



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 487, de 5 de marzo de 2012, BOR de 16 de marzo*)

OPCIÓN A:	Psicología
------------------	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:
APARTADO I.-

25 cuestiones tipo test con un valor de **5 puntos**. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: **$P = (A - E/3) / 5$** (siendo **A** = nº de aciertos; **E** = cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**

APARTADO II.- Definiciones **breves** de términos y/o conceptos. **2 puntos. (0,25 por término).**

Las definiciones deben ser lo más concisas posible utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.- Dos cuestiones a desarrollar **3 puntos. (1,5 puntos por cuestión).**

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, no divagante y presentar una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.



Gobierno de La Rioja

APARTADO I (5 puntos)

1.- La teoría de la evolución está relacionada con:

- a) Sigmund Freud.
- b) Charles Darwin.
- c) Lamarck.
- d) Únicamente la primera es falsa.

2.- El proceso de hominización presenta las siguientes características:

- a) Bipedismo, liberación de las manos, cerebración creciente.
- b) Alimentación, Bipedismo, lenguaje articulado.
- c) Ambiente, bipedismo, necesidades.
- d) Adquisición lenguaje, ambiente, alimentación

3.- Señala de las siguientes opciones quiénes pertenecen a la escuela COGNITIVA.

- a) Carl Rogers – Maslow.
- b) Piaget – Ausubel – Fodor.
- c) W. Wundt – Titchener.
- d) Watson – Pavlov – Skinner.

4.- Al deterioro grave en la capacidad para usar el lenguaje, cuya causa ha sido una lesión localizada en los hemisferios cerebrales le damos el nombre de:

- a) Agnosia.
- b) Alexia.
- c) Afasia.
- d) Disfemia.

5.- Para poder obtener el Cociente Intelectual debemos conocer los parámetros:

- a) Edad mental y edad de desarrollo.
- b) Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c) Edad mental y edad cronológica.
- d) Ninguna de las opciones anteriores es válida.

6.- El concepto de condicionamiento clásico va unido a la figura de:

- a) Jung.
- b) Pavlov.
- c) Skinner.
- d) Bandura.

7.- “Los estímulos se perciben como un todo organizado, el todo es más que la suma de las partes, no un conjunto de sensaciones”. ¿A qué teoría o escuela podemos atribuir esta exposición?

- a) Escuela o teoría humanista.
- b) Escuela o teoría cognitiva.
- c) Escuela o teoría del estructuralismo.
- d) Escuela Psicológica o teoría de la Gestalt.

8.- La dopamina es:

- a) Un neurotransmisor cuya función es regular el estado de ánimo del individuo.
- b) Una sustancia psicoactiva cuya función es provocar una alteración en el sistema nervioso.
- c) Neurotransmisor que regula la actividad motora y niveles de respuesta en muchas partes del cuerpo.
- d) Neurotransmisor que actúa como mensajero en todas las uniones entre la neurona y el músculo.



Gobierno de La Rioja

9.- El sistema nervioso está formado por diversas estructuras relacionadas que se encargan de controlar todos los órganos del cuerpo y las actividades humanas, tanto voluntarias como automáticas; al mismo tiempo que nos permiten relacionarnos con el mundo exterior. Dentro de las divisiones que se hacen de nuestro sistema nervioso indica cuál de los siguientes se encarga de **“regular las funciones internas del organismo para mantener el equilibrio fisiológico”**:

- a) Sistema nervioso periférico (SNP).
- b) Sistema nervioso central (SNC).
- c) Sistema somático.
- d) Sistema nervioso autónomo (SNA) formado por el simpático y parasimpático.

10.- Considerada la adolescencia como una etapa o período de tránsito entre infancia y la edad adulta marcado por una serie de transformaciones y cambios de todo tipo entre los que se encuentran el **cognitivo** (Piaget) y **psicosexual** (Freud), señala qué aspectos de los expresados a continuación no pertenecen a los campos indicados:

- a) Fase Fálica / Periodo de latencia.
- b) Periodo preoperatorio / Pensamiento abstracto.
- c) Desarrollo de la autonomía / Identidad personal.
- d) Periodo sensomotriz / Operaciones concretas.

11.- Las **neuronas**, células fundamentales del sistema nervioso cuya función principal es:

- a) Generar y transmitir los impulsos nerviosos.
- b) Interconexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo..
- c) Generar y transmitir las ondas cerebrales.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

12.- En el **desarrollo del lenguaje infantil**, a la repetición de sílabas o palabras que han escuchado aunque no tengan gran sentido para ellos, se le da el nombre de :

- a) Balbuceo.
- b) Monólogo.
- c) Ecolalia.
- d) Dislalia

13.- A los ataques repentinos e irresistibles de sueño que pueden durar varios minutos conlleva la pérdida de fuerza muscular, le damos el nombre de :

- a) Bruxismo.
- b) Narcolepsia.
- c) Sonambulismo.
- d) Insomnio.

14.- Al fenómeno por el que nos acostumbramos a algo como consecuencia repetida de dar respuesta a un estímulo le damos el nombre de:

- a) Sensibilización.
- b) Habitación.
- c) Impronta sensitiva.
- d) Generalización.

