



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo)

OPCIÓN B (a elegir una):	Tecnología Industrial Tecnología de la Información Dibujo Técnico
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 16,30 a las 18,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Mantenimiento y Servicios a la Producción
- Electricidad y Electrónica
- Madera y Mueble
- Actividades Marítimo-Pesqueras (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
- Comunicación, Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- 2 puntos cada una de las preguntas.

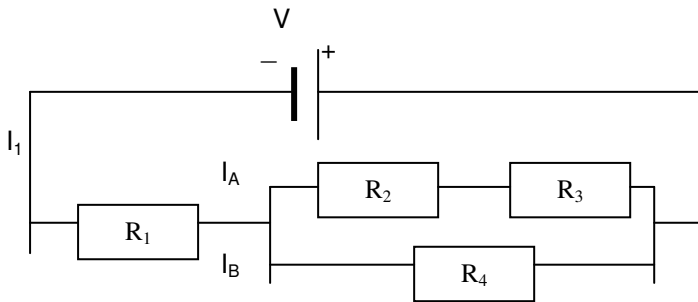


Gobierno de La Rioja

1.- El diagrama de la figura inferior representa el resultado de un ensayo. Se pide:

<p>a) Explicar a que tipo de ensayo corresponde.</p> <p>b) Identificar los puntos significativos del diagrama, indicando su significado y sus fases.</p> <p>c) Explicar el concepto de tensión y deformación unitaria.</p>	
--	--

2.- En el acoplamiento de resistencias de la figura.



- DATOS**
- $V = 12 \text{ v}$
 - $R_1 = 28 \Omega$
 - $R_2 = 80 \Omega$
 - $R_3 = 20 \Omega$
 - $R_4 = 25 \Omega$

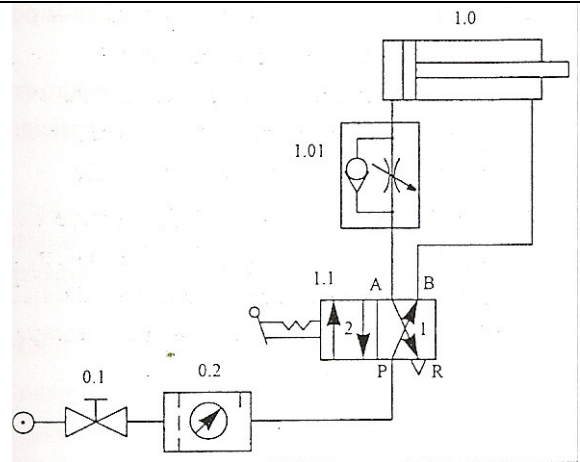
Calcular:

- a) La resistencia total de la asociación (R_T)
- b) Las intensidades total y en cada rama (I_T , I_A e I_B) y las tensiones en los bornes de cada una de las resistencias (V_1 , V_2 , V_3 y V_4).
- c) Potencia disipada por la resistencia (R_4)



3. Análisis del circuito de la figura:

- Identifica cada uno de los componentes del circuito neumático.
- Explica su funcionamiento.
- ¿Qué habría que hacer para regular la velocidad en la entrada y en la salida del vástago?



4.- Un motor de explosión tiene los siguientes datos:

- Diámetro del cilindro: 89 mm
- Carrera: 79,5 mm
- Relación volumétrica de compresión: 10,5
- Número de cilindros: 6

Con estos datos calcula: La cilindrada total del motor así como el volumen de la cámara de combustión.

5.- Indica la respuesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es la propiedad de un material de no permitir dejarse rayar o penetrar?
- ¿En qué tipo de motores de combustión interna, la relación de compresión es alta, aprox. 22:1?
- Indicar dos minerales del metal cobre.
- ¿A qué esfuerzo está sometido un material, en el que unas fibras del mismo se alargan y otras se acortan?
- Cuando decimos que un material se rompe fácilmente por un golpe brusco, ¿de qué propiedad estamos hablando?
- ¿Cuál es la magnitud inversa del periodo de una señal?
- ¿Cómo se denomina la propiedad de un material de poderse hacer hilos finos?
- Dibujar el símbolo de un cilindro neumático de doble efecto