



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA

JUNIO 2011 / 2011KO EKAINA

GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR

ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y
DEL MEDIO AMBIENTE
LUR ETA INGURUGIRO
ZIENTZIAK**

**Abizenak
Apellidos**

**Izena
Nombre**

N.A.N.

D.N.I. _____



1. (0,25p) *Ingurumena eta ekosistema bereizi behar dira. Esan hurrengo esaldi bakoitza zein kontzepturi dagokion: ingurumenari edo ekosistemari:*
- Izaki bizidunek eta inguru inorganikoak osatutako sarea:
 - Biotopoak eta biozenosiak osatzen dute:
 - Izaki bizidun bat bizi den tokiko faktore eta egoera multzoa:
 - Bizidunengan eraginak sortzeko gai diren osagai fisiko, kimiko, biologiko eta sozialen multzoa:
2. (0,25p) *Esan zein sistema-motari (itxia ala irekia) dagokion hurrengo definizio bakoitza:*
- Ingurumenarekin materia eta energia trukutzen dituen sistema:
 - Ingurumenarekin energia trukutzen du, baina ez materia.
 - *Ondoren, esan zein sistema- mota diren: lakua, organismoa, zelula, hiria:*
 - Irekia:
 - Itxia:
3. (2p) *Biosfera:*
- (0,25p) *Ekoizleen, kontsumitzaileen eta deskonposatzaileen maila trofikoaren artean, zein ez da ezinbestekoa ekosistemaren iraupenerako? Zergatik?:*
 - (0,5p) *Zeri esaten zaio bioma? Aipa itzazu bioma nagusiak:*
 - (0,25p) *Bereizi faktore biotikoak eta abiotikoak, adibide bana jarritz:*
 - (0,25p) *Bereizi harreman intraespezifikokoak eta interespezifikokoak, adibideak jarritz:*
 - (0,75p) *Esan zein kontzepturi dagokion hurrengo esaldi bakoitza:*
 - *Denbora eta azalera jakin batean maila trofiko bakoitzak asimilatutako energia kopurua:*
 - *Maila trofiko bakoitzak asimilatzen duen energia edo ekoizten duen materia guztia:*
 - *Maila bakoitzak asimilatu duen energiari bizi-funtzioak betetzeko behar den energia kenduz gero, biomasa eran pilatzen dena:*



4. (1p) *Lurzorua*: kontzeptua, osagaiak, egitura eta garrantzia

5. (1p) *Baliabide energetikoak: berriztagarriak eta berriztaezinak*:

- (0,25p) Baliabidearen kontzeptua:

- (0,25p) Bereizi berriztagarria eta berriztaezina:

- (0,25p) Sailkatu hurrengo baliabide, bakoitzari dagokion zutabeen:
 - *Biomasa, eguzki-energia, energia geotermikoa, energia nuklearra (fisioa), energia hidroelektrikoa, gas naturala, Itsasoaren energia, ikatza, haize.energia, petrolio*

BERRIZTAGARRIAK	BERRIZTAEZINAK

- (0,25p) Azaldu zer den biomasa-energia:

6. (1p) *Defini itzazu hurrengo kontzeptu hauek*:

- Meteorizazioa:

- Higadura:

- Bioaniztasuna:

- Arriskua:



- (0,5p) Erlazionatu bi zutabe hauek:
 1. Berotegi-efektua
 2. Euri-azidoa
 3. Ozono-geruzaren suntsipena
 4. Smog azidoa
 5. Tornadoa
 - A. Ke eta kedar partikulak lainoarekin nahasten direnean sortzen da.
 - B. Haize-zurrunbilo estu eta luzeak sortzen dituzten depresioak.
 - C. Sufre eta nitrogeno oxidoak urarekin nahasterakoan sortzen dena.
 - D. Klorofluorokarbonoak (CFC).
 - E. Giza jarduerak eragindako errekuntzen ondorioz sortutako CO₂-a.



