



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2016**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C
MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

- *Esta prueba consta de 2 bloques:*
 - *En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos. En caso de contestar más de seis conceptos, sólo se corregirán los seis primeros.*
 - *En el segundo bloque deberá elegir una de las dos opciones y contestar a las siete cuestiones propuestas. No se pueden mezclar cuestiones de diferente opción.*
- *Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:*
 - *Primer bloque 3 puntos (0,5 puntos cada definición)*
 - *Segundo bloque 7 puntos (1 punto cada cuestión)*
- *Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.*

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Bloque 1. Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos.

- a. Medio ambiente
- b. Desarrollo sostenible
- c. Huella ecológica
- d. DBO (Demanda Biológica de Oxígeno)
- e. Biomasa
- f. Impacto ambiental
- g. Ecosistema
- h. Bioma

Bloque 2. Elija una de las dos opciones y conteste a las siete cuestiones.

OPCIÓN A

- 1. Explique el papel protector que ejerce la atmósfera sobre los seres vivos.
- 2. Cite y comente los tres impactos que pueden sufrir las aguas subterráneas.
- 3. ¿En qué consiste la eutrofización? Explique cómo se produce.
- 4. Explique tres ventajas que tiene el uso de gas natural frente al empleo del carbón o petróleo como combustible.
- 5. Explique en qué consiste los conceptos de “emisión” e “inmisión” y cite tres factores que influyan en la dispersión y concentración de los contaminantes del aire.
- 6. ¿Cuáles son las principales causas que están reduciendo la biodiversidad de nuestro planeta en la actualidad? Explíquelas.
- 7. ¿Qué es la energía eólica? ¿Qué tipo de recurso energético es? Cite dos ventajas y dos inconvenientes ambientales asociados a este tipo de fuente energética.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

OPCIÓN B

1. ¿Qué es un recurso natural? ¿Cómo se puede clasificar un recurso natural atendiendo a la disponibilidad a lo largo del tiempo? Explíquelos y ponga dos ejemplos de cada uno de ellos.
2. ¿Qué es la lluvia ácida? Explíquelo e indique 3 efectos que pueda tener en los ecosistemas.
3. ¿Qué es una sucesión ecológica? ¿Cómo pueden ser? Explíquelo.
4. ¿Qué es la edafogénesis? Explica cómo se produce.
5. ¿En qué consiste “la regla de las tres erres”? Describa estas técnicas de minimización y valorización.
6. ¿Qué es una inversión térmica? ¿Cómo afecta a la dispersión de contaminantes?
7. A continuación se indican una serie de relaciones establecidas entre diferentes seres vivos. Complete la tabla indicando con una X, si es una relación intraespecífica o interespecífica y dentro de cada clase el nombre que recibe la relación:

EJEMPLO	TIPO DE RELACIÓN	NOMBRE DE LA RELACIÓN
a. En los nidos de golondrinas abundan pulgas que pican y se alimentan de la sangre de los polluelos.	<input type="checkbox"/> INTRAESPECÍFICA <input type="checkbox"/> INTERESPECÍFICA	
b. Las garcillas buayeras se posan en el lomo de los grandes herbívoros alimentándose de los parásitos de su piel.	<input type="checkbox"/> INTRAESPECÍFICA <input type="checkbox"/> INTERESPECÍFICA	
c. Una banda de aves se asocian para realizar migraciones.	<input type="checkbox"/> INTRAESPECÍFICA <input type="checkbox"/> INTERESPECÍFICA	
d. El lince caza y se alimenta de liebres.	<input type="checkbox"/> INTRAESPECÍFICA <input type="checkbox"/> INTERESPECÍFICA	
e. Una población de gavilanes y otra de zorros se alimentan de la misma población de ratones	<input type="checkbox"/> INTRAESPECÍFICA <input type="checkbox"/> INTERESPECÍFICA	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS