



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
JUNIO 2017**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE COMÚN  
MATERIA: INGLÉS**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

- *El apartado I se centra en la comprensión de un texto. Su valoración es de 4 puntos.*  
*Ejercicio 1:* 2 puntos. *El alumno debe responder a cada pregunta con “true” (T) or “false” (F) y copiando únicamente el fragmento del texto que justifica la elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se califica con 0 puntos si la opción elegida no va justificada.*  
*Ejercicio 2:* 2 puntos. *Se mide la comprensión lectora y la expresión escrita. Cada pregunta se valora con 1 punto, (0,5 por la comprensión de la pregunta y del texto y 0,5 a la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta)*
- *El apartado II contiene elementos léxicos y gramaticales. Su valoración es de 4 puntos.*  
*Ejercicio 3:* 1 punto. *(0,25 cada respuesta correcta)*  
*Ejercicio 4:* 1,5 puntos. *(0,5 cada respuesta correcta) El alumno debe reescribir las oraciones que se le presentan de modo que sean gramatical y semánticamente correctas. Se comienza con las palabras ya dadas para cada oración.*



## Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

*Ejercicio 5: 1,5 puntos. (0,5 puntos cada apartado) Se completa con la forma correcta del verbo que se facilita entre paréntesis o con la palabra correcta en caso de que no se facilite ningún verbo entre paréntesis*

- *El apartado III se refiere a la expresión escrita. Se tendrá en cuenta el uso escrito de la lengua inglesa con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro gramatical y funcional. La valoración será de 2 puntos.*

**La nota de la parte común, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.**

### EJERCICIOS

#### **Health, sport and wellbeing**

During recent decades, there has been a progressive decline in the level of physical activity in people's daily lives in developed countries. For a majority of people, little physical effort is involved in their work, domestic chores, transportation and leisure. While specific health risks differ between countries and regions, the fact remains that physical inactivity is a major risk factor for most common diseases and physical activity can counteract many of the ill effects of inactivity.

Although research interest on physical activity and health dates back to the 1950s, the breakthrough in the scientific evidence on health benefits of physical activity largely took place during the 1980s and 1990s. There is an overwhelming amount of scientific evidence on the positive effects of sport and physical activity as part of a healthy lifestyle. The positive, direct effects of engaging in regular physical activity are particularly apparent in the prevention of several chronic diseases, including: cardiovascular disease, diabetes, cancer, hypertension, obesity, depression and osteoporosis.

An understanding of the most prevalent diseases and associated risk factors is crucial to conceptualise the role of sport in health prevention and promotion. In developing countries, sport is widely used as a tool to educate individuals and communities on the risk factors associated with many health problems.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## PART I. READING COMPREHENSION

**Ejercicio 1.-** Say if the following sentences are TRUE (T) or FALSE (F) according to the text. Copy the evidence from the text. (2 points)

- a) People are taking more and more exercise in our society.
- b) There is little evidence on the benefits of sport in our lives.

**Ejercicio 2.-** Answer these questions using your own words. (2 points)

- a) Can occasional practice of sport prevent chronic diseases?
- b) How is sport considered in developing societies?

## PART II. VOCABULARY AND GRAMMAR

**Ejercicio 3.-** Find words in the text with the same meaning as the following: (1 point)

- a) very big or important (paragraph 1)
- b) occurred, happened (paragraph 2)
- c) good, beneficial (paragraph 2)
- d) essential (paragraph 3)

**Ejercicio 4.-** Rewrite the sentences starting with the words given. Do not change the original meaning of the sentences. (1.5 points)

- a) The weather is awful, so I have not gone out all weekend.  
I didn't go out at the weekend because of .....
- b) "Why don't you come to Italy with us in summer?"  
He suggested .....
- c) It is prohibited to smoke in public places  
You .....

**Ejercicio 5.-** Complete the sentences with a correct expression using the words in brackets. (1.5 points)

- a) I ..... (work) for IBM for six years now.
- b) Mary would have been selected as the best candidate if she .....  
(answer) all the exam questions.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- c) What . . . . . you . . . . . (do) in your free time next summer holidays?
- d) My car is . . . . . (expensive) as yours. They cost exactly the same when we bought them.
- e) Although the weather was horrible, we decided to go . . . . . (swim).
- f) This is . . . . . (interesting) book I have ever read.

## PART III. WRITING

**Ejercicio 6.-** Write an essay of about 100-120 words on the following topic: Do you consider you lead a healthy lifestyle? Do you ever play any sport or go to the gym? (2 points)



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## HOJA DE RESPUESTAS