

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

ORDEN de 26 de abril de 2011, (DOE. 5 de mayo)

Fecha: 1 de septiembre de 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	 Dos decimales _____

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Asegúrese de responder al ejercicio 1 (prueba objetiva) en la hoja de respuestas desatinada a este fin.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- Aténgase al espacio concedido para responder a las cuestiones planteadas.
- Duración: 85 minutos.

Criterios de evaluación y calificación:

La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse en cada uno de ellos:

Ejercicio 1: 4 puntos: Puntuación = Aciertos – (Errores/2) x 0,25. La puntuación mínima del Ejercicio 1 será 0 y la máxima 4. Téngase en cuenta que penalizan los errores.

Ejercicio 2: 3 puntos (Cada cuestión será valorada de 0 a 1 punto)

Ejercicio 3: 3 puntos

La puntuación de las partes 2 y 3 estarán determinadas por los criterios siguientes:

- Utilización del vocabulario técnico propio de la materia de Psicología.
- Precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas.

PRUEBA DE PSICOLOGÍA (I de septiembre de 2011)

EJERCICIO 1: Preguntas objetivas

(Por favor, cumplimente esta prueba en la tabla de respuestas que encontrará en la página 3)

- 1) **La primera teoría de la evolución biológica fue expuesta por:**
 - a) Darwin
 - b) Lamarck
 - c) Arsuaga (Atapuerca)
- 2) **El cerebelo regula:**
 - a) La motivación y la emoción
 - b) La coordinación motora, la postura y el equilibrio
 - c) La sensación, la percepción y la imaginación
- 3) **En el aprendizaje por observación, sólo se tiende a imitar al modelo cuando:**
 - a) Las consecuencias son positivas
 - b) Las consecuencias son negativas
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas
- 4) **Recordar cómo se hace una paella y montar en bicicleta se debe a nuestra:**
 - a) Memoria visual
 - b) Memoria procedimental
 - c) Memoria a largo plazo
- 5) **La capacidad para reconocer sentimientos propios y ajenos, y la habilidad para manejarlos se denomina:**
 - a) Inteligencia intrapersonal
 - b) Inteligencia interpersonal
 - c) Inteligencia emocional
- 6) **La habilidad para evaluar las ideas y suposiciones y realizar un juicio reflexivo sobre un tema basado en razones y datos bien fundamentados y no sobre emociones o datos anecdóticos, se denomina:**
 - a) Pensamiento creativo
 - b) Pensamiento lateral
 - c) Pensamiento crítico
- 7) **En relación al lenguaje no verbal:**
 - a) Mirar directamente al interlocutor es contraproducente
 - b) Mantener una postura relajada indica interés
 - c) Las respuestas anteriores son falsas
- 8) **La incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales, se denomina:**
 - a) Disfemia
 - b) Afasia
 - c) Dislexia
- 9) **El prejuicio según el cual la cultura propia es superior a todas las demás se denomina:**
 - a) Efecto de falso consenso
 - b) Etnocentrismo
 - c) Culturización

10) En relación con la adolescencia, es correcto afirmar lo siguiente:

- a) La maduración física y psíquica se adquieren en ambos sexos al mismo tiempo
- b) Durante la adolescencia, la mayoría de los jóvenes se sienten inestables y rebeldes
- c) Durante la adolescencia los padres ejercen su influencia en la esfera personal y los amigos y compañeros en el ámbito social

11) Expresar los propios derechos y necesidades sin avasallar o manipular a los demás es característico de:

- a) Las personas sumisas
- b) La conducta asertiva
- c) Las personas afectivas

12) Cuál de los siguientes enunciados es verdadero:

- a) Los niños y los adolescentes no experimentan estrés, debido a que no tienen las preocupaciones de los adultos
- b) Los motivos que regulan la conducta humana son siempre evidentes
- c) Todos nacemos con la capacidad para sentir emociones. Dónde y cómo las expresemos depende, sobre todo, del aprendizaje

13) Cuál de los siguientes test no se utiliza para evaluar la personalidad:

- a) Test WISC-IV
- b) Cuestionario "BIG FIVE" (BFQ).
- c) Test de Rorschach

14) La cleptomanía es un desorden del:

- a) Sueño
- b) Control de los impulsos
- c) Desarrollo moral

15) Cuando analizamos las causas del comportamiento ajeno, el error fundamental de atribución consiste en:

- a) Valorar más las disposiciones personales que la influencia situacional.
- b) Valorar más la situación que la personalidad
- c) Valorar ambas cosas igualmente

16) El liderazgo de un grupo suele implicar:

- a) Capacidad para resolver problemas y motivar a los miembros del grupo
- b) Contribuir a que todos los miembros del grupo asuman una misma ideología
- c) Intentar ser siempre quien lleva la iniciativa en todo

RESPONDA AQUÍ

Rodee la respuesta correcta. Si tuviere que rectificar, tache la respuesta errónea (X) y rodee la correcta.

Pregunta 1	A	B	C
Pregunta 2	A	B	C
Pregunta 3	A	B	C
Pregunta 4	A	B	C
Pregunta 5	A	B	C
Pregunta 6	A	B	C
Pregunta 7	A	B	C
Pregunta 8	A	B	C

Pregunta 9	A	B	C
Pregunta 10	A	B	C
Pregunta 11	A	B	C
Pregunta 12	A	B	C
Pregunta 13	A	B	C
Pregunta 14	A	B	C
Pregunta 15	A	B	C
Pregunta 16	A	B	C

EJERCICIO 2: Preguntas de respuesta breve (Límitese al espacio concedido)

DEFINA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

PERCEPCIÓN:

MECANISMO DE DEFENSA:

DEPRESIÓN:

EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo (Límitese al espacio concedido)

LA INTELIGENCIA

