



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2020  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A  
MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFIA**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

*Esta prueba consta de cuatro bloques:*

*Bloque 1 (4 puntos): Cada Pregunta 0,5 puntos.*

*Bloque 2 (2 puntos): Cada respuesta correcta 0,5 puntos.*

*Bloque 3 (4 puntos): Cada cuestión 1 punto.*

CC

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### Bloque 1

#### Texto

Pero con los preceptos de la moralidad la situación es distinta. Mandan a cada uno sin atender a sus inclinaciones: únicamente porque, y en la medida en que, es libre y está dotado de razón práctica. La enseñanza en sus leyes no está tomada de la observación de sí mismo y de la propia animalidad, ni de la percepción del curso del mundo, de lo que sucede y cómo se obra, sino que la razón manda cómo se debe obrar, aun cuando no se encontrara todavía ningún ejemplo de ello; y tampoco tiene en cuenta la ventaja que de ello puede originarse para nosotros y que, ciertamente, solo la experiencia podría enseñarnos.

Immanuel Kant, “La metafísica de las costumbres”, 216.

Traducción de Adela Cortina

#### Preguntas

- 1.1. ¿Quién fue Kant? ¿En qué época vivió?
- 1.2. ¿Cuál es el tema del texto?
- 1.3. ¿Cuáles son sus ideas principales?
- 1.4. ¿Qué es la razón práctica? ¿En qué se diferencia de la razón teórica?
- 1.5. ¿Cuándo somos autónomos, según Kant?
- 1.6. ¿Qué es una ética formal? ¿En qué se distingue de una ética material?
- 1.7. ¿Qué es el imperativo categórico?
- 1.8. Reflexione junto a Kant: ¿Somos libres? ¿Puede demostrarse nuestra libertad?



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## **Bloque 2**

2.1. Los filósofos presocráticos...

- a) Estaban interesados en cuestiones políticas.
- b) Se preguntaban por el origen del cosmos.
- c) Sus principales representantes fueron Protágoras y Gorgias.

2.2. El método de Sócrates...

- a) Se basaba en lecciones orales (discursos) mientras paseaba con sus alumnos.
- b) Estaba centrado en el diálogo.
- c) Consistía fundamentalmente en textos extraídos de sus libros.

2.3. La finalidad de la filosofía de Platón...

- a) Consiste en enseñar a mirar lo verdadero; en educar el alma.
- b) Es conseguir más poder para así cambiar el mundo.
- c) Está orientado a la obtención de riquezas y placeres.

2.4. La política de Aristóteles...

- a) Describe una sociedad perfecta.
- b) Es la ciencia del bien común, que puede alcanzarse de distintas maneras.
- c) Está subordinada al interés particular de cada uno de los individuos que integran la sociedad.

## **Bloque 3**

3.1. ¿Qué relaciones se dan entre fe y razón según Tomás de Aquino?

3.2. ¿En qué consiste la duda de Descartes? ¿Qué finalidad tiene?

3.3. ¿Qué es la alienación en Marx?

3.4. Explique el concepto de superhombre y eterno retorno en Nietzsche.