



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

18 de junio de 2013

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE:

**PARTE ESPECÍFICA
FRANCÉS**

Puntuación total

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **DOS HORAS** para la realización de todos los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de un texto sobre el que se formulan 5 preguntas y un ejercicio de expresión escrita.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no ceñirse <u>al número de palabras requerido (entre 70 y 120)</u> , parafrasear el texto y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite el uso de ningún tipo de material de consulta.

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

MÉCÉNAT

Au 1er siècle avant Jésus-Christ, un homme politique romain, Caius Maecenas, décide de consacrer sa fortune à la défense des arts et des lettres... Il vient de donner son nom au mécénat: ensemble des initiatives qui consistent à soutenir un projet d'intérêt général, sans contrepartie. En France, le mécénat d'entreprise est né il y a une trentaine d'années, ***par le biais** de fondations: actions citoyennes, projets humanitaires... Un choix « gagnant-gagnant » qui résiste à la crise.

Malgré la crise les entreprises continuent d'être généreuses, des créations de fondations se multiplient, leur nombre a quasiment triplé en moins de dix ans. En France on estime à deux milliards et demi d'euros par an les sommes ***investies** dans le mécénat d'entreprise. À l'Admical, une association qui se bat pour développer ce type d'activité, on redoutait un effet crise sur les budgets. L'ampleur de la mobilisation après le séisme en Haïti prouve le contraire. On a compté des ***engagements** financiers à hauteur de quinze millions d'euros, avec des entreprises qui ont décidé d'intervenir vraiment dans l'urgence et très vite en allant sur le terrain. Le mécénat n'a pas été affecté. Des entreprises comme ***Veolia**, des gens comme EDF Sans Frontières avec l'envoi d'électriciens. Ce qui ne signifie pas que l'entreprise soit subitement devenue altruiste. Si le mécénat ne recule pas en période de crise, c'est que l'employeur aussi y trouve son compte.

Le fait d'avoir cette dimension solidaire, éthique, c'est quelque chose qui est très attractive pour des jeunes diplômés et bien évidemment en terme d'image, l'entreprise aime montrer qu'elle peut communiquer aussi sur ces valeurs.

Le mécénat d'entreprise est bien implanté en France grâce à un système fiscal attractif. Depuis 2003, l'État réduit l'impôt sur les sociétés versé par les entreprises qui font du mécénat.

***par le biais** : par l'intermédiaire de.

***investir** : Placer des fonds dans quelque chose.

***engagement** : Accord

***Veolia** : entreprise spécialisée dans l'environnement, notamment l'eau et les transports.

Reportage de Gaël Letanneux, auprès de l'association Admical et de sa déléguée générale Bénédicte Menanteau Posté le 17 mars 2010 par fdllm (Le français dans le monde). Texte adapté

Ejercicio 1

Qu'est-ce que le mécénat d'entreprise ? (1 point)

Ejercicio 2

Pourquoi une entreprise se lance-t-elle dans le mécénat ? (1 point)

Ejercicio 3

Qu'a démontré le séisme qui a secoué Haïti en 2010 ? (1 point)

Ejercicio 4

Trouvez dans le texte les mots correspondants aux définitions suivantes. (1 point)

- Appuyer une cause ou une action :
- Action de choisir :
- Une institution d'intérêt général créée par voie de donation :
- Cotisation exigée par l'État ou les collectivités locales afin d'assurer les dépenses publiques :

Ejercicio 5

Mettez à l'imparfait (1 point)

- a) *Caius Maecenas vient de donner son nom au mécénat.*

Mettez la phrase au présent (1 point)

- b) *En France, le mécénat d'entreprise est né *par le biais de fondations:*

Ejercicio 6 (entre 70 et 120 mots) (4 points)

Racontez des initiatives ou des actions citoyennes solidaires, des projets humanitaires, des campagnes des ONG...que vous connaissez et qui interviennent sur le terrain du développement ou de l'urgence : la lutte contre la faim, les maladies, la protection des enfants, l'écologie...

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA.

D.L.: AS-261-2013.

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.