# JUNTA DE EXTREMADURA

### Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

**Gr.Superior-Septiembre:** 

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 18 de mayo de 2009, (DOE. 22 de mayo)

Fecha:2 de septiembre de 2009

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: DNI:	
I.E.S. de inscripción:	
I.E.S. de realización:	
	Dos decimales

#### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

### ECONOMIA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

### TEORÍA.

- **EJERCICIO 1.-** ¿Cuáles son las **ventajas e inconvenientes de la PYMES** (Pequeñas y Medianas Empresas) con respecto a las empresas de gran dimensión o tamaño?
- **EJERCICIO 2.-** Define los **agentes económicos** que intervienen en la actividad económica. ¿Cuáles son sus **funciones** dentro de esta actividad económica?
- EJERCICIO 3.- Explica las diferencias entre los conceptos de crecimiento económico y desarrollo económico sostenible.
- **EJERCICIO 4.-** Comenta las distintas **fuentes de financiación** a las que puede acudir una empresa a la hora de acometer distintas inversiones. Explica las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- **EJERCICIO 5.** Uno de los conceptos económicos más utilizados en la actualidad es el de **marketing-mix**. ¿A qué nos estamos refiriendo?

# JUNTA DE EXTREMADURA

### Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

**Gr.Superior-Septiembre:** 

### PRÁCTICA.

**EJERCICIO 6.-** Para conseguir fondos para un viaje fin de curso, un grupo de alumnos de Bachillerato se plantea la posibilidad de vender caja de polvorones en la campaña de navidad, que comprarán directamente al fabricante. Realizan un estudio de los costes y de los precios de venta y obtienen el siguiente informe.

Con los datos anteriores se pide.

- a) ¿Cuántas cajas de polvorones tienen que vender para comenzar a obtener beneficios?
- b) ¿Cuántas cajas de polvorones tienen que vender para obtener un Beneficio de 800€?
- c) Representa gráficamente las dos situaciones anteriores.

**EJERCICIO 7.** Una empresa debe decidir entre dos proyectos de inversión que denominaremos A y B.

El proyecto A presenta las siguientes características.

•	Desembolso Inicial	10.000€
-	Cobros anuales	8.000€
-	Pagos anuales	4.000€
•	Valor residual	1.000€
•	Duración temporal	4 años.

### Del proyecto B conocemos.

- Volumen anual de producción y venta en el año 1 (700 unidades), en el año 2 (900 unidades) y en el año 3 (1.100 unidades).

Con los datos anteriores se pide:

- a) Realizar el diagrama temporal de los proyectos A y B
- b) Si el coste del capital se considera constante para todo el tiempo que dura la inversión y es igual al 6%, seleccionar la mejor inversión según el criterio del VAN.

### Criterios de evaluación y calificación.

- La puntuación total del examen es de 10 puntos. (Las 5 primeras cuestiones se valorarán con 1 punto cada una, y las cuestiones 6 y 7 se valorarán con 3 y 2 puntos respectivamente)
- La puntuación de cada ejercicio estará determinada por la corrección y concreción en las respuestas, el uso de términos acordes a la materia, la limpieza y presentación del examen.