1. (0,25p) *Medio ambiente y ecosistema son dos conceptos diferentes. Indica cuáles de las siguientes frases corresponden a ecosistema y cuáles a medio ambiente:*

- Red compuesta por los seres vivos y el medio inorgánico:
- Conjunto de biotopo y biocenosis:
- Conjunto de factores y situaciones del lugar en el que vive un ser vivo:
- Conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos sobre los seres vivos:

2. (0,25p) *Indica a qué tipo de sistema (cerrado o abierto) corresponde cada una de las siguientes definiciones:*

- Sistema que intercambia materia y energía con el medio:
- Sistema que intercambia materia con el medio, pero no energía:
 - *A continuación, indica qué tipo de sistema es: un lago, un organismo, una ciudad:*
 - Abierto:
 - Cerrado:

3. (2p) *Biosfera:*

- (0,25p) *¿Cuál de los siguientes niveles tróficos (productores, consumidores, descomponedores) no es imprescindible para la conservación del ecosistema? ¿Por qué?*
- (0,5p) *¿A qué se denomina bioma? Cita los principales biomas:*
- (0,25p) *Diferencia factores bióticos y abióticos, citando un ejemplo de cada tipo:*
- (0,25p) *Diferencia relaciones intraespecíficas e interespecíficas, citando ejemplos:*
- (0,75p) *Indica el concepto al que corresponde cada una de las siguientes frases:*
 - Cantidad de energía asimilada por cada nivel trófico en un tiempo y superficie determinadas:
 - Cantidad de energía total asimilada o materia total producida por cada nivel trófico:
 - Cantidad de energía asimilada por cada nivel trófico una vez restada la energía necesaria para realizar las funciones vitales; se acumula en forma de biomasa:



4. (1p) *Suelo*: concepto, componentes, estructura e importancia.

5. (1p) *Recursos energéticos: renovables y no renovables*:

- (0,25p) Concepto de recurso:

- (0,25p) Diferencia renovable y no renovable:

- (0,25p) Clasifica los siguientes recursos en la columna correspondiente:
 - *Biomasa, energía solar, energía geotérmica, energía nuclear (fisión), energía hidroeléctrica, gas natural, energía del mar, carbón, energía eólica, petróleo.*

RENOVABLES	NO RENOVABLES

- (0,25p) Explica qué es energía de la biomasa:

6. (1p) *Define los siguientes conceptos*:

- Meteorización:

- Erosión:

- Biodiversidad:

- Riesgo:



7. (2p) *Hidrosfera:*

- (0,25p) Concepto:

- (1p) Contaminantes del agua: químicos, físicos y biológicos:

- (0,25p) Explica en qué consiste la eutrofización:

- (0,5p) Describe el ciclo del agua:

8. (2,5p) *Atmósfera:*

- (0,25p) Concepto:

- (0,25p) Composición:

- (0,5p) Describe la estructura de la atmósfera (capas):

- (1p) Indica a qué concepto pertenece cada una de las siguientes definiciones:
 - Presión ejercida por la masa de aire atmosférica sobre la superficie terrestre:
 - Cantidad de vapor de agua que hay en un volumen determinado de aire:
 - Centro de baja presión, situación que genera inestabilidad atmosférica:
 - Centro de alta presión, situación que genera estabilidad atmosférica:



- (0,5p) Relaciona las dos columnas:
 1. Efecto invernadero
 2. Lluvia ácida
 3. Destrucción de la capa de ozono
 4. Smog ácido
 5. Tornado
 - A. Se forma por la mezcla de humo y partículas de hollín con la niebla..
 - B. Depresiones que originan remolinos de aire estrechos y largos
 - C. Se origina al mezclarse los óxidos de azufre y nitrógeno con el agua.
 - D. Clorofluorocarbonos (CFC).
 - E. CO₂ liberado como consecuencias de las combustiones relacionadas con la actividad humana.