



Dirección General de Políticas Educativas,
Ordenación Académica y Formación Profesional



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

20 de junio de 2011

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE:

PARTE COMÚN INGLÉS

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en el espacio sombreado.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de un texto sobre el que se formulan 5 preguntas y un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto.
4	1 punto	Hasta 1 punto por el dominio léxico.
5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120) , parafrasear el texto y no ceñirse al tema de la redacción.

LOS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DE SU CONCLUSIÓN.

DISPONE DE UNA HORA PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.

READING

Read the following text carefully and answer the questions.

RAISING KATIE

WHAT ADOPTING A WHITE GIRL TAUGHT A BLACK FAMILY ABOUT RACE IN THE OBAMA ERA

Lots of eyes follow the girl when she is riding her bicycle around the playground in an upper-class suburb of Baltimore. But it isn't the girl who catches everybody's attention. It's the African-American man, Mark Riding, who is watching the girl's every move. "Nice riding" he says, when the fair-skinned girl turns to him, smiling. "Thanks, Daddy" she replies. People are clearly surprised.

This black father and his adopted white daughter, Mark Riding and Katie Smith, are a strange family model for the people there. They still remember the time at a market when Mark Riding got angry with Katie, and attracted so many furious looks that he and his wife, Terri, 37, also African-American, thought "they are going to kill us". And the time when well-intentioned shoppers followed Mark and Katie out of the shopping centre to make sure the girl was all right and had no problems.

*Is it racism? The Ridings tend to think so. It's fashionable to say that the election of Barack Obama has brought the beginning of a post-racial America. In the past few months, the newspaper *The Washington Post* has declared "the end of white America"; not surprisingly, most white and black Americans no longer cite racism as a major social problem, according to recent polls.*

But the Ridings' experience seems to contradict these popular notions of harmony. And adoption between races is particularly difficult. The number of white families adopting outside their race is growing while cases like Katie's—of a black family adopting a non-black child—are still exceptional.

Adapted from Newsweek

READING

Answer these questions in your own words. Base your answers on the information from the text.

1. What have the Ridings learnt after adopting their white girl? (1 point)

2. What do the press and the American society in general think about racism in America? (1 point)

3. Is it common for a black family to adopt a white girl in today's American society? (1 point)

VOCABULARY

4. Find words in the text that mean: (1point in total ; 0.25 each correct answer)
 - An area where people live which is away from the centre of a town or city (1st paragraph)

 - Skin that is very light in colour (1st paragraph)

- Angry (2nd paragraph)

- Modern (3rd paragraph)

GRAMMAR

5. Complete the sentences with information from the text (2 points)

- People are clearly surprised **when**

- Mark Riding, **whose**

WRITING

6. Write an opinion essay on the topic below, **70 - 120 words**: (4 points)

<p><i>Is Spain a racist country? Give your opinion</i></p>

You can follow this outline:

1st paragraph: State the topic and your opinion

2nd paragraph: support your opinion with facts and examples.

3rd paragraph: summarize and restate your opinion.

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

