



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO SUPERIOR O FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LA OCA

Pienso, luego existo, dijo Descartes. ¿Qué piensas? Nada. Bueno, no importa. Es el simple hecho de pensar, el mecanismo del cerebro buscándose la vida, lo que demuestra que estás vivo. Si la verdad se hallara en las entrañas de una oca, que grazna en el fondo de un bosque, lo importante solo sería el método o el camino que el *pensador* utiliza para llegar hasta la oca, pero no la verdad ni la oca propiamente dicha. Este principio filosófico de Descartes es *aplicable* a la informática, el nuevo cerebro de la humanidad.

Al final de los años sesenta del siglo pasado llegaron las primeras computadoras a los bancos y a las grandes empresas. El técnico informático, como enviado de las esferas, se encargó de convencer al director de las ventajas económicas de semejante cacharro. Recibido el ordenador con todos los honores, el técnico informático explicó sus claves secretas a los ejecutivos más listos, quienes dejaron de lado por un tiempo su trabajo de hacer banca, de hacer negocios, y se pusieron al servicio de este artilugio que parecía llevar en su interior un bosque tan misterioso como los de la Edad Media, donde graznaba una oca sagrada, poseedora de todos los augurios. *Los ejecutivos lograron aprender pronto este enigmático sistema y a continuación lo fueron enseñando a los empleados más torpes*. Durante un tiempo toda la plantilla se puso al servicio del ordenador cuyas infinitas posibilidades tenían su tecla respectiva. Cuando todo el mundo estuvo ya a la altura del artilugio y por fin se disponían a aplicarlo al trabajo llegó el técnico informático desde las esferas con un nuevo ordenador más inteligente, más rápido, más barato, con más ventajas. Otra vez debía *uno* iniciar el camino a través del bosque. Desde entonces el manantial de la alta tecnología informática no ha hecho sino arrojar cada día cacharros de esta índole digital sobre nuestra vida y la mente humana ha sido condenada a *desentrañarlos*, acuciada por las nuevas generaciones de ordenadores que llegan por detrás.

A medida que uno se adentra en su bosque se oye graznar a la oca sagrada, pero nunca se llega a atraparla, nadie puede abrir sus entrañas para interrogar su hígado, donde palpita la verdad. Ese augurio solo se conseguirá con un nuevo aparato. Y así sucesivamente.

Manuel Vicent



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

ANÁLISIS DEL TEXTO

1. Realice un breve resumen del texto.
2. Efectúe un comentario crítico del contenido del texto: ideas que expresa el autor, tesis que defiende, argumentos que utiliza, actualidad de las ideas y justificación de la coherencia del texto.
3. Comente los aspectos formales del texto: elementos de cohesión, claridad expositiva, léxico y recursos expresivos.

LENGUA ESPAÑOLA

1. Analice sintácticamente el siguiente enunciado:

Los ejecutivos lograron aprender pronto este enigmático sistema y a continuación lo fueron enseñando a los empleados más torpes.

2. Analice morfológicamente las siguientes palabras (identificación, clasificación y división en elementos constituyentes):

pensador, aplicable, uno, desentrañarlos

3. Explique el significado contextual de las siguientes palabras o expresiones:

enviado de las esferas, artilugio, augurios, manantial

4. Escriba una redacción expresando su opinión personal razonada sobre las ideas del texto propuesto (máximo 20 líneas).



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta las siguientes capacidades:

- La capacidad de comprender, analizar, valorar y sintetizar las ideas de un texto dado.
- La capacidad de definir e interpretar los significados contextualizados de las palabras.
- La capacidad de reconocer y analizar las diferentes clases de palabras y su división en elementos constituyentes.
- La capacidad de reconocer los mecanismos que dan coherencia y cohesión al texto propuesto.
- La capacidad de analizar correctamente la estructura sintáctica de las oraciones, su clasificación, estructura y la indicación de la función sintáctica de los sintagmas y sus constituyentes.
- La capacidad de elaborar un texto propio (expositivo – argumentativo) utilizando los mecanismos que dan coherencia, cohesión y adecuación a este tipo de textos.

Además se valorará:

- La claridad y el orden en la presentación a lo largo del desarrollo de toda la prueba (letra legible, corrección de la expresión escrita y riqueza de vocabulario).
- La madurez y el espíritu crítico y reflexivo demostrados al comentar el contenido del texto propuesto, así como al componer el texto de elaboración propia.
- Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
- Se penalizará con 1 punto a partir de la décima falta de acentuación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **ANÁLISIS DEL TEXTO: 4,50 puntos** Apartado 1: 1 punto
Apartado 2: 2 puntos
Apartado 3: 1,50 puntos
- **LENGUA ESPAÑOLA: 5,50 puntos** Apartado 1: 1,50 puntos
Apartado 2: 1 punto
Apartado 3: 1 punto
Apartado 4: 2 puntos