



CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL

JUNIO 2013

**Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e  
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

PARTE ESPECÍFICA- OPCIÓN C  
MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

- *Esta prueba consta de dos bloques:*
  - *En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos.*
  - *En el segundo bloque deberá elegir una de las dos opciones y contestar a las siete cuestiones propuestas. No se pueden mezclar cuestiones de diferente opción.*
- *Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:*
  - *Primer bloque..... 3 puntos (0,5 punto cada definición).*
  - *Segundo bloque.... 7 puntos (1 punto cada cuestión).*
- *Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.*

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **EJERCICIOS**

### **Bloque 1. Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos.**

- a. Desarrollo sostenible
- b. Contaminante atmosférico secundario
- c. Sucesión ecológica
- d. Marea negra
- e. Energía hidroeléctrica
- f. Arrecife de coral
- g. Recurso natural no renovable
- h. Biocenosis

### **Bloque 2. Elija una de las dos opciones y conteste a las siete cuestiones.**

#### **OPCIÓN A**

1. ¿Qué entiendes por lluvia ácida? Indica dos consecuencias sobre los ecosistemas.
2. Enumera cinco problemas ambientales. Explica dos de ellos.
3. Explica dos causas relacionadas con la especie humana que intensifican la degradación del suelo.
4. Explica el perfil horizontal de un suelo.
5. ¿Podemos colaborar en el ahorro energético? Propón cinco medidas personales de ahorro.
6. Cita los principales efectos de los terremotos e indica cuatro medidas preventivas.
7. ¿Qué diferencias encuentras entre desertización y desertificación?

#### **OPCIÓN B**

1. ¿Qué es una bioinvasión? Indica un ejemplo de especie bioinvasora y explica brevemente su efecto sobre los ecosistemas.
2. Indica tres formas de predecir una erupción volcánica. Cita tres medidas preventivas que pueden adoptarse para minimizar los efectos de los fenómenos volcánicos.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

3. Relaciona los elementos de la siguiente tabla.

Bioma	Características
1. Bosque caducifolio	a. Propio de zonas templadas con inviernos suaves y veranos calurosos. Las plantas presentan adaptaciones para enfrentarse a las altas temperaturas del verano (encina, alcornoque)
2. Bosque mediterráneo	b. Clima continental con inviernos fríos y veranos calurosos. Predominan las especies herbáceas y gramíneas. Los árboles son poco numerosos
3. Taiga	c. Los inviernos son muy fríos y los veranos cortos y frescos. La vegetación es escasa, sin especies arbóreas. Aparecen musgos y líquenes
4. Estepa	d. Propio de zonas templadas con una estación fría y precipitaciones moderadas. Predominan árboles como las hayas, robles y abedules.
5. Tundra	e. El clima es frío y húmedo. La vegetación predominante es el bosque de coníferas.

4. Explica las características de la sociedad agrícola-ganadera. ¿Cuál es su impacto más importante?
5. ¿Qué diferencias encuentras entre inmisión y emisión? ¿Cómo afectan las precipitaciones a la dispersión de los contaminantes?
6. En el pasado mes de mayo ha aparecido en varios medios de comunicación la siguiente noticia: “ El CO<sub>2</sub> en la atmósfera alcanza su máximo histórico”. ¿Con qué problema ambiental está relacionada esta noticia? Cita tres consecuencias de este problema.
7. Diferencia ecoauditoría y etiqueta ecológica o ecoetiqueta.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**