



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
SEPTIEMBRE 2016**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE COMÚN  
MATERIA: INGLÉS**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*
- *No se permite el uso de diccionario ni material tecnológico durante la prueba.*

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

La PARTE I se centra en la comprensión de un texto. Su valoración es de 3 puntos desglosados como se indica en los enunciados.

Ejercicio 1 El alumno debe responder con True or False. No se admite "V" como respuesta correcta.

Ejercicio 2 Se mide la comprensión lectora y la expresión escrita. Cada pregunta se valora con 0,5 puntos, de manera que corresponde 0,25 puntos por la comprensión de la pregunta del texto y 0,25 puntos por la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta. Cuando la respuesta esté copiada del texto de manera literal sólo se valorará la comprensión lectora (0,25 puntos).

Ejercicio 3 Se valora con 0,25 puntos cada respuesta correcta.

La PARTE II: se centra en elementos gramaticales y léxicos. Su valoración es de 5 puntos desglosados como se indica en los enunciados.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

Ejercicio 4 El alumno debe reescribir las oraciones que se presentan de un modo gramatical y semánticamente apropiado comenzando con las palabras dadas en cada oración. Cada oración se puntúa con 0,5 puntos.

Ejercicio 5 El alumno debe formular preguntas gramaticalmente correctas en lengua inglesa a las respuestas marcadas en el ejercicio. La parte subrayada corresponde a la información por la que se debe preguntar. Cada oración se puntúa con 0,5 puntos.

La PARTE III se refiere a la expresión escrita. Su valoración es de 2 puntos desglosados como se indica en los enunciados.

Ejercicio 6: Se tendrá en cuenta el uso escrito de la lengua inglesa valorando la cohesión, la coherencia y el uso de vocabulario de la redacción así como el registro gramatical y funcional. En ningún caso se penalizará al alumno cuando escriba más palabras de las marcadas en el enunciado siempre y cuando se cumplan los criterios de cohesión, coherencia y registro gramatical y léxico. Si el tema no se ajusta al enunciado establecido, la calificación de este ejercicio será de 0 puntos.

***La nota de la parte común, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.***



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

**Read the following text and answer the questions.**

### **THE CHINESE DISCOVERY OF NORTH AMERICA?**

“In fourteen hundred and ninety-two, Columbus sailed the ocean blue.” Schoolchildren in the United States learn this rhyme because Christopher Columbus was the first non-native inhabitant (since the Vikings) to reach the American continent. Or was he? Amateur historian Gavin Menzies suggests that in fact the Chinese arrived there first in 1421. Other historians, however, aren’t convinced by Menzies’ theories.

Menzies bases his theory on two maps which may date from the 15th century. One, called the Harris map, depicts an imaginary country of Chinese legends; interestingly, it is located exactly where North America is situated, and displays certain identifiable geographic features, including the Grand Canyon. The other map, supposedly published in 1418, also depicts North America in detail, and according to Menzies, may have helped the Chinese to locate the continent. But historian Geoff Wade is convinced this map is a modern fake; among other problems, the Chinese didn’t know in 1418 that the Earth was round, as this map indicates.

Menzies also cites as proof the discovery of ancient Chinese artefacts and drawings in North and South America.

But critics claim that a Chinese conquest would have left more dramatic remains than just a few coins and beads. They also ask why there are no signs of 15th-century American life in China, such as the tomatoes or maize brought home by Europeans from the New World.

Finally, Menzies claims that many North and South American Indian legends describe encounters between native inhabitants and Chinese. But critics ask why there are no accounts of early American life in Chinese culture, as would surely be expected. The 1421 theorists explain this by saying that when Manchu invaders defeated the Ming Dynasty which ruled China in 1421, they destroyed all the documents they found, including those mentioning the Americas.

So, 1421 or 1492? Chinese or European? The evidence for Menzies’ theory doesn’t yet seem to threaten the established idea that Europeans discovered America. But there are enough unresolved issues to make you wonder!

*Adapted material from BurlingtonBooks*



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## **PART I: READING COMPREHENSION AND VOCABULARY**

### **EXERCISE 1: Choose the correct answer. (3 x 0,5 = 1.5 points)**

1. Schoolchildren in the USA ...
  - a. know a rhyme about the date of Columbus' voyage
  - b. learn that Columbus came to North America before the Vikings
  - c. are tested on Menzies' theory
  
2. The 1418 map ...
  - a. reveals more details of North America than the Harris map
  - b. conveys the idea that the Earth is round
  - c. was given to the Chinese when they reached North America
  
3. 1421 theorists ...
  - a. didn't expect the Chinese to bring back reports about the Americas
  - b. believe that the Ming Dynasty erased written accounts of the Americas
  - c. say that Manchu invaders destroyed all documents about the Americas

### **EXERCISE 2: Read the text and answer the question using your own words. (0,5 points)**

1. What makes Geoff Wade think the 1418 map isn't genuine?

### **EXERCISE 3: Find words in the text with the same meaning as the following. (4 x 0,25 = 1 point)**

1. Certain about
2. Pictures
3. Stories
4. Think



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**PART II: GRAMMAR**

**EXERCISE 4: Rewrite the sentences so that they mean the same as the original sentence. Do not change the original meaning of the sentences. (6 x 0,5 = 3 points)**

- a. Sally is my best friend. Her father is a famous film producer.  
Sally,.....
- b. She grew up in a small village. It didn't have a cinema.  
She grew up .....
- c. "Where have you had dinner?" they asked me.  
They asked me .....
- d. He has told us his story many times.  
We .....
- e. I really want to buy a car but I haven't got enough money.  
If .....
- f. Madrid is not as big as London.  
London .....

**EXERCISE 5: Write an appropriate question to these answers (4 x 0.5 = 2 points)**

- a. ....  
Mary and Bill are going to get married **next spring**.
- b. ....  
The children are very excited **because they haven't flown before**.
- c. ....  
I watched **a really interesting programme** last night.
- e. ....  
Susan goes to the piano lessons **once a week**.

**PART III: WRITING**

**EXERCISE 6: Write an essay of about 120-130 words on ONE of the following topics: (2 x 1 = 2 points)**

1. In your opinion, should museums return all items to the countries where they were originally found?
2. What country would you like to visit? Why?



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**HOJA DE RESPUESTAS**