



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2018**

Llengua estrangera: francès

Sèrie 1

**SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ**

1. Lisez le texte suivant et dites si chaque affirmation est vraie (V) ou fausse (F) selon le texte, en la marquant X.

[2,5 points : 0,25 points par question]

**En Finlande, des adolescentes s'éminent en pratiquant le *hobby-horsing*,
l'équitation sans cheval**

La nouvelle folie sportive de la jeunesse finlandaise implique des grands écarts dignes d'une ballerine, des sauts parfaitement exécutés et une bonne dose d'athlétisme. Un sport tout en finesse et en légèreté, mais qui se pratique avec une fausse tête de cheval plantée sur un bâton.



Le *hobby-horsing*, sport très en vogue chez les adolescentes finlandaises, imite les disciplines traditionnelles de l'équitation, mais plutôt que de monter sur un véritable équidé, les compétitrices chevauchent un bâton surmonté d'une tête de cheval.

L'empowerment par le hobby-horsing

Selon plusieurs « cavalières », le *hobby-horsing* permet aussi aux jeunes filles de s'émentir. Les ados se construisent un style comme elles le souhaitent, sans le regard désapprobateur des standards de la société finlandaise ou de la surveillance d'une quelconque fédération officielle. Dans un espace purement féminin, elles sont libres de développer une identité propre, avec une mode vestimentaire parfois originale, notamment en créant elles-mêmes leur cheval-bâton.

« Aucun garçon ne vient nous dire ce que nous devons faire ou nous donner des ordres », témoigne Alisa Aarniomaki, 20 ans. « Je pense qu'il y a quelque chose de féministe dans le *hobby-horsing*. »

Alisa Aarniomaki fait de l'équitation depuis ses 10 ans, mais trouve le *hobby-horsing* thérapeutique. Selon elle, ce sport l'a aidé à surmonter le divorce de ses parents, le harcèlement à l'école, et d'autres problèmes personnels. « Ça m'a beaucoup aidée de pouvoir simplement galoper avec mes amies dans la forêt de temps en temps. »

Une organisation presque officielle

Grâce à Facebook, YouTube et Instagram les jeunes femmes pratiquant le *hobby-horsing* se rencontrent, échangent ou vendent leurs « têtes de chevaux » réalisées à la main et organisent des sorties. L'esprit de partage et d'entraide est très présent.

Même si le *hobby-horsing* est un phénomène culturel fondé par des adolescents, notamment grâce aux phénomènes de partage que permet le Web, le sport n'a pas encore de fédération officielle. Ce qui n'empêche pas les jeunes sportives de se retrouver dans de vraies compétitions. Des volontaires organisent des concours régionaux dans toute la Finlande et un championnat national a lieu chaque année.

Les détracteurs de cette pratique diront qu'il ne s'agit pas là d'un vrai sport, mais d'une occupation d'enfants ou d'une version équestre des jeux de rôle grandeur nature. Mais les amoureuses du *hobby-horsing* font remarquer qu'outre l'énergie physique que demandent les sauts et la course, le *hobby-horsing* promeut l'amitié et la discipline.

Texte adapté d'un article de
Maria GALLUCCI, *Mashable* (1 mai 2017)

		V	F
1	Dans cet article, il s'agit de la discipline sportive du <i>hobby-horsing</i> , traditionnelle en Finlande		X
2	Plusieurs compétences sportives sollicitent la condition physique des pratiquants de cette discipline	X	
3	Le <i>hobby-horsing</i> s'inspire de la pratique classique de l'équitation	X	
4	Les chevaux du <i>hobby-horsing</i> ne diffèrent guère de ceux utilisés dans l'équitation classique		X

		V	F
5	Alisa Aarniomaki pense que cette discipline est essentiellement féminine	X	
6	Alisa a su tirer des bénéfices réels du <i>hobby-horsing</i> dans des moments difficiles	X	
7	Les réseaux sociaux permettent aux organisateurs officiels de gérer les rencontres et les échanges entre les amateurs de <i>hobby-horsing</i>		X
8	Un championnat national a été fondé cette année		X
9	Ceux qui sont contre cette discipline affirment que ce n'est qu'un amusement pour les petits	X	
10	Selon les amateurs, le <i>hobby-horsing</i> favorise le développement physique et émotionnel des personnes le pratiquant	X	

2. Lisez le texte suivant et complétez-le avec l'option correcte parmi celles qui vous sont proposées. Marquez-la en l'encerclant. Exemple : (a).

