



<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN EJERCICIO</b>
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> .....	

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C  
 BIOLOGÍA (Duración 1h 15´)**

**RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS**

**Ejercicio 1. Componentes químicos de la materia viva**

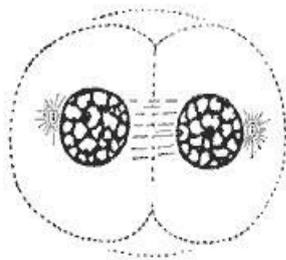
Concepto y composición de los glúcidos. Clasificación. Ejemplos de cada uno y su función biológica principal. **(2 puntos)**

**Ejercicio 2. La célula: Unidad de estructura y función**

Responda a las siguientes cuestiones

- a) ¿Qué es la mitosis? ¿Qué importancia tiene este proceso? **(0,6 puntos)**
- b) Las siguientes fases de la mitosis están desordenadas; señala en qué orden se produce y qué nombre recibe cada una de las fases del dibujo. **(0,6 puntos)**
- c) Describe lo que ocurre en el dibujo 2 y dibujo 3. **(0,8 puntos)**

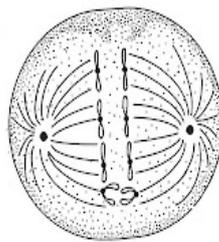
Dibujo 1



Fase N° \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

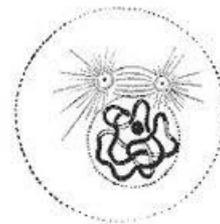
Dibujo 2



Fase N° \_\_\_\_\_

Nombre: . \_\_\_\_\_

Dibujo 3



Fase N° \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

**Ejercicio 3. Anatomía y fisiología humanas.** Aparatos digestivo y respiratorio. Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Cómo se llama la salida del estómago? **(0,5 puntos)**
- b) ¿Cómo se llama la papilla semilíquida, espesa y ácida, en que los alimentos se transforman en el estómago por la digestión? **(0,5 puntos)**
- c) ¿Cómo se llama la membrana doble que rodea cada pulmón? **(0,5 puntos)**
- d) "Es un tubo corto, en cuyo interior están las cuerdas vocales". ¿A qué conducto hace referencia esta definición? **(0,5 puntos)**

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo  Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS          DE GRADO SUPERIOR FP          PARTE ESPECÍFICA: BIOLOGÍA – OPCIÓN C          CONVOCATORIA AÑO 2012</b>
--	---	---

#### Ejercicio 4. Genética

En los conejos, el pelo corto se debe a un gen dominante C y el pelo largo su alelo recesivo c. Al cruzar una hembra de pelo corto con un macho de pelo largo se produce una camada de 8 conejitos, de los cuales 1 es de pelo largo y 7 de pelo corto.

- a) ¿Cuáles son los genotipos de sus padres? **(0,5 puntos)**
- b) ¿Cuál es la proporción genotípica y fenotípica de la F<sub>1</sub>? **(1 punto)**
- c) ¿Cuántos de los 8 conejitos podrían tener el pelo largo? Razonar la respuesta. **(0,5 puntos)**

#### Ejercicio 5. Microbiología

Existen proteínas que causan enfermedades contagiosas y graves. Una de ellas es la enfermedad de Creutzfeldt-Jakob, responde a las siguientes cuestiones relacionadas con la misma:

- a) ¿Cuándo y dónde comenzó? **(0,5 puntos)**
- b) ¿Cuál es su causa? **(0,5 puntos)**
- c) ¿Cómo se pueden contagiar las personas? **(0,5 puntos)**
- d) ¿Cómo puede prevenirse? ¿Se dispone de tratamiento? **(0,5 puntos)**

#### Ejercicio 6. Inmunología

Describe en qué consiste *la respuesta inflamatoria*. **(2 puntos)**

#### Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

#### Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.