

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS o PARTE ESPECÍFICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En las preguntas donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### TEXTO :

#### L'exception culturelle

Aucun autre pays comme la France n'a montré avec autant de passion son désir de préserver sa langue et son cinéma de "l'invasion culturelle américaine" en demandant "l'exception culturelle" pour que l'audiovisuel ne soit pas considéré comme des marchandises ou produits commerciaux mais de l'art.

L'exception culturelle est un concept en droit international et en politique culturelle. C'est un ensemble de dispositions qui font de la culture une exception dans les traités internationaux, notamment auprès de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC). Son but est de limiter le libre échange de la culture sur le marché pour soutenir et promouvoir les propres artistes d'un pays, véhicules et porte-parole de sa culture.

Avant d'accuser les Français de protectionnisme, il faut savoir qu'il était devenu difficile d'entendre des chanteurs français à la radio ou de voir des films français à la télé et au cinéma. Le gouvernement a-t-il tort\* de s'inquiéter quand les jeunes connaissent très mal les artistes de leur pays ou quand le nombre de films français produits a beaucoup baissé et que le cinéma américain prend deux tiers\* du marché français? Il n'est donc pas étonnant que le gouvernement ait voulu imposer des quotas aux chaînes de radio et de télévision qui doivent diffuser 60% de films européens dont 40% français, permettant encore la diffusion de 40 % de films américains. Si on compare ces chiffres aux 1 ou 2% de films étrangers qui sont importés aux Etats-Unis, les Français peuvent-ils encore d'être considérés des protectionnistes?

Toutes les mesures prises ont eu des conséquences positives pour la production du cinéma français mais aussi européens et aujourd'hui, on peut voir de nombreux films espagnols, des films français faits en co-production avec l'Allemagne ou avec l'Italie, ces derniers pays connaissant eux-aussi un renouveau cinématographique.

- avoir tort : equivocarse.
- tiers : tercio.



## 1.- COMPRÉHENSION.- ( 4 points )

### 1.1 - Réponds VRAI (V) ou FAUX (F). (0'5 la bonne réponse)

- L'exception culturelle sert à protéger la culture d'un pays face au libéralisme économique.
- En Amérique, une disposition oblige à diffuser un 40% de films européens.
- En France, après l'exception culturelle, l'importation de films américains a diminué jusqu'au 2 %.
- L'exception culturelle n'a bénéficié que la production culturelle française.

### 1.2.- Réponds à ces questions brièvement. (1 point chaque réponse)

a) D'après toi, pourquoi on n'applique pas en Amérique l'exception culturelle?

.....  
.....  
.....

b) Qu'est-ce qui a changé en France après la loi de l'exception culturelle ?

.....  
.....  
.....

## 2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points )

2.1.- Pour exprimer l'obligation en français on peut utiliser : (1 point)

- \* il faut + infinitif
- \* devoir (présent) + infinitif
- \* l'impératif

**Transforme cette phrase et exprime la même idée des deux autres manières :**

- il faut protéger l'audiovisuel de l'invasion étrangère.
- .....
- .....

2.2.- Dis l'infinitif de ces participes présent : (1 point)

- prenant → .....
- demandant → .....
- permettant → .....
- connaissant → .....



### 2.3.- Écris les adjectifs de nationalité des pays suivants : (1 point)

<b>PAYS</b>	<b>Adjectif masculin</b>	<b>Adjectif féminin</b>
Ex : La France	français	française
L'Italie		
L'Allemagne		
Le Maroc		
La Suède		
Le Portugal		

### 3. RÉDACTION : ( 3 points )

Choisis **un seul** de ces deux sujets et fais une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) Es-tu d'accord avec le protectionnisme culturel ?
- b) Préfères-tu la musique espagnole ou l'anglo-saxonne ? Quant au cinéma, lequel préfères-tu, l'américain ou l'europpéen ? Raisonne ta réponse.



## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS o PARTE ESPECÍFICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En las preguntas donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### TEXTO :

#### L'Union Européenne.

Au traité de Rome en 1957, certains pays d' Europe ont formé un marché commun pour faciliter les échanges de marchandises. Depuis, la C.E.E. (Communauté Économique Européenne) a changé de nom et s'appelle aujourd'hui l'Union Européenne ou l'U.E. Au cours de ces dernières décennies, le nombre de ses membres est passé de 6 à 12 puis à 15. En mai 2004, 10 nouveaux pays, essentiellement de l'Europe de l'est, sont devenus membres de l'U.E. Et finalement, depuis le 1er janvier 2007, la Roumanie et la Bulgarie font aussi partie de cette communauté de 27 pays. D'autres pays, comme La Croatie, désirent leur adhésion dans un proche avenir mais dans certains cas comme celui de la Turquie, cette question reste difficile.

L'U.E. a trois capitales. Le président et le conseil des ministres, composé de 17 membres prennent des décisions à Bruxelles, la cour de justice est au Luxembourg, et le parlement réunissant les députés élus dans chaque pays, se trouve à Strasbourg.

L'union de ces pays n'est plus seulement économique mais aussi politique et sociale. Depuis 1993 les marchandises mais aussi les personnes peuvent circuler librement. Par exemple, un Français peut voyager dans un autre pays de l'U.E. sans son passeport mais peut aussi y travailler parce qu'il n'est plus seulement un citoyen de la France mais de l'U.E. De nouvelles mesures ont été adoptées en 1992 par le traité de Maastricht qui exige une plus grande uniformité des lois dans divers domaines comme celui de l'environnement, du travail, des taxes sur les produits de consommation comme la TVA, la santé et la défense.

### 1.- COMPRÉHENSION.- ( 4 points )

#### 1.1 - Réponds VRAI (V) ou FAUX (F). (0'5 la bonne réponse)

En 2004, l'U.E. était constituée par 25 pays.

Le parlement européen, qui se trouve à Strasbourg, est composé de 17 députés.



La libre circulation de marchandises et de personnes est possible depuis 15 ans.

La Croatie fait partie de l'U.E. depuis l'année dernière.

## 1.2.- Réponds à ces questions brièvement . (1 point chaque réponse)

a) Les Roumains ont-ils le droit de venir travailler en Espagne ?. Depuis quand ? Raisonne ta réponse.

.....  
.....  
.....

b) Quelles sont les institutions qui composent l'U.E. et où se trouvent-elles?

.....  
.....  
.....

## 2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points )

2.1.- Mets à la **voix active** ces phrases : ( 1 point )

De nouvelles mesures ont été adoptées en 1992 par le traité de Maastricht.

→ .....

Le voleur a été arrêté par la police ce matin.

→ .....

2.2.- **Complète les phrases au temps qui convient : (1 point)**

a) Il y a quelques années, j'.....(habiter) place des Fêtes, puis j'.....  
(déménager).

b) Je ..... (déjeuner) quand tu ..... (arriver).

2.3.- Cherche dans le texte les **synonymes** de : (1 point )

- produits : .....
- incorporation : .....
- quantité : .....
- futur : .....

## 3. RÉDACTION : ( 3 points )



Choisis **un seul** de ces deux sujets et fais une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) Tu es pour ou contre l'incorporation de nouveaux pays à l'U.E. ?
- b) À ton avis, est-ce que l'adhésion de l'Espagne à l'U.E. a été négative ou positive pour notre pays ?



## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS o PARTE ESPECÍFICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En las preguntas donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### TEXTO :

#### Les changements dans la société : un récit autobiographique.

Dès mon enfance, j'ai compris que j'avais la double chance d'être née au milieu des années 50 et d'avoir des grands-parents à la campagne.

Comme beaucoup de jeunes de leur génération, mes parents avaient quitté, soit par désir soit par nécessité, le village de leurs ancêtres\* pour aller chercher du travail dans les villes.

