



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Ciencia

Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

21 de junio de 2010

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE COMÚN INGLÉS

Puntuación total

El/la Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
3	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta, teniendo en cuenta la comprensión del texto, la expresión y el no copiar directamente del texto
4	1 punto	0,25 puntos por cada respuesta correcta.
5	2 puntos	1 punto por cada respuesta correcta. Se otorgará la máxima puntuación en cada caso si hay manejo correcto de las estructuras gramaticales
6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se deberá alcanzar el mínimo de palabras requerido.

LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LES ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DEL FINAL.

DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.

Read the following text carefully and answer the questions:

STAYING HOME FOR THE HOLIDAYS

Penniless holiday-makers are discovering the attractions in their own backyards. Bad news for the global economy.

Juliet Murrell has packed her suitcase but she's not going anywhere. The 28-year-old interior designer is taking a holiday at home this year. Murrell, who usually travels to southern France and beyond, is taking a fortnight off work to swim, cycle and explore areas of her own city. "You have to wake up in the morning with the spirit of adventure" she says. "I don't want to follow everyday habits" she says. "You have to become a tourist in your own city, a person who walks the streets to experience them. It's about breaking the everyday routines".

Vacationers everywhere are avoiding long excursions for cheaper local alternatives, such as a holiday spent in the garden, taking a series of day trips or exploring a nearby coast. Others are bringing the beach to their backyards. One businessman dumped two tons of white sand in his yard for his grandchildren. "Sand is one of the relaxing things about a holiday" he says. "And if we can't afford to go away, I thought, why not bring it to the back garden?".

In the recessionary climate, authorities are launching campaigns to persuade their citizens to holiday at home. In Europe's big cities, mayors are thinking of creative ways to entertain the influx of locals. Man-made beach projects in Berlin, Rome and Paris have added festivals, literary events and dance evenings in an attempt to bring the vacation spirit to tired, stressed-out workers. So, get ready to stay at home!

READING (3 puntos)

Answer these questions in your own words. Base your answers on the information from the text.

1. What does Juliet plan to do this holiday?
2. How can you have a cheap holiday?
3. How do governments try to entertain people at home?

VOCABULARY (1 punto)

4. Find words in the text that mean:

- Journeys (2nd paragraph)

- Threw down or dropped (2nd paragraph)

- To convince (3rd paragraph)

- To amuse (3rd paragraph)

GRAMMAR (2 puntos)

5. Complete the sentences with information from the text:

– If you can't afford a holiday,

– The businessman **who**.....

WRITING (4 puntos)

6. Write a text 70 - 120 words: “**An interesting place I have visited**”

Don't forget to include:

- Give the name of the place and one or two details
- Describe the place in more detail and give examples of the things you can see or do there
- Give a conclusion and state your personal opinion

¡Enhorabuena por haber terminado este ejercicio!