

Jamais sans mon portable !

“Je ne peux pas quitter la maison sans mon portable. C'est pire que d'oublier un bouquin pour un cours de maths. Je m'en sers comme réveil le matin et j'écoute de la musique pendant tous mes trajets. Je réponds à mes premiers SMS avant d'arriver au lycée et ma mère m'appelle au moins trois fois par jour.” Maude, 15 ans, résume ainsi sa journée, portable en main.

Comme la plupart des ados en France (70 % des ados de plus de 12 ans ont un téléphone portable et 95 % des 15-17 ans sont équipés), elle se sent complètement perdue sans son téléphone. C'est pour envoyer des SMS qu'elle l'utilise le plus souvent.

Dominique, sa mère, ne comprend pas bien qu'elle soit à ce point accro à ces minimessages : “Elle est sans cesse en train d'en envoyer à ses copines du lycée qu'elle vient de quitter. Et le week-end, elles organisent de la même façon leurs rendez-vous chez les unes et les autres.”

Son portable lui permet aussi d'écouter de la musique : les fichiers MP3 partagés ou achetés et la radio l'accompagnent toute la journée. Multimédia, son téléphone est aussi un appareil photo avec lequel elle peut également filmer de courtes vidéos : c'est le troisième des usages plébiscités par les jeunes.

Ces images sont échangées sous forme de fichiers par SMS ou Bluetooth (réseau personnel gratuit qui permet des échanges entre deux téléphones dans un périmètre de quelques mètres).

Elle les publie ensuite sur son blog ou son profil Facebook, les charge sur son ordinateur puis les échange par messagerie instantanée. Equipée depuis son entrée en sixième, Maude a demandé récemment à ses parents un nouveau portable pour pouvoir regarder ses séries préférées désormais incluses dans certains forfaits.

1.- Répondez aux questions suivantes en utilisant vos propres mots (2 points)

a.- Signalez les différentes fonctions du portable de Maude.

b.- Pourquoi a-t-elle demandé un nouveau portable à ses parents ?

c. dépendant

d. machine

4.- Complétez avec le mot adéquat en suivant les indications données entre parenthèses (2)

Aujourd'hui presque tous les adolescents ont (adjectif possessif) portable. Sans (adjectif démonstratif) invention, ils se sentent perdus. Ils (utiliser, au présent) le portable pour se réveiller, mais ils (pouvoir, au présent) aussi écouter (article partitif) musique. Le portable (devenir, au passé composé) un petit ordinateur. On (envoyer au présent) et on (recevoir au présent) des sms sans arrêt, sans oublier la participation sur des réseaux sociaux. Parfois, la dépendance du portable est super et les parents (s'inquiéter, au présent) et ils ne (comprendre, au présent) pas cette génération accro aux nouvelles technologies.

5.- Écrivez le verbe au passé composé (1 point)

- a. (revoir) Nous des amis de l'enfance.
- b. (tomber) Les fruits mûrs de l'arbre.
- c. (faire) Est – ce que tu tout ton travail ?
- d. (mourir) Ces soldats à la guerre.
- e. (lire) Cet enfant tous les livres de cette bibliothèque.

6.- Rédigez un texte (90 -100 mots). Choisissez un des deux sujets (2 points)

- a. Le portable : les avantages et les inconvénients
- b. Les adolescents et leur dépendance des nouvelles technologies.