15.- ¿Qué **rama de la Psicología** tiene como finalidad estudiar los cambios y el desarrollo de la conducta del ser humano a lo largo de toda su vida?

- a) Psicología Social.
- b) Psicología Experimental.
- c) Psicología Evolutiva.
- d) Psicofisiología.



Gobierno de La Rioja

16.- Todas nuestras conductas están guiadas por la memoria de las experiencias pasadas. ¿Cuál de las siguientes definiciones da respuesta a lo que entendemos por memoria episódica?

- a) Es la memoria sobre habilidades o destrezas y almacena el conocimiento sobre “ cómo hacer las cosas”.. Se adquiere el conocimiento por condicionamiento o experiencias repetidas y una vez consolidado es inconsciente.
- b) Memoria autobiográfica o personal que nos permite recordar fechas, hechos ...vividos en un tiempo y lugar determinado.
- c) Almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo, independientemente de las circunstancias de su aprendizaje.
- d) Almacena información y conocimientos de hechos y acontecimientos; sirve por ejemplo, para recordar un rostro familiar o cuanto mide la superficie de la tierra.

17.- Freud establece varios niveles en su estudio y explicación sobre la conciencia, ¿cuál de las siguientes definiciones da respuesta al nivel preconsciente?

- a) Compuesto por experiencias desagradables y peligrosas que han sido reprimidas, rara vez acceden a la conciencia y cuando lo hacen es de forma encubierta o simbólica.
- b) Formado por percepciones, pensamientos y recuerdos de los que somos conscientes en todo momento. Se rige por el <<principio de realidad>>.
- c) Constituido por pensamientos, recuerdos y aprendizajes no conscientes, a los que podemos acceder con facilidad.
- d) Ninguna de las definiciones anteriores.

18.- En la teoría que sobre la motivación (teoría humanista) Maslow expresa las necesidades mediante una pirámide. ¿Qué necesidades ocupan el vértice de dicha pirámide?.

- a) Necesidades morales y éticas.
- b) Necesidades fisiológicas.
- c) Necesidades de protección y seguridad.
- d) Necesidades de autorrealización.

19.- ¿Cuál de las siguientes definiciones da respuesta al concepto engrama.

- a) Conciencia de las imágenes y sensaciones que desaparece rápidamente si no se transfiere la información a la MCP.
- b) Incapacidad para recordar una información determinada debido a la presencia de otros recuerdos.
- c) Huella en la memoria. Cambio físico en el cerebro cuando se retiene un hecho.
- d) Incapacidad de recordar los hechos producidos antes de un suceso traumático

20.- ¿Cuál de las siguientes definiciones da respuesta al concepto temperamento?

- a) Material biológico heredado, que incluye el sustrato neurológico, endocrinológico y bioquímico, desde el cual comenzará a formarse la personalidad.
- b) Adherencia de la persona a los valores y las costumbres de la sociedad en que vive. Se forma desde la infancia y permanece siempre permeable a los influjos externos.
- c) Organización dinámica dentro del individuo, de aquellos sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos.
- d) Modo característico y habitual en que cada persona piensa, siente y se comporta.



Gobierno de La Rioja

21.- De los siguientes métodos ¿cual no sirve para evaluar la personalidad?

- a) Test proyectivos.
- b) Observación directa.
- c) Entrevista clínica.
- d) Escala de Wechsler.

22.- ¿En qué categoría incluiríamos a una persona con un cociente intelectual de 90?

- a) Límite o borderline.
- b) Normal
- c) Superdotado.
- d) Deficiente

23.- Una de las habilidades presentes en la inteligencia emocional auspiciada por Daniel Goleman es:

- a) La creatividad.
- b) La perseverancia o empatía.
- c) Inteligencia lingüística.
- d) La asimilación

24.- Una de las siguientes expresiones no se corresponde con el significado y sentido de memoria colectiva.

- a) "Es una corriente de pensamiento continuo, natural y ligada a la vida de un grupo".
- b) "Se sustenta sobre las tradiciones".
- c) "Se sitúa o ubica fuera del grupo".
- d) " Es amplia y diversa"

25.- Las neuronas son células del sistema nervioso cuya función principal es:

- a) Generar y transmitir los impulsos nerviosos.
- b) Interconexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo..
- c) Generar y transmitir las ondas cerebrales.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

APARTADO II (2 puntos) (Cuestiones de repuesta breve).

Defina con claridad 8 de los 12 términos siguientes. (Concretar la respuesta – 2 a 10 líneas-)

Psicología.	Sinapsis neuronal.	Inteligencia múltiple.
Depresión.	Inteligencia emocional.	Autoestima
Psicoterapia.	Aprendizaje significativo.	Rol
Motivación.	Impronta.	Demencia senil.

APARTADO III. (3 puntos) (Responda a 2 de las 3 cuestiones siguientes)

III.1.- Etapas evolutivas del desarrollo cognitivo planteadas por **Jean Piaget**.

III.2.- Tomando como referencia el planteamiento de Richard Atkinson y Richard Shiffrin exponga de manera clara el **modelo estructural de la memoria**. Puede acompañar la exposición de los esquemas y gráficos que crea conveniente

III.3.- Teoría estructural de la personalidad según **S.Freud**: el "yo", el "ello" y el superyo".