



Dirección General de Políticas Educativas,  
Ordenación Académica y Formación Profesional



## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**20 de junio de 2011**

Centro donde se realiza la prueba:

**IES/CIFP**

Localidad del centro:

### DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE:

## PARTE ESPECÍFICA ECONOMÍA

**Puntuación total**

**El/la interesado/a**

**El/la corrector/a del ejercicio**

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN**

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en el espacio sombreado.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~
- Cuide la presentación, deje márgenes.

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

La prueba se compone de cinco cuestiones:

- La **primera cuestión** de las cinco es de **respuesta obligada** en todos sus apartados.
- De las cuatro cuestiones siguientes se elegirán tres, siendo necesario responder todos sus bloques.
- En caso de responder a las cinco preguntas, el tribunal no leerá ni calificará la última cuestión realizada.

**CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La prueba se valorará de **0 a 10 puntos**, **2,5 puntos** para cada una de las **cuatro** cuestiones realizadas con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 Obligatoria	2,5	A) 1,0 punto B) 0,5 puntos C) 0,5 puntos D) 0,5 puntos
2	2,5	A) 1,25 puntos B) 1,25 puntos
3	2,5	A) 1,25 puntos B) 1,25 puntos
4	2,5	A) 1,0 punto B) 1,0 punto C) 0,5 puntos
5	2,5	A) 1,0 punto B) 1,0 punto C) 0,5 puntos

**MATERIALES PARA LA PRUEBA**

Los aspirantes podrán utilizar calculadora y hoja resumen de cuentas del Plan General Contable.

**CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.

Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada y comentada.

**LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DE SU CONCLUSIÓN.**

**DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.**

**EJERCICIO 1** (obligatorio)

Una empresa nacional dedicada a la distribución de frutas presenta las siguientes cuentas de su balance de situación, expresadas en euros:

Bancos:	2 500	Fondos propios:	15 000
Maquinaria:	10 000	Deudas a 6 meses:	2 000
Proveedores:	3 000	Clientes:	5 000
Frutas:	12 000	Caja:	1 500
P y G:	¿?	Deudas a 3 años:	6 000

Además, se sabe que su cuenta de Pérdidas y Ganancias (P y G) recoge las siguientes cuentas (euros):

Ventas del ejercicio:	45 000	Gastos de personal:	22 000
Aprovisionamientos:	17 000	Gastos de las Deudas:	1 000

- 1.1.- Realice el balance de situación conforme exige el PGC. (1 punto)
- 1.2.- Calcule el importe de Pérdidas y G, según los datos de que dispone. (0,5 puntos)
- 1.3.- Explique lo que refleja el balance y la cuenta de P y G. (0,5 puntos)
- 1.4.- El Fondo de maniobra o capital circulante es un indicador de seguridad en la empresa. Indique su significado y calcule el valor del mismo. (0,5 puntos)

## **EJERCICIO 2**

Nos encontramos inmersos en una crisis económica y financiera. Las empresas también sufren de esta crisis y muchas se enfrentan a graves problemas económicos y financieros, viéndose sometidas a pedir aplazamiento en los préstamos, a descontar anticipadamente letras, a suspender pagos. Otras se ven abocadas directamente a la quiebra.

**Explique los conceptos:**

- 2.1. Suspensión de pagos de una empresa.** (1,25 puntos)
- 2.2. Quiebra de una empresa.** (1,25 puntos)

### **EJERCICIO 3**

La empresa es una institución económica muy importante en la sociedad que ofrece diversos servicios, productos o bienes a los consumidores. La mayoría de las empresas, en el desarrollo de sus actividades comerciales, para conseguir los productos destinados a la venta, necesitan contratar trabajadores/ trabajadoras que reciben, a cambio de su trabajo, un salario o una remuneración. Estos trabajadores y trabajadoras pueden sentirse en sus puestos de trabajo y, en relación con la actuación de la dirección en la organización empresarial: motivados/ desmotivados, satisfechos/ insatisfechos... Además de ofrecer salario a cambio de un trabajo, las empresas contribuyen al crecimiento del país, pero, su actividad empresarial se extiende más allá de su mera actividad y de sus propios empleados; es decir, existe una responsabilidad social de la misma ante los trabajadores y la comunidad en general en diferentes aspectos: legal, social, medioambiental, etc.

#### **Explique:**

**3. 1.- La motivación de los trabajadores en la empresa.** (1,25 puntos)

**3. 2.- La responsabilidad social de una empresa.** (1,25 puntos)

#### **EJERCICIO 4**

Hoy en día se acabó el monopolio de las compañías aéreas. Ello posibilita que, en nuestro país, operen varias aerolíneas de bajo coste (*Ryanair, Spanair, Vueling...*) que ofrecen vuelos a precios muy bajos.

**4.1.- ¿Podría explicar el éxito conseguido por estas compañías?** (1,0 punto)

**4.2.- ¿Cuáles son los costes que soportan en la prestación de sus servicios?** (1,0 punto)

**4.3.- El punto muerto o umbral de rentabilidad es el volumen de ventas donde la empresa cubre todos sus costes. Indique como se calcula el mismo.** (0,5 puntos)

## **EJERCICIO 5**

Piense en un evento que pueda organizar para determinadas personas (una fiesta o un viaje). Tenga en cuenta que debe ser posible realizarlo y que debe resultar atractivo, barato y atraer el mayor número de personas posibles (algunas dudarán si abandonan lo que tenían previsto realizar o no), etc.

**5.1.- Analice el entorno de esta actividad, posibles clientes, competencia, legalidad, etc.**

(1,0 punto)

**5.2.- Explique los aspectos del marketing-mix de este proyecto a desarrollar.** (1,0 punto)

**5.3.- Comente los riesgos asumidos con su desarrollo.** (0,5 puntos)

**¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!**