



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
2014**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN B  
MATERIA: DIBUJO TÉCNICO**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación.
- Esta prueba consta de tres ejercicios, en cada uno de los cuales hay dos propuestas diferenciadas, entre las que el alumno elegirá una. Cada ejercicio se resolverá en una hoja de respuestas distinta. Será suficiente con delinear a lápiz la resolución gráfica de los mismos, debiendo quedar constancia de todas las construcciones auxiliares empleadas.
- Se podrá utilizar cualquier instrumento de dibujo. El material necesario será: Lápiz de grafito y borrador, compás o bigotera, escuadra, cartabón y regla.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

*En cada bloque hay dos propuestas: A y B, de las que se debe elegir sólo una. En ningún caso el alumno debe resolver las dos propuestas formuladas del mismo bloque, y si se diera este caso, sólo se valorará el primer ejercicio resuelto que aparezca en su examen.*

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos

*Todos los ejercicios tendrán el mismo valor.*

*Todos los ejercicios deben resolverse usando procedimientos gráficos.*

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

### EJERCICIOS

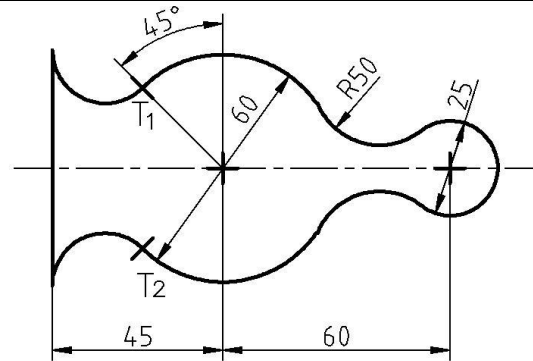
#### Ejercicio 1

##### Propuesta A

Construye un heptágono regular que tenga una distancia entre un vértice y su lado opuesto  $d=60\text{mm}$ .

##### Propuesta B

Dibuja el perfil propuesto mediante enlaces de tangencias a escala 1:1, según el croquis adjunto. La figura es simétrica y los puntos  $T_1$  y  $T_2$ , son puntos de tangencia. Señala todos los centros y puntos de tangencias.



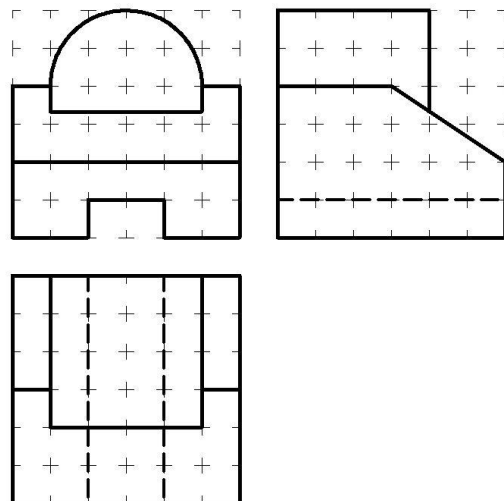
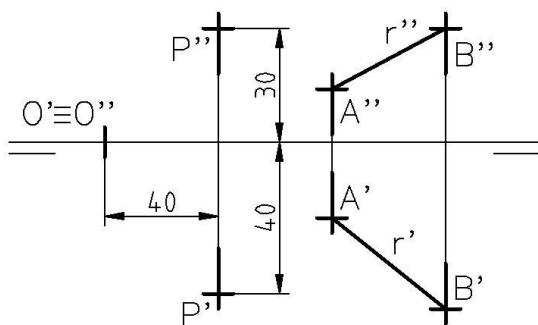
#### Ejercicio 2

##### Propuesta A

Dado la recta  $r$  por dos de sus puntos  $A(55,20,15)$  y  $B(80,50,30)$  y el punto  $P(40,40,30)$  en sistema diédrico, halla la distancia y el tamaño real (verdadera magnitud) del punto  $P$  a la recta  $r$ .

##### Propuesta B

Dadas las vistas diédricas de la siguiente pieza dibuja su perspectiva isométrica sin coeficiente de reducción. Cada celda de la cuadrícula representa 10mm.





Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_

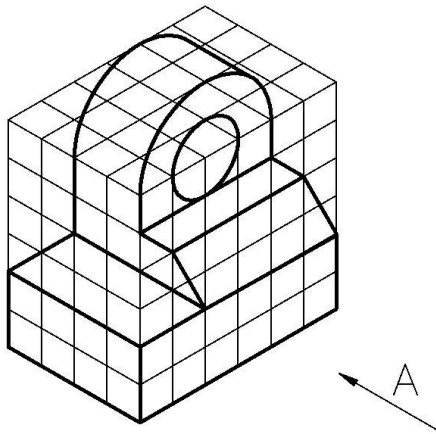
Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

### Ejercicio 3

#### Propuesta A

Dada la pieza por su perspectiva axonométrica, dibuja sus vistas diédricas en sistema europeo, Alzado (A), planta superior y perfil derecho. Dibuja las partes ocultas. Cada celda de la cuadrícula representa 10mm.



#### Propuesta B

Dibuja las vistas dadas en el croquis y acótalas según normas UNE, representando en el Alzado el corte producido por el plano indicado en la planta. Cada celda de la cuadrícula representa 10mm.

