



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL ESPECÍFICA**

19 de junio de 2008

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**PARTE COMÚN
FRANCÉS**

Puntuación total

El/la Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS DE ESTA MATERIA

Duración de la prueba :1 hora

- ✓ No está permitido el uso de ningún tipo de material de consulta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan **cinco preguntas y un ejercicio de expresión escrita.**

La **puntuación total** del ejercicio alcanza los **10 puntos.**

Las tres primeras preguntas están relacionadas con la comprensión global lectora y con la expresión escrita (sin parafrasear el texto). Se pide una respuesta que evite la repetición de palabras y expresiones del texto. **(1 punto cada pregunta).**

La cuarta pregunta está referida a la comprobación del dominio léxico. Se valorarán los platos y las bebidas que no estén citados en el texto. **(1 punto).**

En la quinta pregunta se valorarán los conocimientos gramaticales del alumno, concretamente el uso del passé composé y de los artículos partitivos. **(2 puntos).**

La sexta pregunta mide la autonomía expresiva del alumno. Se valorará positivamente la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección, la claridad y la coherencia de lo escrito, demostrando un cierto grado de madurez y formación. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y no ceñirse al tema propuesto en la redacción. **(4 puntos).**

TICKETS...REPAS

*Près de 600 000 Parisiens - cadres, employés ou secrétaires - paient chaque jour leur pizza, leur steak frites ou leur sauté d'agneau avec des « tickets restaurants », « chèques déjeuner » ou « tickets repas ». Une formule qui fait fureur dans la capitale, car elle satisfait à la fois les salariés, les employeurs et les restaurateurs. Les salariés échappent à la monotonie *contraignante de la *cantine et peuvent choisir librement leur lieu de restauration en fréquentant tour à tour, *au gré de leur humeur, le « chinois » du coin, le self le plus proche, ou le petit resto traditionnel.*

De leur côté, les employeurs, qui participent pour 50 à 60 % du coût du ticket restaurant – le reste étant à la charge des salariés – n'ont pas à supporter les frais de gestion très lourds d'un restaurant d'entreprise.

Enfin, les restaurateurs, surtout dans les quartiers d'affaires –deux sur trois, en moyenne, acceptent les tickets restaurants – bénéficient ainsi d'une clientèle nombreuse et régulière, même si elle se contente du plat du jour et de la carafe d'eau, afin de ne pas trop faire monter l'addition.

***Contraignante:** désagréable

***Cantine:** restaurant de l'entreprise

***Au gré de :** à convenance de

QUESTIONS

(Répondez aux questions suivantes en évitant de reproduire exactement le texte)

1) D'après le texte, quels sont les avantages des tickets restaurants pour les salariés ? (1 point)

2) Selon le texte, quels sont les avantages des tickets restaurants pour les employeurs ? (1 point)

3) D'après le texte, quels sont les avantages des tickets restaurants pour les restaurateurs ? (1 point)

4) Vocabulaire :

Imaginez le menu d'un restaurant français (entrée, plat principal, fromage, dessert, boisson...) (1 point)

5) Grammaire :

a) Mettez cette phrase du texte au passé composé (1 point)

« Les salariés échappent à la monotonie contraignante de la cantine et peuvent choisir librement leur lieu de restauration... »

b) Remplacez dans cette phrase les adjectifs possessifs par les articles partitifs (1 point)

« ils mangent chaque jour leur pizza, leur steak frites ou leur agneau avec des tickets restaurants... »

6) Rédaction : Aimez-vous aller au restaurant ? Quel type de restaurants ? Parlez de vos préférences en matière de gastronomie. (Entre 70 et 120 mots) **(4 points)**.

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

