

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

ORDEN de 15 de abril de 2010, (DOE. 26 de abril) Fecha: 2 de septiembre de 2010

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Duración 85 minutos.

PRUEBA DE PSICOLOGÍA

EJERCICIO 1: Preguntas objetivas

Se corregirá mediante la fórmula $P = A - (E/2)$, por tanto penalizan los errores.

- Los trabajos de Charles Darwin pusieron de manifiesto:**
 - Que la antigua concepción del mundo y de los organismos era incorrecta
 - Que la teoría evolucionista era compatible con la teoría creacionista
 - Ninguna de las dos anteriores es correcta
- La herencia genética consiste:**
 - En dotar a los descendientes de recursos
 - En la transmisión de los rasgos de una generación a la siguiente
 - En mantener la especie
- Las técnicas que nos suministran imágenes detalladas de las estructuras del cerebro son:**
 - Electroencefalograma, electrocardiograma y Tomografía
 - Electrocardiograma, Tomografía y Resonancia magnética
 - Las dos anteriores son correctas
- El sistema nervioso simpático:**
 - Prepara al organismo para el ataque o la huida
 - Acelera el ritmo cardíaco
 - Las dos anteriores son correctas

5. **El insomnio consiste en:**
 - a) Dificultad para quedarse dormido
 - b) Dormirse con facilidad
 - c) Dificultad para despertarse

6. **El miedo es una emoción:**
 - a) De la euforia
 - b) De la tristeza
 - c) De peligro

7. **La memoria actúa:**
 - a) Como un almacén pasivo
 - b) Analizando e interpretando la información
 - c) Para adquirir conocimientos

8. **Qué factores individuales influyen más en el aprendizaje:**
 - a) Edad, inteligencia y motivación
 - b) Edad, historia y ambiente
 - c) Ambiente, motivación y medios

9. **La adolescencia se caracteriza por los cambios:**
 - a) Sociales, objetivos y físicos
 - b) Psicológicos, materiales, objetivos y personales
 - c) Físicos, psicológicos, familiares y socioculturales

10. **La autoestima es:**
 - a) Algo que se da
 - b) Es algo que se adquiere
 - c) Ninguna de las anteriores es correcta

11. **La conducta agresiva es:**
 - a) Defender tus derechos
 - b) Implica la defensa de deseos y necesidades de forma inapropiada
 - c) Aguantar los deseos de los demás

12. **Cuando una persona sostiene una creencia con tal firmeza que impide toda discusión, lo denominamos:**
 - a) Dogmático
 - b) Seguro
 - c) Experimentado

13. **La motivación hace referencia a la forma:**
 - a) En la forma de emocionarnos
 - b) En la que respondemos a un problema
 - c) En la que se inician u dirigen nuestras acciones

14. **El narcisismo es:**
 - a) El culto a la escultura
 - b) El culto al yo
 - c) El culto a los demás

15. **El término discapacidad se define como:**
 - a) Capacidad diferente
 - b) Capacidad inferior
 - c) Capacidad normal

16. En nuestra cultura, la familia es:

- a) Un impedimento para realizarnos
- b) El agente primordial de socialización
- c) Un contexto limitador de la socialización

EJERCICIO 2: Preguntas de respuesta breve

(Limítense al espacio concedido)

1. Explica cómo puede influir la publicidad en los comportamientos de las personas

2. Define los siguientes términos

PSICOLOGÍA EDUCATIVA:	COCIENTE INTELECTUAL:
PSICOSOMÁTICO:	EMOCIÓN

3. Explica brevemente qué es la inteligencia interpersonal

EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo

Explica en qué consisten los siguientes estados o situaciones de la vida: dependencia afectiva, chantaje emocional, acoso moral.

Criterios de evaluación y calificación:

- La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse en cada uno de ellos:
 - **Ejercicio 1: 4 puntos** (Puntuación = Aciertos - (Errores/2)) La puntuación mínima del Ejercicio 1 será 0.
 - **Ejercicio 2: 3 puntos** (Máximo 1 punto por cuestión correcta)
 - **Ejercicio 3: 3 puntos**
- La puntuación de la parte 2 y 3 estará determinada por los criterios siguientes:
 - Utilización del vocabulario técnico propio de la materia
 - La precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas