

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Septiembre 2013 PARTE COMÚN: LENGUA
--	--

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

13 de enero de 1943

El terror reina en la ciudad. Noche y día, transportes incesantes de esa pobre gente, provista tan sólo de una bolsa al hombro y de un poco de dinero. Estos últimos bienes les son quitados en el trayecto, según dicen. Se separa a las familias, agrupando a hombres, mujeres y niños. Los niños al volver de la escuela, ya no encuentran a sus padres. Las mujeres, al volver del mercado, hallan sus puertas selladas y notan que sus familias han desaparecido [...] Todo el mundo tiene miedo.

Centenares de aviones vuelan sobre Holanda para bombardear y dejan en ruinas las ciudades alemanas; y a cada hora, centenares de hombres caen en Rusia y en África del Norte. Nadie está al abrigo, el globo entero se halla en guerra, y aunque los aliados ganen la guerra, todavía no se ve el final.

Podría seguir durante horas hablando de la miseria acarreada por la guerra, pero eso me desalienta de más en más. No nos queda más que aguantar y esperar el término de estas desgracias. Judíos y cristianos esperan, el mundo entero espera, y muchos esperan la muerte.

Ana Frank, *Diario de Ana Frank*

1. Atendiendo a su forma y su intención, señale la modalidad textual predominante en el texto y justifique su respuesta en no más de 50 palabras (1 punto)

Descripción Carta personal Narración Crónica de guerra

Justificación:

2. Redacte un resumen del texto leído en no más de 60 palabras (0' 5 puntos)

3. Señale qué secuencia describe mejor la estructura del texto leído (0'5 puntos).

- Encabezamiento – opinión personal – despedida
- Fecha – descripción de las personas – descripción de la guerra – despedida
- Fecha – introducción – ampliación – comentario personal
- Fecha – descripción personal – comentario – conclusión

4. Explique, en unas 100 palabras, la propiedad textual de la adecuación en el texto leído (1 punto)

5. Redacte una “carta al director” (en unas 150 palabras) expresando su postura sobre este tema: “¿Puede repetirse una guerra mundial?” (1'5 puntos)

6. Localice en el texto al menos un ejemplo de cada uno de estos tipos de palabras (1 punto)

	Simple	Con morfema flexivo	Con morfema derivativo
Sustantivos			
Adjetivos			

7. Identifique y explique (1' 5 punto)

A. En el fragmento del texto “Se separa a las familias, agrupando a hombres, mujeres y niños”, ¿qué relación semántica se establece entre los términos subrayados?

B. Entre los términos “bolsa-dinero-bienes” citados en el texto, ¿cuál es el hiperónimo? Explique por qué en no más de 15 palabras.

C. La palabra “sobre” en “Vuelan sobre Holanda” y en “Me dieron un sobre cerrado”, ¿presenta homonimia o polisemia?

D. ¿Es “desalienta” una palabra parasintética? Justifique su respuesta en unas 20 palabras.

8. Localice y copie del texto leído (1 punto)

Una forma verbal en pasiva	
Una perífrasis verbal	

9. Señale con una “X” la variedad que mejor define cada uno de esos textos (1 punto)

	Jerga profesional	Nivel vulgar	Nivel coloquial	Variedad andaluza
<i>Al aparesé eya todoh quedamoh impactadoh</i>				
<i>Acabo de contratar un proxy y puedo enviarte ya por pdf mis artículos. Sólo necesitas conectarte usando un router Wifi. Puedes bajarte los datos y guardarlos en llave USB. Los tendrás que descomprimir porque te los enviaré zipeados,</i>				
<i>Los investigadores feministas consideran al género como un principio organizador que modela sus epistemologías. Igualmente, el Movimiento Feminista puede ser visto como una extensión de la Orientación Postmoderna.</i>				
<i>Yo pienso de que es un poblema lo de ese endividuo.</i>				
<i>Es lo que hay, ajo y agua. Desde luego, es que tienes unas cosas...</i>				

10. Señale los rasgos que sean propios de alguna de las variedades del habla andaluza (1 punto)

- Aspiración de la -S implosiva.
- Neutralización de las consonantes líquidas.
- Incorporación de gran número de palabras procedentes del léxico indígena.
- Loísmo* y *leísmo*.
- Pérdida de la D y la G intervocálicas.
- Voseo.
- Tendencia a la elisión y la fusión de palabras.
- Apertura de la vocal final de palabra para marcar el número.
- Gran profusión de perífrasis verbales.
- Notable presencia de arcaísmos.