



### Llengua catalana i llengua castellana

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Comprensió	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprèn i interpreta les informacions més rellevants de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació.</li><li>▪ Identifica el posicionament de les tesis dels interlocutors i la defensa de les idees en els textos que expressen el perquè de les coses o el raonament i les argumentacions.</li><li>▪ Comprèn la interrelació de les idees exposades en diferents tipus de text i sintetitza els arguments exposats.</li><li>▪ Valora, de forma crítica, el contingut de missatges orals i escrits, tot contrastant-lo amb els propis coneixements i sospesant les causes i les conseqüències de les idees exposades.</li><li>▪ Identifica els diferents registres de la comunicació: formals, no formals i col·loquials, estàndard.</li></ul>
2. Expressió	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elabora textos escrits a partir de les estructures de cadascuna de les tipologies textuais concretes: exposició, argumentació, narració, descripció, i instrucció.</li><li>▪ Aplica els criteris bàsics de les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió i correcció com a base de regulació en l'elaboració de les produccions pròpies i en la presentació final.</li><li>▪ Elabora resums, síntesis i textos amb organització estructurada i clara, i expressa opinions raonades.</li></ul>
3. Utilització de la llengua	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplica els elements característics del registre lingüístic corresponent als diferents àmbits d'ús dels textos produïts i selecció del lèxic i la sintaxi adequats en cada situació comunicativa.</li><li>▪ Analitza les relacions significatives entre les paraules en relació amb la coherència dels textos i l'adequació al context.</li><li>▪ Utilitza els elements lingüístics i discursius essencials per a la cohesió interna de les idees dins dels textos escrits: connectors textuais, procediments per a la progressió del discurs i adequació dels registres lingüístics a les funcions comunicatives.</li><li>▪ Utilitza la puntuació del text escrit en relació amb l'organització oracional i amb la forma del text (els paràgrafs i la distribució i ordenació de les idees expressades).</li><li>▪ Usa les normes ortogràfiques i gramaticals en la realització dels textos propis, i mostra interès per la bona presentació d'aquests.</li><li>▪ Identifica alguns mecanismes textuais que donen agilitat al discurs, amb especial atenció als connectors útils per introduir un tema, relacionar idees, posar èmfasi, donar detalls, introduir conclusions, indicar causa, finalitat, condició, objecció, posicionament davant de diverses opcions.</li><li>▪ Aplica procediments per enriquir el text escrit mitjançant elements d'estil i la precisió lèxica. Identifica i utilitza els recursos de la sinonímia i antonímia, polisèmia, homonímia, els hipònims i hiperònims, derivats, locucions i frases fetes, i sentits propis i figurats.</li></ul>