



Bloque 1. Contenidos comunes

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos de la historia del mundo contemporáneo, comprendiendo e interrelacionando los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen.
- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se producen en los procesos de evolución y cambio que son relevantes para la historia del mundo contemporáneo y en la configuración del mundo actual, adoptando en su consideración una actitud empática.
- Definición de un problema referente a un proceso histórico y formulación de hipótesis de trabajo.
- Análisis de elementos y factores históricos. Elaboración de síntesis que integre información de distinto tipo.
- Utilización crítica de fuentes y material historiográfico diverso. Contraste de interpretaciones historiográficas.

Bloque 2. Las bases del mundo contemporáneo. Transformaciones del siglo XIX

- El Antiguo Régimen y su crisis:
Economía agraria, sociedad estamental y monarquía absoluta.
La Ilustración. Pensamiento político y económico.
- La Revolución Industrial:
Transformaciones económicas, culturales y sociales. Industrialización y desarrollo del capitalismo.
La revolución industrial y su difusión.
- Liberalismo, nacionalismo y romanticismo:
La independencia de las colonias americanas.
La Revolución Francesa y el Imperio napoleónico.
La Restauración y las revoluciones liberales.
El nacionalismo. Las unificaciones de Italia y de Alemania.
- Cambios y movimientos sociales:
La formación de la clase obrera.
Problemas sociales de la industrialización y la sociedad de clases.



Sindicalismo, socialismo y anarquismo.

- Las grandes potencias europeas:

La Inglaterra victoriana.

La Francia de la III República y la Alemania de Bismarck.

El Imperio austro-húngaro y el Imperio ruso.

- La dominación europea del mundo:

Factores de la expansión colonial. La segunda revolución industrial y el gran capitalismo.

El reparto del mundo. Colonias y metrópolis.

El Imperio austro-húngaro y el Imperio ruso.

Bloque 3. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo XX

- La Primera Guerra Mundial y la organización de la paz:

Orígenes de la Primera Guerra Mundial.

La Primera Guerra Mundial. Los tratados de paz y la Sociedad de Naciones.

- La Revolución rusa:

La Revolución de 1917 y sus repercusiones.

La creación, el desarrollo y consolidación de la URSS.

- La crisis del estado liberal y el ascenso de los totalitarismos:

Crisis del estado liberal. Depresión económica.

Dictaduras y democracias en los años treinta.

Auge y ascenso de los movimientos fascistas. Políticas expansionistas y conflictos internacionales.

- La Segunda Guerra Mundial:

Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

Antisemitismo: la singularidad del genocidio judío.

El nuevo orden mundial. La ONU.

Bloque 4. El mundo en la segunda mitad del siglo XX

- La guerra fría y la política de bloques:



La formación de los bloques y la bipolarización.

Los focos del conflicto internacional.

Coexistencia y confrontación. La etapa final de la guerra fría.

- La descolonización:

Procesos de descolonización a Asia y África y subdesarrollo. El crecimiento demográfico.

Los desequilibrios económicos. La situación iberoamericana.

- La Unión Europea:

El proceso de construcción.

Objetivos e instituciones.

Cambios en la organización política de Europa.

- Instituciones y movimientos supranacionales.

Bloque 5. Problemas, perspectiva y transformación cultural en el mundo contemporáneo

- Los centros del poder mundial y la configuración geopolítica del mundo:

La desintegración de la URSS. Los países de economía planificada.

Los EE UU y el nuevo orden mundial.

Japón y las nuevas potencias industriales del Sudeste asiático.

La Unión Europea.

Iberoamérica.

- Entre dos milenios:

La explosión demográfica. Los problemas del crecimiento.

El estado del bienestar y su desigual distribución.

Impacto científico y tecnológico. Influencia de los medios de comunicación.

Foco de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación. Terrorismo. La cooperación y el diálogo como formas pacíficas de resolución de conflictos.

Democracia y derechos humanos.

Los nuevos retos de la era de la globalización.



Criterios de evaluación

1. Identificar las transformaciones más relevantes operadas en el siglo XIX y hasta la Primera Guerra Mundial en los campos demográfico, tecnológico, de organización política y económica y de estructura social, señalando su distinto grado de influencia en unas u otras zonas del mundo, el papel hegemónico asumido por algunas potencias y los conflictos suscitados entre ellas.
2. Explicar los cambios y permanencias más importantes de la historia del mundo contemporáneo. Identificar y analizar los factores y características de las grandes transformaciones con el fin de comprender la historia como un proceso.
3. Situar cronológicamente acontecimientos y procesos relevantes de la historia del mundo en el siglo XX y analizar su vinculación con determinados personajes, abordando la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.
4. Identificar las normas y los intereses que regulan en el siglo XX las relaciones entre los estados, analizando las causas de algún conflicto bélico importante y los principales mecanismos arbitrados a lo largo del siglo para articular las relaciones internacionales, valorando su funcionamiento de cara a mantener la paz y la seguridad internacional.
5. Identificar y analizar, en un proceso histórico significativo, los principios que inspiran la organización y las instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su desarrollo progresivo y aquéllos que han hechos posible, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático, así como su posterior recuperación.
6. Situar cronológicamente y distinguir las características de los períodos de expansión y receso que ha experimentado la economía mundial contemporánea. Determinar, a través de un caso significativo, las implicaciones que los períodos de uno y otro signo tienen en las relaciones sociales, en las formas de vida, en el consumo y en la ocupación, y en la política internacional.
7. Sintetizar la evolución histórica de alguno de los países que han experimentado en el siglo XX un proceso de descolonización, identificando sus principales problemas de tipo cultural, económico, social y político, y estableciendo las posibles conexiones de estos problemas con la experiencia colonial y las dependencias neocoloniales.



8. Analizar la actual configuración de la Unión Europea, valorando su significación y presencia en el mundo, y sintetizar la evolución histórica posterior a la Segunda Guerra Mundial de alguno de los principales estados actuales de la Unión.
9. Caracterizar las transformaciones más significativas que se han producido en el mundo desde el último tercio del siglo XX, valorando la existencia de nuevos centros de poder, al mismo tiempo que el impacto de la globalización en las esferas política, económica y cultural.
10. Identificar y utilizar los procedimientos y técnicas básicas de aprendizaje, comprendiendo y valorando el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración. Obtener de fuentes variadas información relevante para explicar los procesos históricos y estudiarlos.
11. Analizar algún conflicto o cuestión de actualidad, de dimensión internacional, a partir de la información procedente de distintos medios de comunicación social, valorando críticamente la disparidad de enfoques y tomando en consideración los antecedentes históricos del tema.
12. Utilizar los conceptos básicos de la historia contemporánea, comprendiendo y asumiendo las especiales características de la conceptualización histórica, y reconocer la posibilidad de diferentes interpretaciones sobre un mismo hecho y la necesidad de someterlas a un análisis crítico.