Très jeune, j'ai adoré l'histoire et toutes les vacances d'été passées chez mes grands-parents m'ouvraient une fenêtre sur le passé. Leur maison en pierre était meublée de tous les objets utilisés par leurs parents et eux-mêmes, comme des lampes à pétrole ou la chaufferette, une jolie boîte en cuivre dans laquelle ils mettaient des braises pour se chauffer les pieds, ou pour mettre dans leur lit pour chauffer les lourds draps en lin\*.

A part l'électricité, leur maison manquait complètement de confort moderne, n'ayant ni salle de bain, ni toilettes dans la maison. Ils chauffaient leur maison avec une cuisinière à bois dans la cuisine, le conduit central de la cheminée étant le seul moyen de chauffer le reste de la maison. Ce manque de confort ne me gênait pas, bien au contraire. J'adorais jouer avec les braises pour activer le feu, aller chercher de l'eau au puits\* ou à la pompe à eau qui servait encore à arroser le jardin car ils avaient déjà l'eau courante. Quand j'étais très petite, je m'étais habituée à me laver dans une grande bassine en métal dans la cuisine avec l'eau que ma grand-mère avait préalablement fait chauffer dans un grand faitout\*. Si par hasard, je me plaignais en me lavant le visage à l'eau froide, ma grand-mère me disait que l'eau chaude donnait des rides\*! Quelle consolation pour une petite fille de 5 ou 6 ans!!! L'arrivée de l'eau chaude au robinet fut un événement qui a marqué mes premiers souvenirs d'enfance.

- ancêtres : antepasados.
- lin : lino.
- puits : pozo.
- rides : arrugas.
- faitout : olla



## 1.- COMPRÉHENSION.- ( 4 points )

### 1.1 - Réponds VRAI (V) ou FAUX (F) . (0'5 la bonne réponse)

- Le narrateur passait toutes les vacances d'été chez ses grands-parents au bord de la mer.
- Le narrateur a actuellement moins de 40 ans.
- La maison de ses grands-parents avait toutes les commodités.
- Ses parents ont émigré en ville pour avoir plus de chances et trouver un bon emploi.

### 1.2 - Réponds à ces questions brièvement . (1point chaque réponse)

a) Pourquoi le narrateur aimait aller à la maison de ses grands-parents, qu'est-ce qu'elle représentait pour lui ?.

.....  
.....  
.....

b) Comment était cette maison?. Décris les aspects les plus remarquables.

.....  
.....  
.....

## 2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points )

### 2.1.- Complète en choisissant le pronom qui convient: (1 point)

- a) Ce sont mes copains, je ..... ( lui, leur, les) vois tous les jours.
- b) Elle habite loin, mais je ..... (la, le, lui) téléphone chaque jour.
- c) Je ..... ( lui, le, l' ) ai vu hier. Il va bien.
- d) Ils sont super tes rollers ! Tu ..... (les, le, l' ) a achetés hier ?

### 2.2.- Mets ce texte au **présent de l'indicatif** : ( 1 point )

Ils chauffaient leur maison avec une cuisinière à bois dans la cuisine. Ce manque de confort ne me gênait pas. J'adorais jouer avec les braises pour activer le feu et aller chercher de l'eau à la pompe à eau qui servait encore à arroser le jardin car ils avaient déjà l'eau courante.

.....



.....  
.....  
.....

2.3.- **Complète ces phrases avec des mots du texte** qui font référence à des objets anciens de la maison de ses grands-parents. ( 1 point )

- a) La .....servait à se chauffer les pieds ou les draps.
- b) Le ..... servait à en tirer de l'eau.
- c) La ..... servait à illuminer les pièces.
- d) La ..... servait à chauffer la maison.

### 3. RÉDACTION : ( 3 points )

Choisis **un seul** de ces deux sujets et fais une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) Décris la maison de tes grands-parents. Quelles sensations ou émotions t' évoque-t-elle ?
- b) La vie à la campagne est bien meilleur que la vie en ville ?



## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS o PARTE ESPECÍFICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En la pregunta donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### **TEXTO:**

#### **La pêche non contrôlée**

L'Europe vient de définir ce que les pêcheurs pourront attraper dans leurs filets\* l'année prochaine. Ils devront ramener à terre moins de cabillauds\*, moins d'anchois\*, moins de soles\*. Mais selon les scientifiques, ces restrictions ne vont pas assez loin. De nombreux poissons sont toujours menacés de disparition.

**Georges Pichot**, *Institut des sciences naturelles de Belgique*

2/3 de ces stocks sont exploités au-delà des limites biologiques sûres. C'est-à-dire que l'on n'a aucune garantie que le stock de poisson peut se reproduire normalement, donc on va pas à pas vers un appauvrissement général de la population. La pression sur les colonies de poisson est énorme. Certaines espèces sont tellement menacées qu'elles ont génétiquement muté. Les cabillauds, par exemple, sont en mesure de faire des petits bien plus tôt qu'avant. La pression humaine était tellement forte que, génétiquement, pour la survie de la population, elle a dû réagir. Il y a dix ans, ils étaient matures à cinq ans à peu près et maintenant ils sont matures à trois ans, et néanmoins, on continue à pêcher 80 % des cabillauds avant qu'ils aient atteint leur maturité sexuelle. Et donc il ne faut pas s'étonner de la catastrophe qui est devant nous. Voilà longtemps que les scientifiques dénoncent les menaces sur les populations de poissons.

Mais ils savent qu'ils doivent, comme d'habitude, se répéter pour se faire entendre. On se pose une question comme dans le changement climatique où les chercheurs crient dans le désert que quelque chose ne va pas et il faut un certain temps pour que la société et le politique comprennent le message et en tirent toutes les conséquences.

Mais l'Europe peine à imposer de vraies limitations. Pas facile pour des États comme la France ou l'Espagne de mettre des milliers de pêcheurs au chômage technique pour sauver les poissons.

\* *filets* :redes

\* *cabillauds*: bacalao fresco

\* *anchois* : anchoas

\* *soles* : lenguados



## 1.- COMPRÉHENSION.- ( 4 points )

### 1.1 - Répondez VRAI (V) ou FAUX (F) : (0'5 p. la réponse )

- La pêche massive et sans contrôle produit des mutations génétiques dans certaines espèces.
- Les scientifiques luttent pour se faire entendre par les gouvernements.
- L'Europe a du mal à imposer des restrictions de pêche à certains pays.
- L'Europe a interdit la pêche de cabillauds, d'anchois et de soles pour l'année prochaine.

### 1.2.- Répondez à ces questions brièvement (1 point chaque réponse)

a) Pourquoi dit-on dans le texte que les cabillauds ont muté ?

.....  
.....  
.....

b) Pourquoi les gouvernements ne suivent pas les conseils des scientifiques, eux, qui se préoccupent de l'avenir de la planète ?

.....  
.....  
.....

## 2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points )

2.1.- Cherchez dans le texte les **synonymes** de : (1 point)

- \* procréer : .....
- \* limitations : .....

2.2 .- Cherchez dans le texte les **antonymes** (contraires) de : (1 point)

- \* enrichissement : .....
- \* apparition : .....

2.3.- Dites **l'infinitif** de ces deux formes verbales : (0'5 point )

- \* Ils pourront : .....
- \* Ils devront : .....

2.4.- Conjuguez le verbe AVOIR au **futur simple** : (0'5 point )



### 3. RÉDACTION : ( 3 points )

Choisissez **un seul** de ces deux sujets et faites une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) Quelles mesures prendriez-vous pour sauver les espèces menacées de disparition ?
  
- b) Espèces en voie de disparition, changement climatique, mutations génétiques...Imaginez le futur de la planète en l'an 2050.

