



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
SEPTIEMBRE 2016**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C  
MATERIA: BIOLOGÍA**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:*

- *Esta prueba consta de dos bloques:*
  - *En el primero encontrará dos temas, debe elegir uno de ellos y hacer todos los apartados, no se pueden mezclar apartados de los dos temas.*
  - *En el segundo bloque debe hacer cinco de las ocho preguntas propuestas, en caso de hacer más de cinco preguntas, sólo se corregirán las cinco primeras.*
- *Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:*
  - *Primer bloque..... 5 puntos (1 punto cada apartado).*
  - *Segundo bloque.... 5 puntos (1 punto cada pregunta).*
- *Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación*



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***

## EJERCICIOS

### Bloque 1. Escoja un tema de los dos propuestos.

#### **Tema1. Anatomía y fisiología humanas.**

- a. Observe la imagen nº 1. del aparato urinario y ponga nombre a los órganos marcados con un número. Explique brevemente como tienen lugar la formación de orina.

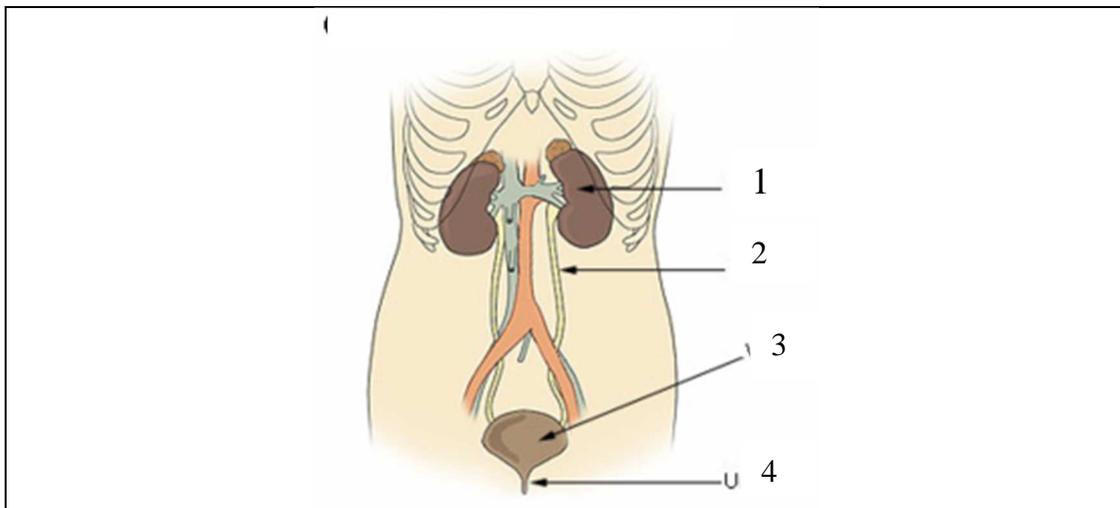


Imagen nº 1. Aparato urinario

Fuente:Wikipedia

Url: [https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema\\_urinario\\_humano](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_urinario_humano)

Licencia: Creative commons

- b. Nombre los otros órganos o aparatos que están implicados en la excreción, además del representado en la imagen1, indicando la sustancia excretada en cada caso.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- c. Nombre las zonas del aparato digestivo que tiene que recorrer una molécula de glucosa, desde que es introducida por la boca hasta que sale por el ano.
- d. ¿En qué parte del aparato digestivo tiene lugar la absorción de nutrientes? Explique las estructuras que presenta dicha zona para facilitar dicha absorción
- e. Explique la estructura del corazón, indicando las cavidades, las válvulas y los vasos sanguíneos por donde entra y sale la sangre del corazón.

### **Tema2. Inmunología.**

- a. Explique en qué consiste la inmunidad celular.
- b. ¿Qué son los anticuerpos? ¿Qué función tienen? ¿Qué tipo de células los forman?
- c. Explique de qué manera se adquiere una inmunidad de forma natural.
- d. Diferencie entre vacuna y suero, tanto en composición como en forma de actuar.
- e. Explique de qué forma el SIDA y las alergias afectan al sistema inmunitario.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Bloque 2. Elija cinco preguntas de las ocho propuestas.**

1. Complete la siguiente tabla. Indique la principal función y ponga un ejemplo de cada tipo de biomolécula.

<b>BIOLOMÉCULA</b>	<b>FUNCIÓN</b>	<b>EJEMPLO</b>
Glúcidos		
Lípidos		
Proteínas		
Ácidos nucleicos		
Sales minerales		

2. Indique el recorrido que tiene que realizar un espermatozoide desde que se forma en el aparato reproductor masculino hasta que alcanza al óvulo y lo fecunda dentro del aparato reproductor femenino.
3. Defina nervio y clasifique los tipos de nervios según la información que transmiten.
4. ¿En qué consiste el intercambio gaseoso? ¿Dónde tiene lugar?
5. Explique brevemente los cuatro tipos de microorganismos patógenos que existen y mencione una enfermedad producida por cada uno de ellos.
6. ¿En qué orgánulo celular tiene lugar la fotosíntesis? Explique brevemente la fase luminosa y la fase oscura.
7. En una pareja ambos miembros son portadores de una enfermedad autosómica recesiva. ¿Pueden tener un hijo con esa enfermedad? Razone la respuesta indicando los genotipos y fenotipos de los progenitores y de la descendencia.
8. ¿En qué tipo de división celular tienen lugar la recombinación genética? ¿En qué consiste dicha recombinación? ¿Qué consecuencias tiene?



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**HOJA DE RESPUESTAS**