

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2011

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C CIENCIAS. Materia: BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA

Duración: 1h15'

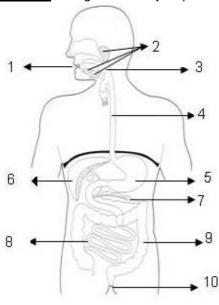
RESPONDE A 5 DE LAS 6 PREGUNTAS PROPUESTAS

Pregunta 1 Importancia biológica de la molécula del agua.

<u>Pregunta</u> 2 El ser humano se encuentra en contacto con multitud de microorganismos. Algunos son inocuos o incluso beneficiosos para nuestra salud, pero otros son perjudiciales. Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es un patógeno?
- b) ¿Qué microorganismos pueden producir enfermedades en el ser humano?
- c) Cita un ejemplo de enfermedad producida por cada uno de los tipos de microorganismos que has indicado en el apartado anterior.
- d) ¿Son contagiosas todas las enfermedades infecciosas? Y al contrario, ¿son infecciosas todas las enfermedades contagiosas? Razona tu respuesta.
- e) ¿Qué es un antibiótico? ¿Es útil para tratar cualquier enfermedad infecciosa?

Pregunta 3 El siguiente dibujo representa el aparato digestivo del ser humano.



- a) Identifica las partes señaladas.
- b) ¿Qué secreción producen 2, 5, 6 y 7 respectivamente?
- c) Indica en qué parte tienen lugar cada uno de los siguientes procesos:
 - 1. Masticación.
 - 2. Digestión química.
 - 3. Absorción de los nutrientes.
 - 4. Formación de las heces.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

⁻ Todas las cuestiones puntúan igual.

⁻ La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)



Pregunta 4 Relaciona cada uno de los siguientes orgánulos celulares con su función:

1	Retículo endoplasmático liso						
2	Lisosomas						
3	Mitocondrias						
4	Ribosomas						
5	Complejo de Golgi						
6	Cloroplastos						
7	Vacuolas						
8	Cilios						
9	Centrosoma						
10	Núcleo						

Α	Motilidad celular						
В	Fotosíntesis						
С	Digestión intracelular						
D	Almacenamiento de sustancias						
Е	Síntesis de lípidos						
F	Respiración celular						
G	Síntesis de proteínas						
Н	Procesos de secreción						
I	Replicación del ADN						
J	Centro organizador de microtúbulos						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<u>Pregunta 5</u> La calvicie es un carácter hereditario influido por el sexo, dominante en los hombres y recesivo en las mujeres. (C: calvicie; N: no calvicie). Indica el genotipo de un hombre calvo cuyo padre no era calvo, el de su esposa que no es calva, pero cuya madre sí lo era, y el de sus futuros hijos. Realiza un esquema de cruzamiento y explica los resultados.

<u>Pregunta 6</u> Lee el siguiente texto y contesta las cuestiones planteadas:

"En general, la presión sobre la fauna y la flora irá «en dirección sur a norte y desde el suroeste español hacia al noreste», explica Felicísimo. Ante el clima más duro, las especies migran al norte o suben en altura. Pero la fragmentación de los hábitats provocada por el hombre y «la rapidez de los cambios» que estamos experimentando hará difícil que las especies se adapten como han hecho en el pasado a los cambios del clima, afirma el profesor.

Esteban Manrique señala la importancia de lo que esta investigación nos indica: «Cuando hablamos de biodiversidad, nos referimos a la naturaleza, la que nos da todos los bienes y servicios que necesitamos para vivir. Lo que ocurre a la fauna y la flora también nos afecta a nosotros directamente. No hay que olvidar que los alimentos vienen del campo, no del supermercado».

EL MUNDO, miércoles 9 de marzo de 2011.

- a) Analiza el texto y comenta brevemente la problemática que se plantea.
- b) ¿Qué se entiende por biodiversidad?
- c) Señala las razones que justifiquen la necesidad de conservar la biodiversidad en los ecosistemas. ¿Cómo influye la desaparición de especies en el resto del ecosistema?
- d) Indica las principales causas antropogénicas en la extinción de especies.
- e) A la vista del texto anterior, ¿crees que los ecosistemas cambiarían si no actuara el hombre sobre ellos? Justifica tu respuesta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

⁻ Todas las cuestiones puntúan igual.

⁻ La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)