

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 Convocatoria de 19 de junio de 2009 (Orden de 8 de abril de 2009, BOA de 13/04/2009)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN 8 (PSICOLOGÍA)

1.- ¿En qué se diferencian las sensaciones y las percepciones?. Explica si la persona a que se refiere el siguiente texto siente y percibe:

“El mundo no se nos da: construimos nuestro mundo a través de una incesante experiencia, categorización, memoria, reconexión. Pero cuando Virgil abrió sus ojos, tras estar ciego durante 45 años (había tenido poco más que la experiencia visual de un bebé, y ésta ya perdida hacía mucho tiempo), no había recuerdos visuales que sustentaran su percepción; carecía del mundo de la experiencia y del significado. Veía, pero lo que veía no tenía coherencia. La retina y el nervio óptico estaban activos, transmitían impulsos pero el cerebro no les encontraba sentido; estaba, tal como dicen los neurólogos, agnóstico” (Oliver Sacks: Un antropólogo en Marte)

2.- “Ya es hora de dejar de preocuparse por lo que los organismos piensan y de ocuparse de lo que hacen.”.

- ¿Con qué escuela relacionas esta frase? ¿De quién de los siguientes autores es la frase? Freud, Piaget, Watson, Rogers.
- Explica brevemente (4 líneas aproximadamente) lo que quiere decir el autor de esta frase.

3.- *“Marcos, un niño en edad infantil, era torpe para los juegos de actividad física, por lo que pasaba casi todo el tiempo sólo. Sus profesores estaban preocupados, y emplearon un sencillo método de aprendizaje; cada vez que Marcos se acercaba al lugar donde jugaban sus compañeros, los profesores le premiaban dedicándole una especial atención, hablándole y sonriéndole. El niño empezó a acercarse cada vez más y, poco a poco, empezó a participar en los juegos. Cada vez que lo hacía, su conducta se veía recompensada con un nuevo premio. Finalmente, llegó a participar de un modo normal”*

Contesta a estas cuestiones:

- ¿Qué tipo de condicionamiento se produce?
- Describe todos los elementos del episodio de conducta (estímulo antecedente, respuesta y consecuencias y la contingencia)
- Propón otra solución al problema del niño.

4.- ¿A qué llamamos habilidades sociales? Podrías describir algunas de ellas con ejemplos concretos.

5.- Relaciona con flechas:

Analogía entre la mente humana y el ordenador	Conductismo
La conducta es un producto exclusivo de la historia de reforzamientos	Humanismo
Autorrealización	Cognitivismos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total de la prueba es de 10 puntos.
- La respuesta correcta a cada una de las cinco preguntas propuestas se valorará hasta 2 puntos.