[2,5 points : 0,25 points par question]

Je me débranche

Il faut reconnaître ___(1)___ les réseaux sociaux (Instagram, Facebook, Twitter...) accaparent une bonne partie de notre temps. Je crois qu'il ___(2)___ débrancher, surtout pendant les vacances.

Bientôt, des milliers de Québécois seront en vacances. Certains iront séjourner ___(3)___ États-Unis, d'autres en Amérique du Sud, peu importe, l'important c'est de se reposer et sortir de ___(4)___ routine. Avant, les réseaux sociaux n'existaient pas et mes vacances m'appartenaient. Maintenant, je me sens obligée de partager mes anecdotes de temps libre sur Facebook. Mais... quand je ne pense plus à ma page Facebook, je me sens libérée.

J'___(5)___ quelques trucs pour vraiment décrocher des réseaux sociaux :

- Essayez une ___(6)___ recette ou si vous n'êtes pas un grand chef cuisinier, allez à votre restaurant préféré avec des amis ou avec votre famille.
- Faites une promenade à pied ou en voiture avec votre musique préférée. Vous ___(7)___ vous asseoir sur un banc de parc et contempler le paysage, écouter les oiseaux chanter dans les arbres ou faire du *shopping* dans le centre-ville.
- Faites ___(8)___ sport seul ou accompagné : monter à pied une montagne, jouer au football, aller au gym.
- ___(9)___ la journée à la bibliothèque pour y lire tranquillement un livre ou des revues.
- Allez voir une ___(10)___, un spectacle ou un film avec les amis ou tout seul.

Texte adapté d'un article de

Valérie GAGNON. *Le Soleil de Châteauguay* [en ligne] (10 juillet 2017)

La solució correcta està destacada amb lletra negreta.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| 1. a) que | b) qui | c) à | d) Ø |
| 2. a) fait | b) faut | c) faille | d) doit |
| 3. a) en | b) à | c) à les | d) aux |
| 4. a) se | b) son | c) sa | d) une |
| 5. a) inventé | b) ai inventé | c) suis inventé | d) ai créée |
| 6. a) nouveau | b) nouvel | c) nouvelle | d) neuve |
| 7. a) pouvez | b) pouvais | c) peux | d) pouvoir |
| 8. a) de | b) de le | c) de la | d) du |
| 9. a) passe | b) passé | c) passez | d) passent |
| 10. a) exposer | b) exposé | c) exposition | d) musée |

3. Rédigez un texte de 80 à 100 mots à partir de l'UNE des deux options proposées.

[5 points]

- A. La mairie de votre ville vous demande d'écrire pour son site web un texte de promotion touristique. Dans ce texte, vous devez décrire brièvement votre ville, ainsi que les activités, sports et loisirs qui peuvent être faits le matin, l'après-midi et le soir.
- B. Que pensez-vous de l'emploi que l'on fait des réseaux sociaux? Selon vous, quelle est la raison de leur popularité? Êtes-vous un utilisateur de ces réseaux? Vous avez de problèmes avec votre entourage à cause de l'emploi que vous en faites? Quelles solutions proposez-vous à l'emploi abusif des réseaux sociaux?

Valoreu l'exercici globalment de 0 a 5 punts segons els criteris següents:

5 punts	Molt bon resultat Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals complexes i variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Hi ha molt poques errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals i no dificulten, en cap cas, la comprensió del text
4 punts	Bon resultat Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen de manera correcta estructures gramaticals simples però variades. El vocabulari és adequat al registre del text i no es repeteix. Hi ha unes quantes errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text
3 punts	Resultat adequat Text coherent, amb cohesió i ben puntuat en el qual s'utilitzen estructures gramaticals simples i un vocabulari senzill però variat i adequat al registre del text. Hi ha errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que no dificulten la comprensió del text en la major part dels casos
2 punts	Resultat inadequat Text poc coherent, amb poca cohesió i manca de puntuació en el qual s'utilitzen unes estructures gramaticals i un vocabulari pobres i repetitius. Hi ha nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals que dificulten la comprensió del text
1 punt	Resultat pobre Text gens coherent, sense cohesió ni puntuació correcta. El text és difícil d'entendre a causa de les nombroses errades ortogràfiques, lèxiques o gramaticals
0 punts	Mal resultat Text que no s'adequa a l'opció escollida i la comprensió del qual és molt difícil o impossible

Descompteu 0,5 punts si el text redactat no té la llargària mínima demanada.



Institut
d'Estudis
Catalans