ejercicio 2. Tema: 3 puntos.
  - Ejercicio 3. Práctica: 2,5 puntos.
  - Ejercicio 4. Localización: 2 puntos.
- A la hora de calificar, se tendrá en cuenta:
  - La expresión.
  - El uso del vocabulario propio de la asignatura.
  - La claridad y la precisión en la exposición de los contenidos.
- Cada falta de ortografía descontará 0'1 punto hasta un máximo de un punto.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***

### **EJERCICIOS**

**Ejercicio 1.** Defina con la mayor precisión posible estos cinco conceptos relacionados con la agricultura. (2,5 puntos; 0,5 por concepto):

Latitud geográfica – Vegetación xerófila – Latifundio – PAC – Densidad de población

**Ejercicio 2.** Desarrolle el siguiente tema:

*El transporte: tipos y redes.* (3 puntos).

**Ejercicio 3.** Comente el siguiente gráfico: (2,5 puntos)

1.- Concepto y análisis de la evolución de la esperanza de vida en España (1900-2005). (1 punto)

2.- Causas de dicha evolución. (1 punto)

3.- Consecuencias que de ello se puedan derivar. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_



Imagen nº 1. Gráfico sobre la esperanza de vida en España, 1900-2005.

Fuente: ABASCAL-ALTUZARRA, Fernando y otros. Geografía 2º Bachillerato. Ed. Santillana, Madrid, 2010. Pág. 177.



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 4.** Enumere por orden y, en primer lugar, las principales unidades de relieve que atraviesa la línea desde el punto A al punto B; después, los principales ríos y para finalizar las provincias. (2 puntos)



a. Las principales unidades de relieve: (0,7 puntos)

b. Los principales ríos: (0,4 puntos)

c. Las provincias: (0,9 puntos)