



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2020  
PRIMERA CONVOCATORIA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A  
MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFIA**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

*Esta prueba consta de cuatro bloques:*

*Bloque 1 (4 puntos): Cada Pregunta 0,5 puntos.*

*Bloque 2 (2 puntos): Cada palabra bien colocada 0,2 puntos.*

*Bloque 3 (2 puntos): Cada cuestión 0,5 puntos.*

*Bloque 4 (2 puntos): Cada cuestión 1 punto*

**La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.**



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### Bloque 1

#### Texto

SÓCRATES: Y, si se le obligara a fijar su vista en la luz misma, ¿no crees que le dolerían los ojos y que se escaparía, volviéndose hacia aquellos objetos que puede contemplar, y que consideraría que éstos (las sombras de la pared) son realmente más claros que los que ahora se le muestran?

GLAUCÓN: Así es.

SÓCRATES: Y, si se lo llevaran de allí a la fuerza, obligándole a recorrer la áspera y escarpada subida, y no le dejaran antes de haberle arrastrado hasta la luz del sol, ¿no crees que sufriría y llevaría a mal el ser arrastrado y, una vez llegado a la luz, tendría los ojos tan llenos de ella que no sería capaz de ver ni una sola de las cosas a las que ahora llamamos verdaderas?

GLAUCÓN: No, no sería capaz, al menos por el momento.

SÓCRATES: Necesitaría acostumbrarse, creo yo, para poder llegar a ver las cosas de arriba.

*Platón, "La República", 515e.*

*Traducción: José Manuel Pabón y Manuel Fernández-Galiano*

### Preguntas

- 1.1. ¿Quién fue Platón? ¿En qué época vivió?
- 1.2. ¿Cuál es el tema del texto?
- 1.3. ¿Cuáles son sus ideas principales?
- 1.4. ¿Qué representan las sombras de la pared?
- 1.5. ¿Qué son las "cosas de arriba"? ¿Cuáles son sus características?
- 1.6. ¿Es el alma en Platón algo distinto del cuerpo?
- 1.7. ¿Qué tipos de alma distingue Platón?
- 1.8. ¿Cuáles son las tres clases sociales que aparecen en la política de Platón?



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## **Bloque 2**

Coloca cada concepto en su columna correspondiente:

**Razón      Emperador      Mandamientos      Ley Civil      Espíritu**  
**Papa      Cuerpo      Ciudad de Dios      Ciudad Terrenal      Fe**

Iglesia	Estado

## **Bloque 3**

- 3.1. ¿Por qué se dice que Descartes era racionalista? ¿Cuáles son las fases del método cartesiano?
- 3.2. ¿Cuáles son las características del empirismo? Cite dos autores de esta corriente filosófica.
- 3.3. ¿Qué características tienen el espacio y el tiempo según Kant? ¿Qué son las categorías?
- 3.4. ¿Por qué es universal la ética de Kant?

## **Bloque 4**

- 4.1. Explique brevemente el materialismo de Marx.
- 4.2. Explique brevemente la crítica que hace Nietzsche a la moral occidental.