

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Septiembre 2015 PARTE COMÚN: FRANCÉS
--	---

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (4 puntos)

STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE !

La faim est un des grands problèmes traditionnels dans le monde. Depuis le début de la crise économique, ce problème s’est accentué partout. L’absurde est que des personnes ont faim pendant que d’autres jettent une partie de la nourriture.

Si nous révisons, chaque année, la poubelle d’une famille de 4 personnes, nous y découvrons plus de 100 kilos de produits alimentaires aptes à la consommation, dont 30 kilos de nourriture encore dans leur emballage. Légumes, viandes, œufs, yaourts, fruits, pain, toutes sortes d’aliments finissent à la poubelle, alors qu’ils sont parfaitement comestibles. Les conséquences de ce gaspillage sont d’abord économiques. Cela suppose, pour une famille de 4 personnes, plus de 500 euros annuels. Mais il y a aussi les conséquences écologiques. On gaspille de l’eau et de l’énergie, on pollue la terre avec des pesticides, le trafic routier augmente inutilement, de même que l’émission de gaz carbonique. Pour lutter contre ce gaspillage absurde, les autorités européennes ont lancé en 2014 (nommée « année européenne contre le gaspillage alimentaire ») une série de mesures. C’est d’abord une campagne institutionnelle de sensibilisation à ce problème, dans les médias de communication. C’est ensuite dans les écoles des cours d’éducation alimentaire pour les enfants. Ce sont également des mesures légales, comme l’obligation, pour les fabricants, de proposer différentes tailles d’emballages, pour s’adapter au profil de chaque consommateur. En France, des actions sont menées pour sensibiliser les consommateurs à cette question du gaspillage alimentaire. Par exemple, une chaîne très connue de supermarchés va vendre, pendant une semaine, des fruits et légumes « déformés et horribles », mais parfaitement aptes à la consommation. Et nous, que pouvons-nous faire contre ce gaspillage ? A la maison, on peut faire des gestes très simples : bien regarder les dates limites des produits, cuisiner les restes de nourriture, mieux planifier les achats... Si nous suivons ces simples conseils, nous pouvons réduire le gaspillage à la moitié !

gaspillage: *despilfarro*
nourriture : *comida*

faim: *hambre*
jeter: *tirar*

poubelle: *basura*



Aliments comestibles dans une poubelle
Photographie de [Sigurdas](#) sous CC

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos; 1 por pregunta)

A. Quelles sont les conséquences écologiques du gaspillage alimentaire ?

B. Pour lutter contre le gaspillage alimentaire, quelle est l'initiative d'une chaîne de supermarchés ?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas (vrai) o falsas (faux). (2 puntos, 0,5 por respuesta)
- [] Chaque français jette plus de 100 kilos de nourriture par an à la poubelle.
 - [] 2015 a été nommée « année européenne contre le gaspillage alimentaire ».
 - [] Les fabricants proposent, pour lutter contre le gaspillage, différentes tailles d'emballage.
 - [] Chaque personne peut contribuer, avec des gestes simples, à limiter le gaspillage alimentaire.

B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. (3 puntos)

3. Escribe el artículo partitivo correspondiente a cada uno de los sustantivos siguientes. (1 punto)

- A. pain.
- B. viande.
- C. œuf.
- D. fruits.

4. Coloca cada expresión siguiente en la frase correcta. (1 punto)

mais / afin de / donc / à cause

- A. L'Union Européennes a pris des mesures diminuer le gaspillage alimentaire.
 - B. Chaque famille française perd 500 euros par an du gaspillage alimentaire.
 - C. Les conséquences sont économiques, les conséquences principales sont écologiques.
 - D. Le problème est grave, nous devons tous faire quelque chose.
5. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes. (1 punto)
- A. producteurs -
 - B. organiser -
 - C. magasins -
 - D. circulation -

C. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (3 puntos)

6. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de estos dos temas:

- Penses-tu qu'en Espagne, nous jetons également beaucoup d'aliments à la poubelle ? Pourquoi ? Comment peut-on éviter le gaspillage ?
- Aliments, machines à laver, réfrigérateurs, micro-ondes, voitures, téléphones portables, ordinateurs, vêtements... Nous jetons souvent à la poubelle des choses qui fonctionnent, pour acheter le nouveau modèle. Pourquoi ? Est-ce que tu penses que c'est raisonnable ?

