



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS  
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA  
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA**

**18 de junio de 2009**

Centro donde se realiza la prueba:

**IES/CIFP**

Localidad del centro:

**DATOS ASPIRANTE**

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**PARTE COMÚN  
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio



**INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN**

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales. (1 punto cada frase)
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se deberá alcanzar el mínimo de palabras requerido

**LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 10 MINUTOS ANTES DEL FINAL.**

**DISPONE DE UNA HORA PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PRUEBA.**

## READING

Read the following text carefully and answer the questions.

### THE DARK SIDE OF INTERNET FAME

In the age of Google and YouTube, public shaming can turn anybody into a celebrity—or a fool.

*In 2002, Raza, a chubby Canadian teen, filmed himself acting out a fight scene from "Star Wars" using a light saber. For nearly a year the video remained on a shelf in Raza's school. Sometime in 2003, though, another student discovered the video and posted it online—and Raza's nightmare began. Within days, "Star Wars Kid" had become a viral frenzy. It was posted on hundreds of blogs, enhanced by music and special effects, and watched by millions. In Raza's case it became a source of public humiliation, precisely what every kid fears the most.*

*Stories like this are becoming more and more common. They serve as important reminders of a dark side of instant Internet fame: humiliation. Already dozens of Web sites exist solely to shame or dishonour others. Such sites can make or break a person, in a matter of seconds.*

*"Dog poop girl" wasn't the public role a South Korean student had in mind when, in 2005, she refused to clean up her dog's poop in the underground in Seoul. A minor infraction, perhaps, but another passenger captured the act on a cell-phone camera, posted it online and created a viral frenzy. The woman was bullied until she left college.*

*Although social stigma can be a useful way to stop bad, uncivilized behaviour, "the Internet is a loose gun," says Jim Cohen of Fordham University. Online there are few checks—and validating the credibility of facts is difficult. "Anyone with resentment can maliciously and sometimes libelously attack defenseless, innocent people" Cohen told NEWSWEEK.*

Adapted from Newsweek



## GRAMMAR

5. Complete the sentences with information from the text

- Raza, **who** .....

- **If** people feel resentment, .....

## WRITING

6. Write a text 70 - 120 words:

***What are the advantages and disadvantages of being famous?***

You can follow this outline:

- 1<sup>st</sup> paragraph: Introduce the topic
- 2<sup>nd</sup> paragraph: State the advantages; present the points in favour of the topic including reasons and examples.
- 3<sup>rd</sup> paragraph: State the disadvantages; present the points against the topic and some justification
- 4<sup>th</sup> paragraph: Give a balanced summary of all the points associated with the theme. Add your personal opinion.

**¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!**