



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
DE FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2016**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A
MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque I (máximo 3 puntos). Deberán responderse tres preguntas relacionadas con el texto y los problemas filosóficos que éste plantea. El valor de cada apartado es de 0,5 puntos.

Bloque II (Máximo 4 puntos). Se deberán desarrollar las cuatro preguntas propuestas. El valor de cada una es de 1 punto

Bloque III (Máximo 3 puntos). Deberán ser respondidas seis preguntas elegidas entre las ocho propuestas, en caso de responder más de seis preguntas, sólo se corregirán las seis primeras, siendo el valor máximo de cada una de 0,5 puntos.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE I: (3 puntos):

TEXTO

“Es un gran error confundir la verdad con el hecho puro y simple de que un determinado número de personas acepten o no una proposición. Si se acepta esa identificación entre verdad y consenso social, cerramos el camino a la inteligencia y la sometemos a quienes pueden crear artificialmente ese consenso con los medios que tienen a su alcance. Es como decir que ya no existe la verdad, y que se debe considerar como verdadero aquello que decide quien tiene poder para imponer mayoritariamente su opinión”.

J.R. Ayllón, *En torno al hombre*.

Lea atentamente el texto y responda a las preguntas que se le formulan:

1. ¿Cuál es el problema o el tema del que trata? (0,5 puntos)
2. ¿Con cuál de las partes de la filosofía está relacionado el tema o el problema del que trata? (0,5 puntos)
3. El texto hace una crítica a una forma de entender la verdad del conocimiento.
 - a. ¿Qué defienden aquellos a los que critica? (0,5 puntos)
 - b. ¿En qué consiste esa crítica? (0,5 puntos)
 - c. ¿Qué teoría o criterio sobre la verdad del conocimiento defienden aquellos a los que critica? (0,5 puntos).
 - d. ¿Desde qué otra teoría o criterio sobre la verdad del conocimiento se puede realizar esta crítica? (0,5 puntos).

BLOQUE II: Preguntas de desarrollo (cada pregunta vale 1 punto). Se deben contestar y desarrollar las siguientes preguntas:

1. Explique cómo se produjo el origen histórico de la filosofía llamado también “Paso del mito al logos”. (Valor 1 punto). En la respuesta deben quedar aclaradas las siguientes cuestiones:
 - a. ¿Cuándo se produjo?
 - b. ¿Dónde se produjo?



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- c. ¿Cuáles fueron las causas que llevaron a esos seres humanos a realizar ese cambio?
 - d. ¿En qué consiste ese cambio?
 - e. ¿Quiénes fueron los que lo llevaron a cabo?
2. ¿Cuáles son las características más importantes que distinguen al ser humano de sus antepasados? Se deben exponer las características morfológicas y anatómicas más importantes y las consecuencias que trajeron consigo en el funcionamiento y comportamiento del ser humano. (valor 1 punto)
3. Nombre y explique las principales características que permiten al ser humano realizar actos morales (valor 1 punto)
4. Distinga entre legalidad y legitimidad y relaciónelo con los derechos humanos (valor 1 punto). Para ello debe:
- a. Explicar a qué se refiere la legalidad y su diferencia con la legitimidad.
 - b. Responder a las siguientes preguntas:
 - ¿Es legal no respetar alguno de los derechos humanos?
 - ¿Es legítimo no respetar alguno de los derechos humanos?

BLOQUE III (3 puntos):

Responda a seis de las siguientes preguntas (cada pregunta vale 0,5 puntos).

- 3.1.- ¿De qué se ocupa la filosofía en su ámbito teórico o la llamada Filosofía teórica? (valor 0,5 puntos)
- 3.2.- ¿Qué características tiene un razonamiento deductivo? (valor 0,5 puntos)
- 3.3.- ¿Qué diferencia la teoría de Lamarck de la de Darwin respecto al origen de las especies? (valor 0,5 puntos)
- 3.4.- A cada una de las definiciones que aparecen a continuación le corresponde uno de los términos siguientes. Debe elegir aquel que corresponda a cada una (valor 0,5): Cultura, Teoría del individualismo posesivo, Socialización, socialización primaria, contracultura, relativismo cultural, interculturalismo.

_____ : cada ser humano es el único propietario de su propia persona y de sus capacidades, sin que deba nada por ellas a la sociedad. Se afirma que el individuo será libre en la medida en que sea propietario de sí mismo,



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

de sus capacidades y del producto de las mismas, sin depender de la voluntad de los demás.

_____ : es el modo de vida específico de un grupo de personas que se relacionan entre sí y se hallan organizadas, cooperando unas con otras: el almacén de sus conocimientos, su modo de pensar, de decir, de sentir, de creer y de hacer.

3.5.- Explique el significado de la expresión “autonomía de la voluntad”. (valor 0,5 puntos).

3.6.- ¿A cuál de las teorías siguientes se debe atribuir la siguiente afirmación: “calificamos como buenas aquellas acciones que producen el mayor bienestar (placer) al mayor número de personas”? (valor 0,5 puntos):

- a. Formalismo ético.
- b. La axiología pura.
- c. El Utilitarismo.
- d. Hedonismo egoísta

3.7.- Explique qué se entiende por democracia liberal. (valor 0,5 puntos)

3.8.- El filósofo que entiende el Estado como una gran Leviatan fue: (valor 0,5 puntos):

- a. Protágoras de Abdera.
- b. Tomás de Aquino.
- c. Thomas Hobbes.
- d. Jean-Jacques Rousseau.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS